

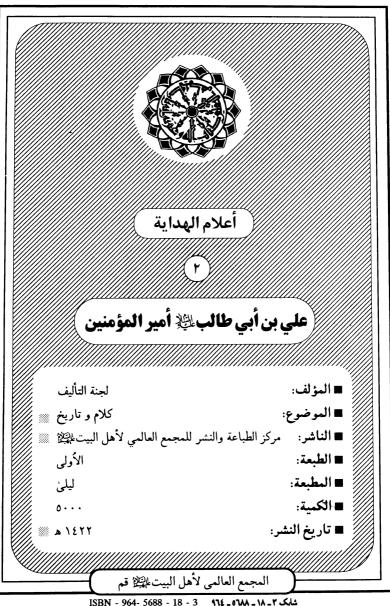


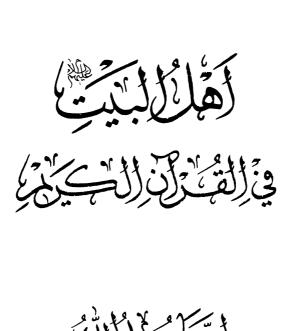
الأمارع لي المنابع الله

«اَمْبِرَالْمُؤْمِنِينَ»

المجنع الغالج المنالليب

«قَعُمُ المُقَدَّسِيَة





التمايولياليان اليزهين والتجارة الليت اليزهين والتجارة الليت

سُورَةُ الْأَجْزَابِ/آكِة: ٣٣



اِنَّ بَارِكُ فِي اَرْكُ فِي الْمُرْالِقَ لَكُنْ رَا الْمُعْلِينَ لِمُعْلِمِ الْمُعْلِمِ الْمُعْلِمِ الْمُعْلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ ال

« للحتركاح والمسيكانيكا »

فهرس إجمالي

	الباب الأول:
الفصل الأوّل: الإمام علىّ بن أبي طالب(ﷺ) في سطور ١٧٠٠٠	
الفصل الثانى: انطباعات عن شخصية الإمام على (الله على (الله) ٢٣	
-	
الفصل الثالث: مظاهر من شخصية الإمام علي (الله الله على ١٩ ٢٩	
:	الباب الثاني
الفصل الأوّل: نشأة الإمام على بن أبي طالب (على الله على الله على الله الله الله الله الله الله الله	<u>.</u>
· · · · · · · · · · · · · · · · ·	
الفصل الثاني: مراحل حياة الإمام على (الله الثاني : مراحل حياة الإمام على (الله الثاني : مراحل حياة	
الفصل الثالث: من الولادة حتى وفاة الرسول(ﷺ) ٤٩	
•	
	.a tiatit ti
	الباب الثالث
الفصل الأول: عصر الإمام عليّ بن أبي طالب (الله عصر الإمام عليّ بن أبي طالب (الله على ١١٣٠٠٠٠	
الفصل الثاني: الإمام عليّ (عليه الله على عهد أبي بكر ١٣٣	
الفصل الثالث: الإمام عليّ (الله عليه على على ١٥١	
الفصل الرابع: الإمام عليّ (ﷺ) في عهد عثمان ١٦٣	
:	الباب الرابع:
الفصل الأول: الإمام على (الله على الله	C . J
• · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
الفصل الثاني: الإمام عليّ (عليه الله على الناكثين ١٨٩	
الفصل الثالث: الإمام على (علي اله على ١٠٣	
الفصل الرابع: الإمام على (عليه) مع المارقين٢١٣	
الفصل الخامس: الإمام عليّ (الله على الله على المحراب ٢٢١	
الفصل السادس: تراث الإمام عليّ بن أبي طالب (الله الله علي بن أبي طالب (الله علي ١٢٥	

بسم الله الزنمي الزكيم ﴿

الحمد لله الذي أعطى كلّ شيء خلقه ثم هدى، ثم الصلاة والسلام على من اختارهم هداةً لعباده، لا سيما خاتم الأنبياء وسيّد الرسل والأصفياء أبو القاسم المصطفى محمد (عليه الله على المصطفى محمد (عليه الله على الله الميامين النجاء .

لقد خلق الله الانسان وزوّده بعنصري العقل والإرادة، فبالعقل يبصر ويكتشف الحقّ ويميّزه عن الباطل ، وبالإرادة يختار ما يراه صالحاً له ومحقّقاً لأغراضه وأهدافه .

وقد جعل الله العقل المميِّز حجةً له على خلقه، وأعانه بما أفاض على العقول من معين هدايته ؛ فإنّه هو الذي علم الإنسان ما لم يعلم، وأرشده إلى طريق كماله اللائق به، وعرّفه الغاية التي خلقه من أجلها، وجاء به إلى هذه الحياة الدنيا من أجل تحقيقها .

وأوضح القرآن الحكيم بنصوصه الصريحة معالم الهداية الربّانية وآفاقها ومستلزماتها وطرقها ،كما بيّن لنا عللها وأسبابها من جهة، وأسفر عن شمارها ونتائجها من جهةٍ أخرى .

قال تعالى :

﴿ قُلْ إِنَّ هُدى الله هو الهُدىٰ ﴾ [الانعام (٦): ٧١].

﴿ والله يهدي من يشاء إلى صراطٍ مستقيم ﴾ [البقرة (٢): ٢١٣].

- ﴿ والله يقول الحقّ وهو يهدى السبيل ﴾ [الاحزاب (٣٣): ٤].
- ﴿ ومن يعتصم بالله فقد هُدى إلى صراطٍ مستقيم ﴾ [آل عمران (٣): ١٠١].
- ﴿ قل الله يهدي للحقّ أفمن يهدي إلى الحق أحق أن يتَّبع أ مّن لا يهدّي إلّا أن يُهدى فمالكم كيف تحكمون ﴾ [يونس (١٠): ٣٥].
- ﴿ ويرى الذين أُوتوا العلم الذي أُنزل اليك من ربّك هو الحقّ ويهدي إلى صراط العزيز الحميد ﴾ [سبأ (٣٤): ٦].
 - ﴿ وَمِن أَصْلُ مِمِن أَتَّبِع هُواه بغير هَدئ مِن الله ﴾ [القصص (٢٨): ٥٠].

فالله تعالى هو مصدر الهداية. وهدايته هي الهداية الحقيقية، وهو الذي يأخذ بيد الانسان إلى الصراط المستقيم وإلى الحقّ القويم.

وهذه الحقائق يؤيدها العلم ويدركها العلماء ويخضعون لها بملء وجودهم. ولقد أودع الله في فطرة الانسان النزوع إلى الكمال والجمال ثمّ مَنّ عليه بإرشاده إلى الكمال اللائق به، وأسبغ عليه نعمة التعرّف على طريق الكمال، ومن هنا قال تعالى : ﴿ وما خلقتُ الجنّ والإنسَ إلّا ليعبدونِ ﴾ [الذاريات (٥١): ٥٦]. وحيث لا تتحقّق العبادة الحقيقية من دون المعرفة، كانت المعرفة والعبادة طريقاً منحصراً وهدفاً وغايةً موصلةً إلى قمّة الكمال.

وبعد أن زود الله الانسان بطاقتي الغضب والشهوة ليحقق له وقود الحركة نحو الكمال؛ لم يؤمن عليه من سيطرة الغضب والشهوة؛ والهوى الناشئ منهما، والملازم لهما فمن هنا احتاج الانسان ـ بالإضافة إلى عقله وسائر أدوات المعرفة ـ ما يضمن له سلامة البصيرة والرؤية؛ كي تتم عليه الحجة ، وتكمل نعمة الهداية، وتتوفّر لديه كلّ الأسباب التي تجعله يختار طريق الخير والسعادة، أو طريق الشرّ والشقاء بملء إرادته.

ومن هنا اقتضت سُنّة الهداية الربّانية أن يُسند عقل الانسان عن طريق

الوحي الإلهي، ومن خلال الهداة الذين اختارهم الله لتولِّي مسؤولية هداية العباد وذلك عن طريق توفير تفاصيل المعرفة وإعطاء الارشادات اللازمة لكلّ مرافق الحياة .

وقد حمل الأنبياء وأوصياؤهم مشعل الهداية الربّانية منذ فجر التاريخ وعلى مدى العصور والقرون ، ولم يترك الله عباده مهملين دون حجة هادية وعلم مرشد ونورٍ مُضيء ، كما أفصحت نصوص الوحي _ مؤيّدة لدلائل العقل _ بأنّ الأرض لا تخلو من حجة لله على خلقه ، لئلّا يكون للناس على الله حجّة ، فالحجّة قبل الخلق ومع الخلق وبعد الخلق ، ولو لم يبق في الأرض إلّا اثنان لكان أحدهما الحجّة، وصرّح القرآن _ بشكلٍ لا يقبل الريب _ قائلاً : ﴿ إنّما أنت منذر ولكلّ قوم هاد ﴾ [الرعد (١٣) : ٧].

ويتولّى أنبياء الله ورسله وأوصياؤهم الهداة المهديّون مهمّة الهداية بجميع مراتبها، والتي تتلخّص في :

١ ـ تلقي الوحي بشكل كامل واستيعاب الرسالة الإلهية بصورة دقيقة. وهذه المرحلة تتطلّب الاستعداد التام لتلقي الرسالة، ومن هنا يكون الاصطفاء الإلهي لرسله شأناً من شؤونه، كما أفصح بذلك الذكر الحكيم قائلاً: ﴿ الله أعلم حيث يجعل رسالته ﴾ [الانمام (٦): ١٢٤] و ﴿ الله يجتبى من رسله من يشاء ﴾ [ال عمران (٣): ١٧٩].

٢ ـ إبلاغ الرسالة الإلهية الى البشرية ولمن أرسلوا إليه، ويتوقف الإبلاغ على الكفاءة التامة التي تتمثّل في «الاستيعاب والإحاطة اللازمة» بتفاصيل الرسالة وأهدافها ومتطلّباتها، و «العصمة» عن الخطأ والانحراف معاً، قال تعالى:
 ﴿ كان الناسُ أُمّةً واحدةً فبعث الله النبيّين مبشّرين ومنذرين وأنزل معهم الكتابَ بالحقّ ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه ﴾ [ابقرة (٢): ٢١٣].

٣ ـ تكوين أُمةٍ مؤمنةٍ بالرسالة الإلهية، وإعدادها لدعم القيادة الهادية من

أجل تحقيق أهدافها وتطبيق قوانينها في الحياة ، وقد صرّحت آيات الذكر الحكيم بهذه المهمّة مستخدمةً عنواني التزكية والتعليم، قال تعالى: ﴿ يزكّهم ويعلّمهم الكتابَ والحكمة ﴾ [الجمعة (٦٢): ٢] والتزكية هي التربية باتجاه الكمال اللائق بالإنسان. وتتطلّب التربية القدوة الصالحة التي تتمتّع بكلّ عناصر الكمال، كما قال تعالى: ﴿ لقدكان لكم في رسول الله أسوة حسنة ﴾ [الاحزاب (٣٣): ٢١].

٤ ـ صيانة الرسالة من الزيغ والتحريف والضياع في الفترة المقرّرة لها،
 وهذه المهمة أيضاً تتطلّب الكفاءة العلمية والنفسية، والتي تسمّى بالعصمة.

٥ ـ العمل لتحقيق أهداف الرسالة المعنوية وتثبيت القيم الأخلاقية في نفوس الأفراد وأركان المجتمعات البشرية وذلك بتنفيذ الأطروحة الربّانية، وتطبيق قوانين الدين الحنيف على المجتمع البشري من خلال تأسيس كيانٍ سياسيٍّ يتولّى إدارة شؤون الأمة على أساس الرسالة الربّانية للبشرية، ويتطلّب التنفيذ قيادةً حكيمةً، وشجاعةً فائقةً، وصموداً كبيراً، ومعرفةً تامةً بالنفوس وبطبقات المجتمع والتيارات الفكرية والسياسية والاجتماعية وقوانين الإدارة والتربية وسنن الحياة، ونلخصها في الكفاءة العلمية لإدارة دولةٍ عالميةٍ دينية، هذا فضلاً عن العصمة التي تعبّر عن الكفاءة النفسية التي تصون القيادة الدينية من كلّ سلوكٍ منحرفٍ أو عملٍ خاطئٍ بإمكانه أن يؤثّر تأثيراً سلبيّاً على مسيرة القيادة وانقياد الأمة لها بحيث يتنافى مع أهداف الرسالة وأغراضها.

وقد سلك الأنبياء السابقون وأوصياؤهم المصطفون طريق الهداية الدامي، واقتحموا سبيل التربية الشاق، وتحمّلوا في سبيل أداء المهام الرسالية كلّ صعب، وقدّموا في سبيل تحقيق أهداف الرسالات الإلهية كلّ ما يمكن أن يقدّمه الإنسان المتفانى في مبدئه وعقيدته، ولم يتراجعوا لحظة، ولم يتلكّأوا طرفة عين.

وقد تؤج الله جهودهم وجهادهم المستمرّ على مدى العصور برسالة خاتم

الأنبياء محمد بن عبدالله (ﷺ) وحمّله الأمانة الكبرى ومسؤولية الهداية بجميع مراتبها، طالباً منه تحقيق أهدافها. وقد خطا الرسول الأعظم (ﷺ) في هذا الطريق الوعر خطواتٍ مدهشة، وحقّق في أقصر فترةٍ زمنيةٍ أكبر نتاجٍ ممكنٍ في حساب الدعوات التغييرية والرسالات الثورية ، وكانت حصيلة جهاده وكدحه ليل نهار خلال عقدين من الزمن ما يلى :

- ١ ـ تقديم رسالةٍ كاملةٍ للبشرية تحتوى على عناصر الديمومة والبقاء.
 - ٢ ـ تزويدها بعناصر تصونها من الزيغ والانحراف.
- ٣ ـ تكوين أمةٍ مسلمةٍ تؤمن بالإسلام مبدأ، وبالرسول قائداً، وبالشريعة
 قانوناً للحياة .
- ٤ ـ تأسيس دولةٍ إسلاميةٍ وكيانٍ سياسيٍّ يحمل لواء الإسلام ويطبق شريعة السماء.

ولتحقيق أهداف الرسالة بشكلِ كاملِ كان من الضروري:

أ ـ أن تستمر القيادة الكفوءة في تطبيق الرسالة وصيانتها من أيدي العابثين الذين يتربّصون بها الدوائر.

ب ـ أن تستمرّ عملية التربية الصحيحة باستمرار الأجيال؛ على يد مـربّ كفوءٍ علمياً ونفسياً حيث يكون قدوة حسنة في الخلق والسلوك كالرسول (ﷺ)، يستوعب الرسالة و يجسّدها في كل حركاته وسكناته .

ومن هناكان التخطيط الإلهيّ يحتّم على الرسول (ﷺ) إعداد الصفوة من أهل بيته، والتصريح بأسمائهم وأدوارهم؛ لتسلّم مقاليد الحركة النبويّة العظيمة والهداية الربّانية الخالدة بأمر من الله سبحانه وصيانة للرسالة الإلهية التي كتب الله

لها الخلود من تحريف الجاهلين وكيد الخائنين، وتربية للأجيال على قيم ومفاهيم الشريعة المباركة التي تولّوا تبيين معالمها وكشف أسرارها وذخائرها على مرّ الله الأرض ومن عليها.

و تجلّىٰ هذا التخطيط الربّاني في ما نصّ عليه الرسول(ﷺ) بقوله: «إنّي تارك فيكم الثقلين ما إن تمسّكتم بهما لن تضلّوا، كتاب الله وعترتي، وإنّهما لن يفترقا حتى يردا على الحوض».

وكان أئمة أهل البيت صلوات الله عليهم خير من عرّفهم النبي الأكرم (ﷺ) بأمر من الله تعالى لقيادة الأُمّة من بعده.

إنّ سيرة الأئمة الاثني عشر من أهل البيت (المسيرة الواقعية للاسلام بعد عصر الرسول (المسيرة الأسلام بعد عصر الرسول (المسيرة الأسيل الذي أخذ يشق طريقه إلى أعماق عن صورة مستوعبة لحركة الاسلام الأصيل الذي أخذ يشق طريقه إلى أعماق الأمة بعد أن أخذت طاقتها الحرارية تتضاءل بعد وفاة الرسول (المسيلة) ، فأخذ الأثمة المعصومون (المسيلة) يعملون على توعية الأمة وتحريك طاقتها باتجاه إيجاد و تصعيد الوعي الرسالي للشريعة ولحركة الرسول (المسيلة) وثورته المباركة ، غير خارجين عن مسار السنن الكونية التي تتحكم في سلوك القيادة والأمة جمعاء .

وتبلورت حياة الأئمة الراشدين في استمرارهم على نهج الرسول العظيم وانفتاح الأُمة عليهم والتفاعل معهم كأعلام للهداية ومصابيح لإنارة الدرب للسالكين المؤمنين بقيادتهم، فكانوا هم الأدلاء على الله وعلى مرضاته، والمستقرين في أمر الله، والتامين في محبته، والذائبين في الشوق اليه، والسابقين إلى تسلّق قمم الكمال الإنساني المنشود.

وقد حفلت حياتهم بأنواع الجهاد والصبر على طاعة الله وتحمّل جفاء أهل الجفاء حتّى ضربوا أعلى أمثلة الصمود لتنفيذ أحكام الله تعالى، ثم اختاروا

الشهادة مع العزّ على الحياة مع الذلّ، حتى فازوا بلقاء الله سبحانه بعدكفاحٍ عظيمٍ وجهادٍ كبير .

ولا يستطيع المؤرّخون والكتّاب أن يلمّوا بجميع زوايـا حـياتهم العـطرة ويدّعوا دراستها بشكلٍ كامل، ومن هنا فإنّ محاولتنا هذه إنّما هي إعطاء قبساتٍ من حياتهم، ولقطاتٍ من سيرتهم وسلوكهم ومواقفهم التي دوّنها المـؤرّخون واستطعنا اكتشافها من خلال مصادر الدراسة والتحقيق ، عسى الله أن ينفع بها إنّه ولي التوفيق .

إنّ دراستنا لحركة أهل البيت (ﷺ) الرسالية تبدء برسول الإسلام وخاتم الأنبياء محمد بن عبدالله (ﷺ) وتنتهي بخاتم الأوصياء، محمد بن الحسن العسكري المنتظر عجّل الله تعالى فرجه وأنار الأرض بعدله.

ولا بدَّ لنا من تقديم الشكر الى كلّ الاخوة الأعزّاء الذين بذلوا جهداً وافراً وشاركوا في إنجاز هذا المشروع المبارك وإخراجه إلى عالم النور، لا سيما أعضاء لجنة التأليف بإشراف سماحة السيد منذر الحكيم حفظه الله تعالى.

ولا يسعنا إلا أن نبتهل الى الله تعالىٰ بالدعاء والشكر لتوفيقه على إنجاز هذه الموسوعة المباركة فإنه حسبنا ونعم النصير.

المجمع العالمي لأهل البيت (ﷺ) قم المقدسة



اليه فصول ا

الفصل الأوّل .

الإمام (ﷺ) فی سطور

الفصل الثانى :

انطباعات عن شخصية الإمام ﴿ إِلَّا

الفصل الثالث

مظاهر من شخصية الإمام(ﷺ)

الفيض لألآوّك

الإمام المرتضىٰ عليّ بن أبي طالب (ﷺ) في سطور

* ـ هو أمير المؤمنين وسيّد الوصيّين وأوّل خلفاء الرسول (المهلين المهديّين عبامر من الله ونصّ من رسوله (المهلين القراق القراق المعممة و تطهيره من كلّ رجس، وباهل الرسول (المهلين الدين وجبت مودّتهم مصرّحاً غير مرّة بأنّها عِدل الكتاب المجيد الموجبين للمتمسّك بهما النجاة وللمتخلّف عنهما الردى .

* ـ نشأ الإمام في حجر رسول الله (ﷺ) منذ نعومة أظفاره، وتغذّىٰ من معين هديه، فكان المتعلّم الوفيّ والأخ الزكيّ، وأوّل من آمن وصلّىٰ وأصدق من تفانى في سبيل ربّه وضحّى في سبيل إنجاح رسالته في أحرج لحظات صراعها مع الجاهلية العاتية في كلّ صورها في العهدين المكّي والمدني وفي حياة الرسول وبعد رحيله ذائباً في مبدئه ورسالته وجميع قيمه مجسّداً للحقّ بكلّ شُعَبِه من دون أن يتخطّاها قيد أنملة أو ينحرف عنها قيد شعرة .

* لقد وصفه ضرار بن ضمرة الكناني لمعاوية بن أبي سفيان حتى أبكاه
 وأبكى القوم وجعله يترحم عليه، بقوله :

«كان والله بعيد المدى شديد القوى، يقول فصلاً ويحكم عدلاً، يتفجّر العلم من جوانبه، وتنطق الحكمة من نواحيه، ويستوحش من الدنيا وزهرتها،

ويستأنس بالليل ووحشته، وكان غزير العبرة طويل الفكرة، يقلب كفّه ويخاطب نفسه، يعجبه من اللباس ما قصر ومن الطعام ما جشب، وكان فينا كأحدنا، يدنينا إذا أتيناه، ويجيبنا إذا سألناه ويأتينا إذا دعوناه، وينبّئنا إذا استنبأناه، ونحن والله مع تقريبه إيّانا وقربه منّا لا نكاد نكلّمه هيبةً له، فإن ابتسم فعن مثل اللؤلؤ المنظوم، يعظّم أهل الدين ويقرّب المساكين، لا يطمع القويّ في باطله ولا ييأس الضعيف من عدله»(۱).

* ـ لقد آزر الإمام (الله) رسول الله منذ بداية الدعوة، وجاهد معه جهاداً لا . مثيل له في تأريخ الدعوة المباركة حتى تفرّى الليل عن صُبحه وأسفر الحقّ عن محضه ونطق زعيم الدين وخرست شقاشق الشياطين بعد أن مُني بذؤبان العرب ومردة أهل الكتاب (٢٠).

* ـ وبعد أن خطا الرسول الأعظم (ﷺ) لتغيير المجتمع الجاهلي خطواته المدهشة في تلك الفترة القصيرة كان الطريق أمام الاسلام لبلوغ أهدافه الكبرى شاقاً وطويلاً يتطلّب التخطيط الكامل والقيادة الواعية التي لا تقلّ عن شخصية الرسول القائد إيماناً وكمالاً وإخلاصاً ودرايةً وحنكةً، وكان من الطبيعي للرسالة الخاتمة أن تخطّط لمستقبل هذه الدعوة التي تعتبر عصارة دعوات الأنبياء جميعاً ووريثة جهودهم وجهادهم المتواصل عبر التأريخ.. وهكذا كان إذ اختار النبي الخاتم (ﷺ) بأمرٍ من الله سبحانه شخصاً رشّحه عمق وجوده في كيان الدعوة حتى تفانى في أهدافها وخلص من جميع شوائب الجاهلية ورواسبها و تحلّى بأعلى درجات الكفاءة وعياً وإيماناً وإخلاصاً و تضحيةً في سبيل الله.

⁽١) الاستيعاب (المطبوع بهامش الإصابة) : ٤٤/٣، ط دار إحياء التراث العربي بيروت.

⁽٢) من خطبة الزهراء عليه المعروفة أمام أبي بكر وعمر وسائر المهاجرين والأنصار بُعيد رحيل الرسول (عَيَواللهُ) وتقتصهم للخلافة .

لقدكان علي بن أبي طالب (ﷺ) هو ذلك البديل الذي أعده رسول الله (ﷺ) إعداداً رسالياً خاصاً ليحمّله المرجعية الفكرية والسياسية من بعده ،كي يواصل عملية التغيير الطويلة الرائدة بمساندة القاعدة الواعية التي أعدّها الرسول (ﷺ) له من المهاجرين والأنصار.

* ولكنّ الجاهلية المتجذّرة في أعماق ذلك المجتمع ماكانت لتندحر في بدرٍ وحُنين وخلال عقد واحد من الصراع والكفاح، وكان من الطبيعي أن تظهر من جديد متستّرة بشعار إسلامي كي تستطيع أن تظهر على المسرح الاجتماعي من جديد ولو بعد عقود من الزمن، وكان من الطبيعي أيضاً أن تتسلّل الى المواقع القيادية بشكل مباشر أو غير مباشر.. ومن هنا كانت الردّة الى المفاهيم والعادات الجاهلية ـ من خلال الالتفاف على القيادة الشرعية للمجتمع الإسلامي الفتي الذي كانت تحدق به الأخطار من كلّ جانب، ولم تكتمل قواعده وعياً ونضجاً ـ أمراً محتملاً بل متوقعاً لكلّ قيادي يمتلك أدنى وعي سياسي واجتماعي، فكيف برسول الله وخاتم أنبيائه (عَلَيْلُهُ)؟

* ـ وإذاكانت الرسالة الإسلامية تهدف الى تغيير الواقع الاجتماعي الجاهلي، فلابد أن تلاحظ هذا الواقع بكل ملابساته ورسوباته، وتخطّط للتغيير الشامل على المدى القريب والبعيد معاً... وهكذاكان، فقد رسمت الرسالة الخط الطبيعي الذي يفرضه المنطق التشريعي للمسيرة الإسلامية الرائدة، حيث تجلّى ذلك في إرجاع الأُمّة فكرياً وسياسياً الى الأئمة المعصومين من كلّ رجس جاهلي، بعد أن نصب النبيّ علياً في غدير خم أميراً للمؤمنين، وأحكم له الأمر بأخذ البيعة له من عامّة المسلمين.

* لقد اصطدم التخطيط الرائد بواقع كان متوقّعاً للنبيّ (ﷺ) وبتيّار جارف يعود الى نقصان الوعي عند الأُمّة التي تشكّل القاعدة الأمينة لحماية القيادة

الرشيدة، بحيث لم يكن يدرك عامّة المسلمين بعمق أنّ الجاهلية تتآمر وراء الستار عليهم وعلى الثورة الإسلامية الفتيّة، وأنّ القضية ليست قضية تغيير شخص القائد بقائد آخر، وإنّما القضية قضية تغيير خط الإسلام المحمدي الثوري بخط جاهلي متستّر بالإسلام.

* ـ وهكذا أجهضت السقيفةُ التخطيطَ الرائدَ للنبيّ القائد (ﷺ) حينما وجدت أنّ الساحة قد خلت منه، وتحقّقت نبوءة القرآن العظيم حين قال: ﴿ وما محمّد إلّا رسول قد خلت من قبله الرسل أفإن مات أو قتل انقلبتم على أعقابكم ﴾ (١) ؟!!.

لقد كان النبيّ جعل عليّاً أميناً على رسالته وأُمّته ودولته، وكلّفه بحفظ الرسالة والشريعة كما كلّفه بتربية الأُمّة الفتيّة وصيانة الدولة التي لم تـترسخ جذورها بعد.

وحاول الإمام علي (ﷺ) إرجاع الأُمور الى مجاريها بإدانة السقيفة ونتائجها وبالامتناع من البيعة والتصدّي للمؤامرة ، ولكن دون جدوى، بلكان الأمر قد دار بين انهيار الدولة سياسياً ودولياً وبين حفظها مع تصدّي غير الأكفّاء للقيادة.

* ـ لقد وقف الإمام على بن أبي طالب (الله اله موقفاً مبدئياً سجّله له التأريخ حيث قال : «فأمسكت يدي حيث رأيت راجعة الناس قد رجعت عن الإسلام، يدعون الى محق دين محمد (اله فخشيت إن لم أنصر الإسلام وأهله؛ أن أرى فيه ثلماً أو هدماً تكون المصيبة به على أعظم من فوت ولايتكم التي إنّما هي متاع أيّام قلائل يزول منها ماكان كما يزول السراب أو كما يتقشّع السحاب (٢٠).

* - وتلخَصت مواقف هذا الإمام العظيم خلال خمسة وعشرين عاماً من

⁽١) آل عمران (٣) : ١٤٤.

⁽٢) بسحار الأنوار: ٩٩٧ه و ٩٩٧ باب الفتن الحادثة بمصرط وزارة الثقافة والارشاد الإسلامي سنة ١٣٦٨ ه. ش.

المحنة وهو يلعق الصبر الأمرّ من العلقم على حدّ تعبيره (المنه الصفاط على وحدة الأمّة الإسلامية وعدم تصدّع الدولة النبويّة الفتيّة ولو بالتنازل عن حقّه الشرعي مؤقّتاً، وتقديم المشورة للخلفاء وإسداء النصح لهم، مع التوجّه الى جمع القرآن وتفسيره، وتثقيف الأمّة على مفاهيمه وتوعيتها على حقائقه، وكشف النقاب عن حقيقة المؤامرة التي دانت لها طوائف من المسلمين، والتصدّي لأخطاء الحكّام في الفهم والتطبيق لأحكام الشريعة الإسلامية، وإيجاد كتلة صالحة تؤمن بالتخطيط النبويّ الرائد للقيادة الإسلامية، وتسهر على نشره وتبليغه، وتضحّى من أجل تطبيقه و تنفيذه.

* ـ واستطاع الإمام بعد عقدين ونصف من الصبر والكدح أن يقتطف ثمار سعيه ، وبعد أن تكشفت حقائق كانت وراء الستار وتجلّىٰ للأمّة بجيليها الطليعي والتابع أنّ عليّاً (عليها) هو الجدير بالخلافة دون غيره، وأنّه هو الذي يستطيع إصلاح ما فسد بالرغم من تعقّد الظروف وتبلبل القلوب واشتداد زاوية الانحراف عن نهج الحقّ القويم، حتى قال (عليه): «والله ماكانت لي في الخلافة رغبة ولا في الولاية إربة، ولكنّكم دعو تموني اليها وحملتموني عليها»(١).

* ـ وأعلن الإمام عن سياسته قائلاً: «واعلموا أنّي إن أجبتكم ركبت بكم ما أعلم، ولم أصغ الى قول القائل وعتب العاتب» (٢). وقال أيضاً: «اللّهم إنّك تعلم أنّه لم يكن الذي كان منّا منافسة في سلطان ولا التماس شيء من فضول الحطام، ولكن لنرد المعالم من دينك ونظهر الاصلاح في بلادك، فيأمن المظلومون من عبادك، وتقام المعطّلة من حدودك» (٣).

⁽١) بحار الأنوار: ٣٢/٥٠ باب بيعة أمير المؤمنين(عليُّهُ) ط وزارة الثقافة والارشاد الإسلامية.

⁽٢) بحار الأنوار: ٣٦/٣٢.

⁽٣) بحار الأنوار : ١١١/٣٤ باب الفتن التي وقعت في زمان على(طَيْلٌا).

* ـ وبدأت تتحرّك كلّ القوى الطامعة والانتهازية التي خسرت مواقعها السياسية والاجتماعية والاقتصادية ضدّ الإمام، وأخذت تتكاتف كلّ العناصر التي شاركت بنحو وآخر في مقاتلة عثمان والتحريض عليه يوم أمس، رافعة شعار المطالبة بدم عثمان مندّدة بسياسة الإمام الحكيمة والنزيهة، فنكثت طائفة وقسطت أخرى ومرقت ثالثة، وإذا بالإمام بعد كفاح مرير يقع شهيداً مخضباً بدمائه الطاهرة في محراب عبادته وفي مسجد الكوفة وفي ليلة القدر من عام (٤٠) من الهجرة النبوية، إنّه الفوز بالشهادة والفوز بالثبات على القيم الرسالية الفريدة والثبات على الحق اللاحب والجهاد في سبيل إرساء قواعد الدين ، إنّها ثورة القيم الإلهية على القيم الجاهلية بكل شُعبها وفروعها.

فسلام عليك يا أمير المؤمنين وقائد الغر المحجّلين يوم ولدت ويوم رُبّيت في حجر الرسالة، ويوم جاهدت من أجل أن تعلو راية الإسلام خفّاقة، ويوم صبرت ونصحت، ويوم بويعت وحكمت، ويوم كشفت النقاب عن براثن الجاهلية المتسترة بشعار الإسلام، ويوم استشهدت وأنت تروّي بدمك الطاهر شجرة الإسلام الباسقة، ويوم تبعث حيّاً وأنت تحمل وسام الفوز في أعلىٰ علين.

الفَصُِّلُ ٱلثَّانِيَ

انطباعات عن شخصيّة الإمام عليّ بن أبي طالب (ﷺ)

قال ابن عباس: قد نزلت ثلاثمائة آية في عليّ (ﷺ)(١). وما نزلت: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ﴾ إلّا وعليّ أميرها وشريفها(٢). ولقد عاتب الله أصحاب محمّد في آي من القرآن وما ذكر عليّاً إلّا بخير (٣).

ولكثرة ما نزل في علي (學) من الآيات المباركة؛ خصّص جمع من المتقدّمين والمتأخرين كتباً جمعت ما نزل فيه (學). ونشير الى بعض الآيات التى صرّح المحدّثون بنزولها في حقّه منها:

١ ـ ما عن ابن عباس: أنه كان مع علي بن أبي طالب أربعة دراهم لا يملك غيرها، فتصدّق بدرهم ليلاً وبدرهم نهاراً وبدرهم سرّاً وبدرهم علانيةً، فأنزل الله

⁽١) الفتوحات الإسلامية: ٢ / ٥١٦.

⁽٢) كشف الغمة: ٩٣.

⁽٣) ينابيع المودّة: ١٢٦.

سبحانه و تعالى: ﴿الذين ينفقون أموالهم بالليل والنهار سرّاً وعلانية فلهم أجرهم عند ربّهم ولا خوف عليهم ولاهم يحزنون ﴾ (١).

٢ ـ وعن ابن عباس أيضاً: أنّ عليّاً (على الله الله وهو راكع، فقال النبيّ (عَلَيْهُ) للسائل: من أعطاك هذا الخاتم؟ قال: ذاك الراكع، فأنـزل الله: ﴿إنّها وليّكم الله ورسوله والذين آمنوا الذين يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وهم راكعون ﴾ (٢).

٣ـ وقد اعتبرت آية التطهير (٣) علياً (ﷺ) من أهل بيت الوحي المطهّرين من كلّ رجس، واعتبرته آية المباهلة (١) نفس النبي (ﷺ).

٤ ـ وشهدت سورة الإنسان بإخلاص عليّ وأهل بيته وخشيتهم من الله،
 و تضمّنت الشهادة الربّانية لهم بأنّهم من أهل الجنّة (٥).

وعقد أرباب الصحاح وغيرهم من المحدّثين فصولاً خاصة بفضائل علي (學) في أحاديث رسول الله (學)، ولم تعرف الإنسانية في تأريخها الطويل رجلاً أفضل من علي (學) بعد رسول الله (學)، ولم يسجّل لأحد من الفضائل ما سجّل لعلي بن أبي طالب بالرغم من كلّ ما ناله علي (學) من سبّ وشتم على المنابر طوال حكم بني أُميّة وما تداوله مبغضوه. وهم في صدد انتقاصه حتى لم يجدوا للعيب موضعاً فيه، ومما قاله عمر بن الخطّاب أنّ رسول الله (學) قال: «ما اكتسب مكتسب مثل فضل على، يهدي صاحبه الى الهدى ويردّه عن الردّى»(١).

وقيل لعليّ (عليه): ما لك أكثر أصحاب رسول الله (ﷺ) حديثاً؟ فقال: «إنّي

⁽١) البقرة (٢): ٢٧٤، وراجع: ينابيع المودّة: ٩٢.

⁽٢) المائدة (٥): ٥٥، وراجع: تفسير الطبري: ٦/ ١٦٥ والبيضاوي وغيرهما.

⁽٣) الاحزاب (٣٣) : ٣٣، وراجع: صحيح مسلم ، فضائل الصحابة.

⁽٤) آل عمران (٣): ٦١، صحيح الترمذي: ٢ / ٣٠٠.

⁽٥) راجع: الكشّاف للزمخشري، والطبري في الرياض النضرة: ٢ / ٢٠٧.

⁽٦) الرياض النضرة: ١ / ١٦٦.

كنت إذا سألته أنبأني، وإذا سكتّ ابتدأني» $^{(1)}$.

وعن ابن عمر: أنّ النبيّ (ﷺ) يوم آخىٰ بين أصحابه وجاء عليّ وعيناه تدمع قال (ﷺ) لعليّ (ﷺ): «أنت أخي في الدنيا والآخرة»(٢).

وعن أبي ليلى الغفاري أنّه قال: سمعت رسول الله (ﷺ) يقول: «سيكون من بعدي فتنة، فإذا كان ذلك فالزموا عليّ بن أبي طالب فإنّه أول من آمن بي، وأوّل من يصافحني يوم القيامة، وهو الصدّيق الأكبر، وهو فاروق هذه الأُمّة، وهو يعسوب المؤمنين، والمال يعسوب المنافقين» (٣).

واعترف الخلفاء جميعاً بأنّ عليّاً أعلم الصحابة وأقضاهم، وأنّه لولا عليّ؛ لهلكوا حتى صارت مقولة عمر مضرب الأمثال: لولا عليّ؛ لهلك عمر (١٠).

وعن جابر بن عبدالله الأنصاري أنّه قال: ما كنّا نعرف المنافقين إلّا ببغض على بن أبى طالب^(ه).

ولمّا بلغ معاوية مقتل عليّ (ﷺ) قال: ذهب الفقه والعلم بموت ابن أبي طالب (٢).

وقال الشعبي:كان عليّ بن أبي طالب في هذه الأُمّة مثل المسيح بن مريم في بني اسرائيل، أحبّه قوم فكفروا في بغضه (٧٠).

وكان أسخىٰ الناس، وكان على الخلُق الذي يحبّه الله: السخاء والجود، ماقال:

⁽١) طبقات ابن سعد: ٢ / ٣٣٨، وحلية الأولياء: ١ / ٦٨.

⁽٢) سنن الترمذي: ٥ / ٥٩٥ الحديث ٣٧٢٠.

⁽٣) الاصابة لابن حجر: ٤ / ١٧١ الرقم ٩٩٤، ومجمع الزوائد: ١ / ١٠٢.

⁽٤) شرح نهج البلاغة: ١/٦، وتذكرة الخواص: ص٨٧.

⁽٥) الاستيعاب بهامش الاصابة: ٣/ ٤٥.

⁽٦) المصدر السابق.

⁽٧) العقد الفريد: ٢ / ٢١٦.

«لا» لسائل قط^(۱).

وقال صعصعة بن صوحان لعليّ بن أبي طالب (ﷺ) يوم بويع: والله يا أمير المؤمنين لقد زيّنت الخلافة وما زانتك ورفعتها وما رفعتك، ولَهي إليك أحوج منها إليك.

وعن ابن شبرمة: أنّه ليس لأحد من الناس أن يقول على المنبر: «سلوني» غير على بن أبى طالب(٢).

وقام القعقاع بن زرارة على قبره فقال: رضوان الله عليك يا أمير المؤمنين، فوالله لقد كانت حياتك مفتاح الخير، ولو أنّ الناس قبلوك؛ لأكلوا من فوقهم ومن تحت أرجلهم، ولكنّهم غمطوا النعمة و آثروا الدنيا(٣).

وقال «المسيحي» جورج جرداق في كتابه «الإمام على صوت العدالة الإنسانية»: إنّ عليّ بن أبي طالب من الأفذاذ النادرين، إذا عرفتهم على حقيقتهم بعيداً عن الصعيد التقليدي عرفت أنّ محور عظمتهم إنّما هو الإيمان المطلق بكرامة الإنسان وحقه المقدّس في الحياة الحرّة الشريفة، وبأنّ هذا الإنسان منظور أبداً، وبأن الجمود والتقهقر والتوقف عند حال من أحوال الماضي أو الحاضر ليست إلّا نذير الموت ودليل الفناء (1).

وقال شبلي شميل: الإمام عليّ بن ابي طالب، عظيم العظماء، نسخة مفردةٌ لم يرَ لها الشرق ولا الغرب صورةً طبق الأصل لاقديماً ولا حديثاً (٥).

وبقدر ما بقي عليّ رمزاً وقيادةً عمليةً معاً، ملتزماً مع جيل الصحابة الكبار بالمفهوم الأوّل للإسلام كهداية وتضحية من أجل إصلاح العالم ودفعه الى طريق

⁽١) شرح نهج البلاغة: ١/٧.

⁽٢) أثمتنا: ١/ ٩٤، عن أعيان الشيعة: ج٣/ القسم ١/ ص١٠٣.

⁽٣) تأريخ اليعقوبي: ٢ / ٢١٣.

⁽٤) الامام على صوت العدالة الانسانية: ١ / ١٤.

⁽٥) المصدر السابق: ص٣٥.

الحقّ والعدل، أي بمفهوم الدين كثورة دائمة ومستمرّة. كان معاوية يبرز من خلال صراعه مع عليّ . . . ممثلاً لجيل المسلمين الجديد الذي وضعته الفتوحات في قمّة السلطة من جهة، وفرضت عليه أن يرى الأمور أيضاً من وجهة نظر الحفاظ على المكتسبات المادية ... وفي مثل هذه المواجهة العنيدة القاسية الممزقة المدمّرة فقط كان معاوية يستطيع أن يولّد المشاعر الدنيويّة القويّة ويمزق وحدة المسلمين ويشقّ وعيهم، وينتزع للسياسة السلطانية والدولة في مواجهة الروح الرسالية والثورية أرضاً جديدة من أملاك الدين الشامل (۱).

وكتب الاستاذ هاشم معروف: لقد كان الإمام عليّ بن أبي طالب حدثاً تأريخياً غريباً عن طباع الناس وعاداتهم منذ ولادته وحتى النفس الأخير من حياته، فقد أطلّ على هذه الدنيا من الكعبة... فكانت ولادته في ذلك المكان حدثاً تأريخياً لم يكن لأحد قبله ولم يحدث لأحد بعده، وكما دخل هذه الدنيا من بيت الله فقد خرج منها حين أقبل عليه الموت من بيت الله... وقال: ولم يحدث لإنسان غيره ما حدث له، فقد وضعه من لا يؤمنون به إيمان شيعته ومحبيه في طليعة قادة الفكر وعباقرة العصور، ووصفه المعتدلون من محبيه الى جانب الأنبياء والمرسلين، والمغالون منهم في مستوىٰ الآلهة (۱).

⁽١) نقد السياسة، الدولة والدين، برهان غليون: ص٧٨، الطبعة الشانية ١٩٩٣، المؤسسة العربية للدراسات والنشر.

⁽٢) سيرة الأثمة الاثنى عشر: ١/ ١٤١ ـ ١٤٢.

الفصيل لُكنَّالِثُ

مظاهر من شخصية الإمام عليّ (ﷺ)

اجتمع للإمام عليّ بن أبي طالب (ﷺ) من صفات الكمال، ومحمود الشمائل والخِلال ، وسناء الحسب وعظيم الشرف، مع الفطرة النقيّة والنفس المرضيّة ما لم يتهيّأ لغيره من أفذاذ الرجال.

تحدّر من أكرم المناسب وانتمىٰ الى أطيب الأعراق، فأبوه أبو طالب عظيم المشيخة من قريش، وجدّه عبدالمطلب أمير مكّة وسيّد البطحاء، ثمّ هو قبل ذلك من هامات بني هاشم وأعيانهم (١).

واختص بقرابته القريبة من الرسول (ﷺ)، فكان ابن عمّه وزوج ابنته وأحبّ عترته إليه، كماكان كاتب وحيه، وأقرب الناس الى فصاحته وبلاغته، وأحفظهم لقوله وجوامع كلمه.

أسلم على يديه قبل أن تمس قلبه عقيدة سابقة، أو يخالط عقله شوبٌ من شرك، ولازمه فتى يافعاً في غدوة ورواحه وسلمه وحربه حتى تخلق بأخلاقه واتسم بصفاته، وفقه عنه الدين وتفقه ما نزل به الروح الأمين، فكان من أفقه أصحابه وأقضاهم وأحفظهم وأدعاهم وأدقهم في الفتيا وأقربهم الى الصواب، حتى قال فيه عمر: لا بقيت لمعضلة ليس لها أبو الحسن (٢).

⁽١) مقدمة شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ١ / ٣.

⁽٢) مناقب آل أبي طالب: ٣٦١/٢ ط دار الأضواء.

فكان العالم المجرّب الحكيم والناقد الخبير، وكان لطيف الحسّ، نـقيّ الجوهر، وضّاء النفس، سليم الذوق، مستقيم الرأي، حسن الطريقة، سريع البديهة، حاضر الخاطر، عارفاً بمهمّات الأمور(١٠).

عبادته وتقواه (ﷺ):

اشتهر عليّ بن أبي طالب بتقواه التي كانت علّة الكثير من تصرّفاته مع نفسه وذويه والناس... وفيما ترى العبادة لدى المعظم رجع أصداء الضعف في نفوسهم أحياناً، ومعنىً من معاني التهرّب من مواجهة الحياة والأحياء أحياناً أخرى، وهوساً موروثاً ثمّ مدعوماً بهوس جديد مصدره تقديس الناس والمجتمع لكلّ موروث في أكثر الأحيان... تراها تشتهر عند الإمام أخذاً من كلّ قوّة ووصلاً لأطراف الحلقة الخلقية التي تشتد وتمتد حتى تجمع الأرض والسماء، ومعنى من معاني الجهاد في سبيل ما يربط الأحياء بكلّ خير، وهي على كلّ حال شيء من روح التمرّد على الفساد يريد محاربته من كلّ صوب، ثم على النفاق وروح الاستغلال والاقتتال من أجل المنافع الخاصة.. وعلى المذلّة والفقر والمسكنة والضعف، ثمّ على سائر الصفات التي تميّز بها عصره المضطرب القلق.

إنّ من تبصّر في عبادة الإمام، تبيّن له أنّ علياً متمرّد في عبادته وتقواه، كما هو متمرّد في أسلوبه في السياسة والحكم، ففي عبادته افتتان الشاعر يقف في هيكل الوجود الرحب صافي النفس ممتلئ القلب، حتى إذا انكشفت له جمالات هذا الكون؛ تجاوبت وما في كيانه من أصداء وأظلال وموازين، فأطلق هذه الآية الرائعة التي نرئ فيها دستوراً كاملاً لتقوى الأحرار وعبادة عظماء النفوس: «وإنّ قوماً عبدوا الله رغبةً فتلك عبادة التجار، وإنّ قوماً عبدوا الله رهبةً فتلك عبادة العبيد، وإنّ

⁽١) راجع: مقدمة شرح نهج البلاغة، تحقيق: محمد أبو الفضل ابراهيم.

قوماً عبدوا الله شكراً فتلك عبادة الأحرار»(١).

إنّ عبادة الإمام ليست شيئاً من سلبيّة الخائف الهارب أو التاجر الراغب كما هي الحال عند الكثيرين من المتعبّدين، بل هي شيء من إيجابية الإنسان العظيم الواعي نفسه والكون على أساس من خبرة المجرّب وعقل الحكيم وقلب الشاعر. وبهذا المفهوم للتقوى والعبادة كان عليّ يوجّه الناس الى أن يتقوا الله في سبيل الخير الإنساني العام، أو قل: في سبيل أمر أجلّ من رغبة تجّار العبادات في نعيم الآخرة، كان يوجّههم الى التقوى لعلّ فيها ما يحملهم على أن يعدلوا وينصفوا المظلوم من الظالم فيقول: «عليكم بتقوى الله.. وبالعدل على الصديق والعدق» (١٠). ولا خير في التقوى في نظر الإمام؛ إلّا إذا دفعتك الى أن تعترف بالحقّ قبل أن تشهد عليه، وألّا تحيف على من تبغض ولا تأثم، والحياة بهذا المعنى للعبادة لا تبتغي لمتاع ولا تُرجى للذّة عابرة.

زُهده (ﷺ):

لقد زهد عليّ في الدنيا وتقشّف، وكان صادقاً في زهده كماكان صادقاً في كلّ ما نتج عن يمينه أو بَدَر من قلبه ولسانه، زهد في لذّة الدنيا وسبب الدولة وعلّة السلطان وكلّ ما يطمح لبلوغه الآخرون، ويَرَوْن أنّه مر تكز وجودهم، فإذا هو يسكن مع أولاده في بيت متواضع تأوي اليه الخلافة لا المُلك، وإذا هو يأكل الشعير تطحنه امرأته بيديها فيماكان عمّاله يعيشون على أطايب الشام وخيرات مصر ونعيم العراق، وكثيراً ماكان يأبى على زوجته أن تطحن له، فيطحن لنفسه وهو أمير المؤمنين، ويأكل من الخبز اليابس الذي يكسره على ركبته، وكان إذا أرعده البرد واشتدّ عليه الصقيع لا يتخذ له عدّة من دثار يقيه أذى البرد، بل

⁽١) نهج البلاغة طبعة صبحي الصالح: ٥١٠ الحكمة ٢٣٧ ط دار الهجرة قم.

⁽٢) بحار الأنوار: ٢٣٦/٧٧ بآب وصيّة أمير المؤمنين(طَلِيُّلا) ط الوفاء.

يكتفي بما رقّ من لباس الصيف إغراقاً منه في صوفيّة الروح.

روى هارون بن عنترة عن أبيه، قال: دخلتُ على عليّ بالخورنق، وكان فصل شتاء، وعليه خلق قطيفة هو يرعد فيه، فقلت: يا أمير المؤمنين! إن الله قد جعل لك ولأهلك في هذا المال نصيباً وأنت تفعل ذلك بنفسك؟ فقال: «والله ما أرزؤكم شيئاً، وما هي إلّا قطيفتي التي أخرجتها من المدينة»(١).

وأتىٰ أحدهم عليّاً بطعام نفيس حلو يقال له: الفالوذج، فلم يأكله عليّ ونظر اليه يقول: «والله إنّك لطيّب الريح حسن اللون طيّب الطعم، ولكن أكره أن أعوّد نفسي ما لم تعتد» (٢).

ولعمري إنّ زهد عليّ هذا ليس إلّا معنىً ومـزاجـاً مـن مـعاني فــروسيّته ومزاجها وإن بدا للبعض أنّهما مختلفان.

وقد حملت هذه السيرة الطيّبة عمر بن عبدالعزيز ـ أحـد خـلفاء الأُسـرة الأُموية التي تكره علياً وتختلق له السيّئات وتسبّه على المنابر ـ على أن يقول: أزهد الناس في الدنيا عليّ بن أبى طالب(٣).

والمشهور أنّ عليّاً أبى أن يسكن قصر الإمارة الذي كان معدّاً له بالكوفة، لئلا يرفع سكنه عن سكن أولئك الفقراء الكثيرين الذين يقيمون في خِصاصهم البائسة، ومن كلامه هذا القول الذي انبثق عن أسلوبه في العيش انبثاقاً: «أأقنع من نفسي بأن يقال هذا أمير المؤمنين ولا أشاركهم في مكاره الدهر؟!»(1)

إباؤه وشهامته (ﷺ):

مثّل عليّ بن أبي طالب الفروسيّة بأروع معانيها وبكلّ ما تنطوي عليه من

⁽١) بحار الأنوار : ٣٣٤/٤٠ ط الوفاء.

⁽٢) المصدر السابق: ٣٢٧/٤٠.

⁽٣) المصدر السابق: ٣٣١/٤٠ باب ٩٨ ذح ١٣ ط الوفاء.

⁽٤) نهج البلاغة طبعة صبحى الصالح: ١٨٨ الكتاب ٥٥.

ألوان الشهامة. والإباء والترقّع أصلان من أُصول روح الفروسيّة، فهما إذن مـن طبائع الإمام، لذلك كان بغيضاً لديه أن ينال أحداً من الناس بالأذى وإن آذاه، وأن يبادر مخلوقاً بالاعتداء ولو على ثقة بأنّ هذا المخلوق يقصد قتله.

وروح الإباء والترفّع هذه هي التي ارتفعت به عن مقابلة الأمويين بالسباب يوم كانوا يرشقونه به.. بل إنّه منع أصحابه أن ينالوا الأمويين بالشتيمة المقذعة حتى قال لهم: «إنّي أكره لكم أن تكونوا سبّايين، ولكنّكم لو وصفتم أعمالهم وذكرتم حالهم؛ كان أصوب في القول، وأبلغ في العذر، وقلتم مكان سبّكم إيّاهم: اللهم احقن دماءنا ودماءهم، وأصلح ذات بيننا وبينهم، واهدهم من ضلالتهم حتى يعرف الحق مَن جهله، ويرعوي عن الغنّ والعدوان من لهج به »(١).

مروءته (ﷺ):

إنّ مروءة الإمام أندر من أن يكون لها مثيل في التأريخ، وحوادث المروءة في سيرته أكثر من أن تعدّ، منها أنّه أبئ على جنده _ وهم في حالٍ من النقمة والسخط _ أن يقتلوا عدواً تراجع، كما أبئ عليهم أن يكشفوا ستراً أو يأخذوا مالاً، ومنها: أنّه حين ظفر بألدّ أعدائه الذين يتحيّنون الفرص للتخلّص منه؛ عفا عنهم وأحسن اليهم وأبئ على أنصاره أن يتعقّبوهم بسوء وهم على ذلك قادرون(٢).

صدقه وإخلاصه (ﷺ):

وتتماسك هذه الصفات الكريمة في سلسلة لا تنتهي؛ وبعضها على بعض دليل، ومن أروع حلقاتها: الصدق والإخلاص، وقد بلغ به الصدق مبلغاً أضاع به الخلافة، وهو لو رضي عن الصدق بديلاً في بعض أحواله؛ لما نال منه عدوّ ولا انقلب عليه صديق.. لقد رفض أن يقرّ معاوية على عمله وقال: «لا أداهن في ديني

⁽١) نهج البلاغة طبعة صبحي الصالح: ٣٢٣، الخطبة ٢٠٦.

⁽٢) البداية والنهاية: ٧/ ٢٧٦.

ولا أعطي الدنيّة في أمري»؟. ولمّا ظهرت حيلة معاوية؛ أطلق عبارته التي صحّت أن تكون صيغة للخلق العظيم: «والله ما معاوية بأدهى متّى، ولكنّه يغدر ويفجر، ولولا كراهية الغدر؛ لكنت من أدهى الناس»(۱). وقال مشدّداً على ضرورة الصدق مهما اختلفت الظروف: «الإيمان أن تؤثر الصدق حيث يضرّك ، على الكذب حيث بنفعك»(۱).

شجاعته (ﷺ):

إن شجاعة الإمام هي من الإمام بمنزلة التعبير من الفكرة وبمثابة العمل من الإرادة، لأنّ محورها الدفاع عن طبع في الحق وإيمان بالخير، والمشهور أنّ أحداً من الأبطال لم ينهض له في ميدان.. فقد كان لجرأته على الموت لا يهاب صنديداً، بل إنّ فكرة الموت لم تجل مرة في خاطر الإمام وهو في موقف نزال، وأنّه لم يقارع بطلاً إلّا بعد أن يحاوره لينصحه ويهديه.

وكان عليّ مع قوته البالغة يتورّع عن البغي أيّاً كان الظرف، وأجمع المؤرّخون على أنّه كان يأنف القتال إلّا اذا حُمِل عليه حملاً، فكان يسعىٰ أن يسوّي الأمور مع خصومه.. على وجوه سلميّة تحقن الدم وتحول دون النزال.

وطبيعة التورّع عن البغي أصل من أصول نفسيّة عليّ وخلق من أخلاقه، وهي متّصلة اتّصالاً وثيقاً بمبدئه العام الذي يقوم بـمعرفة العـهد وصـيانة الذمّـة والرحمة بالناس حتى يخونواكلّ عهد ويقسوا دونكلّ رحمة.

وما كان لعليّ أن يستنجد الصداقة على العداوة؛ لولا ذلك الفيض العظيم من الوفاء والحنان الذي تزخر به نفسه ويطغيٰ على جنانه.

ولكنّ صاحب الموذات لم يرعَ أصدقاؤه له موذة، لأنّهم لم يكونوا ليطمعوا

⁽١) نهج البلاغة، الخطبة : ٢٠٠.

⁽٢) نهج البلاغة، قصار الحكم: ٤٥٨.

عدله (ﷺ):

ليس غريباً أن يكون عليٌّ أعدل الناس، بل الغريب أن لا يكونَهُ، وأخبار على على في عدله تراثٌ يشرّف المكانة الإنسانية والروح الإنساني.

وكان الإمام يأبي الترفّع عن رعاياه في المخاصمة والمقاضاة، بل إنّه كان يسعى الى المقاضاة إذا وجبت لتشبّعه بروح العدالة.

وتجري في روحه العدالة حتى أمام أبسط الأُمور، ووصايا الإمام ورسائله الى الولاة تكاد تدور حول محور واحد هو العدل، وقد انتصر العدل في قلب عليّ وقلوب أتباعه وإن ظلموا وظلم.

⁽١) نهج البلاغة، الخطبة: ٢٢٤.

تواضعه (ﷺ):

إنّ من أُصول أخلاق الإمام أنّه كان يعتمد البساطة ويمقت التكلّف. وكان يقول: «شر الإخوان من تكلّف له»(١). ويقول: «إذا احتشم المؤمن أخاه فقد فارقه»(١) ويقصد بالاحتشام مراعاته حتى التكلّف.

وكان لا يتصنّع في رأي يراه أو نصيحة يسديها أو رزق يهبه أو مال يمنعه. وكانت هذه الطبيعة تلازمه حتى يسأم أصحاب الأغراض من استرضائه بالحيلة. وإذا هم ينسبون اليه القسوة والجفوة والزهو على الناس، وليس صدق الشعور وإظهاره زهواً وليس جفوة، بل إنّه كان يمقت الزهو والعجب.. ولطالما نهى ولدّه وأعوانه وعمّاله عن الكبر والعجب قائلاً: «إيّاك والإعجاب بنفسك، واعلم أنّ الإعجاب ضد الصواب وآفة الألباب»(٣). وكره التكلّف في محبّيه الغالين كما كره التكلّف في معبّيه الغالين كما كره التكلّف في مبغضيه المفرطين فقال: «هلك فيّ اثنان: محبّ غال ومبغضٌ قال»(١٠).

لقد كان يخرج الى مبارزيه حاسر الرأس ومبارزوه مقنعون بالحديد، أفعجيب أن يخرج اليهم حاسر النفس وهم مقنعون بالحيلة والرياء؟.

نقاؤه (ﷺ):

وتميّز عليّ بسلامة القلب، فهو لا يحمل ضغينة على مخلوق ولا يـعرف حقداً على ألدّ أعدائه ومناوئيه ومن يحقدون عليه حسداً وكرهاً.

كرمه (الله عليه):

وكان من خلقه أنّه كان كريماً ولاحدود لكرمه، ولكنّه الكرم السليم

⁽١) نهج البلاغة، قصار الحكم: ٤٧٩.

⁽٢) المصدر السابق: ٤٨٠

⁽٣) المصدر السابق من كتاب ٣١ رقم ٥٧.

⁽٤) نهج البلاغة : ١١٧.

بأصوله وغاياته لاكرم الولاة الذين «يكرمون» بأموال الناس وجهودهم. وهذا الكرم لم يعرفه عليٌ مرة في حياته، وإنّماكرمه هو الذي يعبّر عن جملة المروءات، ففيماكان يزجر ابنته زجراً شديداً إذ هي استعارت من بيت المال قلادة تتزيّن بها في عيد من الأعياد.كان يسقي بيده النخل لقوم من يهود المدينة حتى تمْجل يده فيتناول أجرته فيهبها لأهل الفاقة والعوز ويشتري بها الأرقاء ويحرّرهم في الحال.

وقد شهد معاوية على كرم عليّ قائلاً: لو ملك عليّ بيتاً من تبر وبيتاً من تبن لأنفد تبره قبل تبنه (١).

علمه ومعارفه عليَّا إ

قال ابن أبي الحديد: «وما أقول في رجل تُعزى اليه كلّ فضيلة، وتنتمي اليه كلّ فرقة، وتتجاذبه كلّ طائفة، فهو رئيس الفضائل وينبوعها، وأبو عُذْرِها، وسابق مضمارها، ومجلّي حَلْبتها، كلّ من بزغ فيها بعده فمنه أخذ، وله اقتفىٰ، وعلى مثاله احتذىٰ.

وإنّ أشرف العلوم ـ وهو العلم الالهي ـ ، من كلامه (إلى اقتبس وعنه نقل واليه انتهى ومنه ابتدأ... وعلم الفقه هو أصله وأساسه وكلّ فقيه في الإسلام فهو عيال عليه ومستفيد من فقهه... وعلم تفسير القرآن عنه أُخذ ومنه فُرّع.. وعلم الطريقة والحقيقة وأحوال التصوّف(؟!) إنّ أرباب هذا الفن في جميع بلاد الإسلام اليه ينتهون، وعنده يقفون.. وعلم النحو والعربية قد علم الناس كافة أنّه هو الذي ابتدعه وأنشأه، وأملىٰ على أبى الأسود الدؤلي جوامعَه وأصولَه...»

ثم قال: «وأمّا الفصاحة فهو (ﷺ) إمام الفصحاء وسيّد البلغاء، وفي كلامه قيل: (دون كلام الخالق وفـوق كـلام المخلوقين)، ومـنه تـعلّم النـاس الخـطابة

⁽١) تاريخ دمشق لابن عساكر : ٤١٤/٤٣ ترجمة علي بن أبي طالب(طليلاً).

والكتابة.. فوالله ما سنّ الفصاحة لقريش غيره، ويكفي هذا الكتاب الذي نحن شارحوه دلالةً على أنّه لا يجارىٰ في الفصاحة ولا يُبارىٰ في البلاغة...»

ثم قال: «وأمّا الزهد في الدنيا فهو سيّد الزهاد، وبدل الأبدال، وإليه تشـدّ الرحال، وعنده تُنْفَضُ الأحلاس، ما شبع من طعام قطّ، وكان أخشنَ الناس مأكلاً وملبساً».

وأمّا العبادة فكان أعبد الناس وأكثرهم صلاةً وصوماً، ومنه تعلّم الناس صلاة الليل وملازمة الأوراد وقيام النافلة، وما ظنّك برجل يبلغ من محافظته على ورده أن يُبسَط له نِطعٌ بين الصفّين ليلةً الهرير (۱) فيصلّي عليه ورده والسهام تقع بين يديه وتمرّ على صِماخيه يميناً وشمالاً، فلا يرتاع لذلك، ولا يقوم حتى يفرغ من وظيفته... وأنت إذا تأمّلت دعواته ومناجاته ووقفت على ما فيها من تعظيم الله سبحانه وإجلاله وما يتضمّنه من الخضوع لهيبته والخشوع لعزّته والاستخذاء له؛ عرفت ما ينطوي عليه من الإخلاص، وفهمت من أيّ قلب خرجت، وعلى أيّ لسانٍ جَرَت. وقال عليّ بن الحسين وكان الغاية في العبادة: عبادتي عند عبادة جدّي عند عبادة رسول الله (عَيَّالُهُ).

وأمّا قراءته القرآن واشتغاله به فهو المنظور اليه في هذا الباب؛ اتّفق الكلّ على أنّه كان يحفظ القرآن على عهد رسول الله (ﷺ)، ولم يكن غيره يحفظه، ثمّ هو أوّل من جمعه. وإذا رجعت الى كتب القراءات وجدت أئـمّة القرّاء كـلّهم يرجعون اليه.

وما أقول في رجل تحبّه أهل الذمّة على تكذيبهم بالنبوّة، وتعظّمه الفلاسفة على معاندتهم لأهل الملّة، وتصوِّر ملوك الإفرنج والروم صورته في بِيَعها وبيوت عباداتها، حاملاً سيفه؟ وما أقول في رجل أحبّ كلُّ واحد أن يتكثّر به، وودّ كلُّ

⁽١) هي أشد ليلة مرّت على الجيشين في معركة صفّين، راجع مروج الذهب: ٢ / ٣٨٩.

أحد أن يتجمّل ويتحسّن بالانتساب إليه؟

وما أقول في رجل سبق الناس الى الهدىٰ.. لم يسبقه أحد الىٰ التوحيد إلّا السابق لكلّ خير محمد رسول الله (ﷺ)(۱)؟

⁽١) من مقدمة ابن أبي الحديد لشرح نهج البلاغة ١/ ١٦ ـ ٣٠ تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم.



والمن المناول و

الفصل الأوّل .

نشأة الإمام عليّ (ﷺ)

الفصل الثانى .

مراحل حياة الإمام علي ﷺ)

HONEONEONEONE ON EXPRESENTATION EN PROPORTION EN PROPORTIO

الفصل الثالث .

من الولادة الى الإمامة

الفصِّلُ ألاَّوَّلُ

نشأة الإمام على (ﷺ)

نسبه الوضّاء :

هو الإِمام أمير المؤمنين وسيّد الوصيّين عليّ بن أبي طالب بن عبدالمطلب ابن هاشم بن عبدمناف بن قصيّ بن كلاب بن مرّة بن كعب بن لؤي بن غالب بن فهر بن مالك بن النضر بن كنانة بن خزيمة بن مدركة بن إياس بن مضر بن نزار ابن معد بن عدنان.

جدّه الكريم:

عبدالمطلب شيبة الحمد، وكنيته أبو الحرث، وعنده يجتمع نسبه بنسب النبى (عَلَيْ)وكان مؤمناً بالله تعالى، ويعلم بأنّ محمداً سيكون نبيّاً (١).

ولمّا حضرت عبدالمطلب الوفاة دعا ابنه أبا طالب، فقال له: يا بني! قد علمت شدّة حبّي لمحمّد (ﷺ) ووجدي به أنظر كيف تحفظني فيه؟.. قال أبو طالب: يا أبه! لا توصني بمحمّد فإنّه ابني وابن أخي (٢).

⁽١) الطبقات لمحمد بن سعد: ١/ ٧٤ ط. ليدن.

⁽٢)كمال الدين للصدوق : ١٧٠ ط النجف الأشرف و ١٧٢ ط طهران عن ابن عباس. وفي موسوعة التـاريخ الإسلامي: ٢٨٥/١.

والده:

عبد مناف، وقيل: عمران، وقيل: شيبة، وكنيته أبو طالب، وهو أخو عبدالله والد النبيّ (عَلَيْهُ) لأُ مَه وأبيه. ولد أبو طالب بمكّة قبل ولادة النبيّ (عَلَيْهُ) بخمس وثلاثين سنة، وانتهت إليه بعد أبيه عبدالمطلب الزعامة المطلقة لقريش، وكان يروي الماء لوفود مكّة كافة لأنّ السقاية كانت له، ورفض عبادة الأصنام فوحّد الله سبحانه، ومنع نكاح المحارم وقتل الموؤدة والزنا وشرب الخمر وطواف العراة في بيت الله الحرام (١). ولمّا توفّي عبدالمطلب؛ تكفّل أبو طالب رعاية رسول الله عنه، فكان أبو طالب يحبّه حبّاً شديداً لا يحبّه ولده، وكان لا ينام إلّا إلىٰ جنبه، ويخرج معه، وكان يخصّه بالطعام دون أولاده.

وروي أنّ أبا طالب دعا بني عبدالمطلب فقال: لن تزالوا بخير ما سمعتم من محمّد (ﷺ) وما اتبعتم أمره، فاتبعوه وأعينوه ترشدوا. وما زالت قريش كافّة عن رسول الله (ﷺ) حتى مات أبو طالب(٢).

توفّي أبو طالب قبل الهجرة بثلاث سنين وبعد خروج بني هاشم مع النبيّ (عَلَيْكُ) من الشِعب وعمره بضع وثمانون سنة (اا)، وكان للنبي (عَلَيْكُ) تعلّق شديد بأبي طالب، فقد عاش في كنفه (٤٣) عاماً منذ الثامنة من عمره الشريف حينما توفّي جدّه عبدالمطلب.. وقد ثبت أنّ أبا طالب كان موحداً مؤمناً بالله ومعتقداً بالإسلام أرسخ الاعتقاد، وبقي على حاله هذه حتى وافاه الأجل، وإنّما أخفى إيمانه ليتمكّن أن يكون له شأن واتّصال مع كفّار مكّة، وليطلع على

⁽١) روضة الواعظين للفتال: ١٢١ ـ ١٢٢ وصية أبي طالب لبني هاشم.

⁽٢) الطبقات لابن سعد: ١/ ٧٥.

⁽٣) الكامل في التأريخ لأبن الأثير: ٢ / ٩٠، راجع : موسوعة التاريخ الإسلامي : ٣٦/١.

مكائدهم ومؤامراتهم، فكان يعيش حالة التقيّة، وكان مثله كأصحاب الكهف في قومهم، وهو ممّن آتاهم الله أجرهم مرّتين لإيمانه وتقيّته (١).

أُمّه :

فاطمة بنت أسد بن هاشم بن عبدمناف، تجتمع هي وأبو طالب في هاشم، أسلمت وهاجرت مع النبيّ (عَيَّلُهُ) وكانت من السابقات إلى الإيمان وبمنزلة الأُمّ للنبيّ (عَيَّلُهُ)(١) ربّته في حجرها، ولمّا ماتت فاطمة بنت أسد؛ دخل إليها رسول الله (عَيَّلُهُ) فجلس عند رأسها وقال: «رحمك الله يا أمّي، كنت أمّي بعد أمّي، تجوعين وتشبعيني، وتعرين وتكسيني، وتمنعين نفسك طيب الطعام وتطعميني، تريدين بذلك وجه الله والآخرة».

وغمضها، ثمّ أمر أن تغسل بالماء ثلاثاً، فلمّا بلغ الماء الّذي فيه الكافور سكبه رسول الله (عَلَيْلُهُ) بيده، ثمّ خلع قميصه فألبسه إيّاها وكفّنت فوقه ودعا لها أسامة بن زيد مولىٰ رسول الله (عَلَيْلُهُ) وأبا أيوب الأنصاري وعمر بن الخطّاب وغلاماً أسود فحفروا لها قبرها، فلمّا بلغوا اللّحد حفره رسول الله (عَلَيْلُهُ) بيده، وأخرج ترابه ودخل رسول الله (عَلَيْلُهُ) قبرها فاضطجع فيه، ثمّ قال: «الله الّذي يحيي ويميت، وهو حيّ لا يموت، اللّهم اغفر لا متي فاطمة بنت أسد بن هاشم، ولقنها حجها، ووسّع عليها مدخلها بحق نيبّك والأنبياء من قبلي، فإنّك أرحم الراحمين» وأدخلها رسول الله (عَلَيْلُهُ) اللحد والعباسُ وأبو بكر (٣).

فقيل: يارسول الله رأيناك وضعت شيئاً لم تكن وضعته بأحد من قبل:

⁽١) بحار الأنوار: ٣٥ / ٧٢. وانظر: منية الطالب في ايمان أبي طالب للشيخ الطبسي، وأبو طالب مؤمن قريش للشيخ عبدالله الخُذيزي وموسوعة الـــاريخ الإسلامي: ١٤/١هــ ٧١٧ و ٥٩٦.

⁽٢) الفصول المهمة لابن الصباغ المالكي: ٣١.

⁽٣) بصائر الدرجات: ٧١ عن الصادق(النُّيلة)، وراجع: موسوعة التاريخ الإسلامي: ٢٣٣/٢ ـ ٤٣٧.

فقال (ﷺ): «ألبستها قميصي لتلبس من ثياب الجنّة، واضطجعت في قبرها ليخفّف عنها من ضغطة القبر، إنّها كانت من أحسن خلق الله صُنعاً إليّ بعد أبي طالب رضي اللّه عنهما ورحمهما»(١).

* * *

⁽١) الفصول المهمة لابن الصباغ: ٣٢ وفي فرائد السمطين: ١ / ٣٧١: «صنعت شيئاً لم تصنعه بـأحد» وروى اسلام فاطمة بنت أسد وهجرتها وحنانها ورعايتها للرسول ووفاتها وما قال النبي (عَلَيْكُلُهُ) في فضلها كثير من الحفاظ والمؤلفين في كتبهم كابن عساكر وابن الأثير وابن عبدالبر ومحب الدين الطبري ومحمد بن طلحة والشبلنجي وابن الصباغ البلاذري وغيرهم.

الفضِّلُ أَلثَّانِيَ

مراحل حياة الإمام عليّ (ﷺ)

ولد الإمام علي (ﷺ) قبل البعثة النبوية بعقد واحد، وعاصر ارهاصات البعثة وكل حركة الرسالة خلال العهد المكّي _ وهو عهد بناء الأمّة المسلمة وتكوين القاعدة الرسالية الصلبة _كما عاصر كل أحداث العهد المدني، حيث تم فيه بناء الدولة الإسلامية بقيادة سيّد المرسلين (ﷺ)، وساهم بكل وجوده في بناء هذا الكيان الشامخ حتى تجلّى للجميع عمق وجوده في هذا البناء الرسالي الفريد.

من هنا التجأت الأمة الى الإمام لتسلم له زمام أمرها بعد تلك الخطوب وذلك التصدع الذي طال كيانها فحمل عب القيادة بكل جدارة خلال نصف عقد فقط حتى قدّم دمه الطاهر في سبيل الله رخيصاً يبتغي به رضوان الله تعالى تثبيتاً للقيم الرسائية التي جاهد من أجل ارسائها في وجدان المجتمع الإسلامي وضمير المجتمع الإنساني.

وعلى هذا تنقسم حياة الإمام عليّ بن أبي طالب (ﷺ) الى شطرين رئيسين: الشطر الأول: حياته منذ ولادته وحتى وفاة سيد المرسلين ﷺ).

الشطر الثاني: حياته من حين وفاة الرسول الأعظم (ﷺ) وتولّيه لمهام الإمامة الشرعية وحتى استشهاده (ﷺ) في محراب العبادة.

ونظراً لتنوّع الأدوار والظروف التي عاشها (ﷺ) يمكننا أن نصنّف حياته الى عدّة مراحل:

المرحلة الأولى: من الولادة الى البعثة النبويّة المباركة.

المرحلة الثانية: من البعثة الى الهجرة.

المرحلة الثالثة: من الهجرة الى وفاة الرسول (ﷺ).

وهذه المراحل الثلاث تدخل في الشطر الأول من حياته وقد تجلَّىٰ فيها انقياده المطلق للرسول (ﷺ).

المرحلة الرابعة: حياة الإمام في عهد (أبي بكر وعمر وعثمان).

المرحلة الخامسة: حياته في عهد دولته.

وسوف ندرس المراحل الثلاث الأولى في الفصل الثالث من الباب الثاني. كما نبحث عن المرحلة الرابعة من حياته في الباب الثالث بفصوله الأربعة، ونخصص الباب الرابع بالمرحلة الخامسة من حياته (للله الله).

الفصل القصل التالث

المرحلة الأولى : من الولادة الى البعثة النبوية المباركة

ولادته:

قال على (الله على الفطرة و سَبقتُ إلى الإيمان و الهجرة » (١٠).

روي عن يزيد بن قعنب أنّه قال: كنت جالساً مع العباس بن عبدالمطلب وفريق من بني عبدالعزّى بإزاء بيت الله الحرام إذ أقبلت فاطمة بنت أسد أمّ أمير المؤمنين (الله الله عند عاملاً به لتسعة أشهر وقد أخذها الطلق، فقالت: ياربّ إنّي مؤمنة بك وبما جاء من عندك من رسل وكتب، وإنّي مصدّقة بكلام جديّ إبراهيم الخليل (الله الله عنه البيت العتيق، فبحقّ الذي بنىٰ هذا البيت، وبحقّ المولود

⁽١) نهج البلاغة «صبحي الصالح»: الخطبة ٥٧ ص ٩٦، وأمالي الطوسي: ص ٣٦٤ الرقم ٥٧٥، ومناقب آل أبي طالب: ٢ / ١٠٧، وشرح النهج لابن أبي الحديد: ٤ / ١١٤، وبحار الأنوار: ٤١ / ٢١٧.

⁽٢) خصائص أمير المؤمنين للشريف الرضي: ٣٦، والغدير للأميني: ٦/ ٢٢، والمستدرك للحاكم النيشابوري: ٨٣/٣، والكفاية للحافظ الكنجي الشافعي والخريدة الغيبية في شرح القصيدة العينية للآلوسي صاحب التفسير، ومروج الذهب للمسعودي، والسيرة النبوية، وموسوعة التاريخ الإسلامي: ٨٦/١. ٣٠٠.

الّذي في بطني إلّا ما يسّرت عليَّ ولادتي.

قال يزيد: فرأيت البيت قد انشق عن ظهره، ودخلت فاطمة فيه، وغابت عن أبصارنا وعاد الى حاله والتزق الحائط، فرمنا أن ينفتح لنا قفل الباب فلم ينفتح، فعلمنا أنّ ذلك أمر من أمر الله عزّ وجلّ، ثمّ خرجت في اليوم الرابع وعلى يدها أمير المؤمنين على بن أبى طالب (الله عنه) (١١).

وأسرع البشير إلى أبي طالب وأهل بيته فأقبلوا مسرعين والبِشر يعلو وجوههم، وتقدّم من بينهم محمّد المصطفىٰ (رَهَا اللهُ فضمّه الىٰ صدره، وحمله الىٰ بيت أبي طالب حيث كان الرسول في تلك الفترة يعيش مع خديجة في دار عمه منذ زواجه وانقدح في ذهن أبي طالب أن يسمّي وليده «علياً» وهكذا سمّاه، وأقام أبو طالب وليمةً علىٰ شرف الوليد المبارك، ونحر الكثير من الأنعام (٢).

كناه وألقابه:

فمن ألقابه (ﷺ): أمير المؤمنين، ويعسوب الدين والمسلمين، ومبير (٣) الشرك والمشركين، وقاتل الناكثين والقاسطين والمارقين، ومولى المؤمنين، وشبيه هارون، والمرتضى، ونفس الرسول، وأخوه، وزوج البتول، وسيف الله المسلول، وأمير البررة، وقاتل الفجرة، وقسيم الجنة والنار، وصاحب اللواء، وسيّد

⁽١) علل الشرائع للصدوق: ص٥٦، وروضة الواعظين للفتال النيسابوري: ص٦٧، وبحار الأنوار: ٣٥/ ٨، وكشف الغمة للأربلي: ١/ ٨٢.

⁽٢) بحار الأنوار: ٣٥/ ١٨.

⁽٣) اليعسوب: يقصد به هنا سيّد قومه. المبير: المهلك.

العرب، وخاصف النعل، وكشّاف الكرب، والصدّيق الأكبر، وذو القرنين، والهادي، والفاروق، والداعي، والشاهد، وباب المدينة، والوالي، والوصيّ، وقاضي دين رسول الله، ومنجز وعده، والنبأ العظيم، والصراط المستقيم، والأنزع البطين (١).

وأمّاكناه فمنها: أبو الحسن، أبو الحسين، أبوالسبطين، أبو الريحانتين، أبو تراب.

الإعداد النبوي للإمام على (علي الله):

كان النبيّ (强强) يترددكثيراً على دار عمّه أبي طالب بالرغم من زواجه من خديجة وعيشه معها في دار منفردة، وكان يشمل علياً (學)بعواطفه، ويحوطه بعنايته، ويحمله على صدره، ويحرّك مهده عند نومه الى غير ذلك من مظاهر العناية والرعاية(٢).

وكان من نِعَم الله عز وجلّ على عليّ بن أبي طالب (إلله) وما صنع الله له وأراده به من الخير أنّ قريشاً أصابتهم أزمة شديدة، وكان أبو طالب ذا عيال كثير، فقال رسول الله (على المعبّاس وكان من أيسر بني هاشم ..: «يا عبّاس، إنّ أخاك أبا طالب كثير العيال، وقد ترى ما أصاب الناس من هذه الأزمة، فانطلق بنا، فلنخفّف عنه من عياله، آخذُ من بيته واحداً، و تأخذ واحداً، فنكفيهما عنه، قال العباس: نعم.

فانطلقا حتى أتيا أبا طالب فقالا له: إنّا نريد أن نخفّف عنك من عيالك حتّى ينكشف عن الناس ما هم فيه، فقال لهما أبو طالب: إذا تركتما لي عقيلاً فاصنعا

⁽١) كشف الغمة للأربلي: ١ / ٩٣. وقد وردت ألقاب أخرى عديدة لأمير المؤمنين في مصادر الرواة والمحدّثين منها: صحيح الترمذي والخصائص للنسائي والمستدرك للحاكم النيسابوري وحلية الأولياء للأصفهاني وأسد الغابة لابن الأثير وتأريخ الإسلام للذهبي وغيرهم.

⁽٢) بحار الأنوار: ٣٥/ ٤٣.

وقد قال رسول الله (ﷺ) بعد أن اختار علياً (ﷺ): «قد اخترت من اختاره الله لله علياً» (٢٠).

وهكذا آن لعليّ (ﷺ) أن يعيش منذ نعومة أظفاره في كنف محمّد رسول الله (ﷺ) حيث نشأ وترعرع في ظل أخلاقه السماويّة السامية، ونهل من ينابيع مودّته وحنانه، وربّاه (ﷺ) وفقاً لما علّمه ربّه تعالىٰ، ولم يفارقه منذ ذلك التأريخ.

الىٰ أن قال: «ولقد كنت أتَّبعه اتباع الفصيل (٢) أثر أُمَّه، يرفع لي في كلِّ يوم من

⁽١) تأريخ الطبري: ٢ / ٥٨ ط مؤسسة الأعلمي بيروت، وشرح ابن أبي الحديد: ١٣ / ١٩٨، وينابيع المودة: ٢٠٢، وكشف الغمة: ١ / ١٠٤، وموسوعة التاريخ الإسلامي : ١ / ٣٥٦_ ٣٥٦.

⁽٢) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ١ / ١٥، نقلاً عن البلاذري والأصفهاني.

⁽٣) الخصيصة: الخاصة.

⁽١) عرفه (بالفتح): رائحته، وأكثر استعماله في الطيب.

⁽٥) الخطلة: الخطأ ينشأ من عدم الرؤية.

⁽٦) الفصيل: ولد الناقة.

أخلاقه علماً (١)، ويأمرني بالاقتداء به، ولقد كان يجاور في كلّ سنة بحراء (٢)، فأراه ولا يراه غيري، ولم يجمع بيت واحد يومئذ في الإسلام غير رسول الله (ﷺ) وخديجة وأنا ثالثهما، أرى نور الوحي والرسالة، وأشمّ ريح النبوّة، ولقد سمعت رنّة (٣) الشيطان حين نزل الوحي عليه (ﷺ) فقلت: يارسول الله، ما هذه الرنّة؟ فقال: هذا الشيطان آيس من عبادته، إنّك تسمع ما أسمع، وترى ما أرى، إلّا أنّك لست بنبيّ، ولكنّك وزير، وأنّك لعلى خير» (١).

المرحلة الثانية : من البعثة الى الهجرة

عليّ (ﷺ) أول المؤمنين برسول الله (ﷺ):

لقد نشأ رسول الله (ق على قيم إلهية سامية كما صرّح بذلك القرآن الكريم بقوله تعالى: ﴿ وَإِنّك لَعلىٰ خلق عظيم ﴾ (٥)، فكان النموذج المغاير لإنسان الجزيرة في معتقده و تفكيره وسلوكه وأخلاقه، فسلك منذ نعومة أظفاره خطاً موازياً لقيم رسالات الأنبياء سيّما شيخهم إبراهيم الخليل (學)، وكان في قناعة الرسول (ﷺ) أنّ هذا الخطّ لا يلتقي بقيم المجتمع الجاهلي، من هنا بدأ (ﷺ) بإنشاء نواة الاُسرة المؤمنة المتكونة منه وخديجة وعلى (الكين).

وقرّر أن يشق مجرىٰ التأريخ، وأن يفتح طريقاً وسط التيار العام، وأن يقاوم بتلك الأُسرة الانحراف السائد، وأن يُحدث موجاً هادراً يتحوّل شيئاً فشيئاً إلىٰ تيار جارف للوثنية والجاهلية من ربوع الأرض، إنّ عليّ بن أبي طالب (على والذي تربّىٰ في حِجر الرسول (عَلَى الله على على الله على الله طرفة

⁽١) عَلَماً: فضلاً ظاهراً.

⁽٢) حراء: جبل قرب، مكّة.

⁽٣) رنّة الشيطان: صوته.

⁽٤) شرح نهج البلاغة للفيض: ٨٠٢، الخطبة ٢٣٤.

⁽٥) القلم (٦٨): ٤.

عين. وعندما نزل الوحي علىٰ رسول الله (ﷺ)كان عليّ (ﷺ) الى جانبه، وكان أوّل من آمن برسالته (ﷺ)كما شهدت بذلك عامّة مصادر التأريخ.

وعن أنس بن مالك قال: أنزلت النبوّة علىٰ رسول الله (ﷺ) يوم الإثنين وصلّىٰ عليّ (ﷺ) يوم الإثنين وصلّىٰ عليّ (ﷺ)

كما روي عن سلمان الفارسي أنّه قال: أوّل هذه الأُمّة وروداً علىٰ نبيّها (ﷺ) الحوض، أوّلها إسلاماً عليّ بن أبي طالب (ﷺ)

وعن العباس بن عبدالمطلب أنّه سمع عمر بن الخطاب وهو يقول: كفّوا عن ذكر عليّ بن أبي طالب إلّا بخير، فإنّي سمعت رسول الله (ﷺ) يقول: في علي ثلاث خصال، وددت أنّ لي واحدةً منهنّ، كلّ واحدة منهنّ أحبّ إليّ ممّا طلعت عليه الشمس، وذلك أنّي كنت أنا وأبو بكر وأبو عبيدة بن الجرّاح ونفر من أصحاب رسول الله (ﷺ) إذ ضرب النبي على كتف عليّ بن أبي طالب وقال: يا عليّ، أنت أوّل المسلمين إسلاماً، وأنت أول المؤمنين إيماناً، وأنت منّي بمنزلة هارون من موسىٰ، كذب من زعم أنّه يحبنى وهو مبغضك (٣).

وإذ اتَّفق المؤرِّخون على أنَّ أمير المؤمنين (ﷺ) أوِّل الناس إسلاماً (ا)؛ فقد

⁽١) تأريخ دمشق لابن عساكر: ١ / ٤١، والكامل في التأريخ: ٢ / ٥٨، وتأريخ الطبري: ٢ / ٥٥، وسنن الترمذي: ٥ / ١٠٠ الحديث ٣٧٣٥.

⁽٢) الاستيعاب لابن عبدالبر المالكي بهامش الإصابة: ٣ / ٢٩، وتأريخ الطبري: ٢ / ٥٥ وفيه: عليّ أول من أسلم، وفي تأريخ دمشق لابن عساكر: ١ / ٣٢، ٣٦، ٥٦ ذكر أنّ عليّاً أول من أسلم، وتأريخ بغداد: ٢ / ٨١ رقم ٤٥٩.

⁽٣) الفصول المهمة لابن الصباغ المالكي: ١٢٦، وتأريخ دمشق لابن عساكر: ١/ ٣٣١ رقم الحديث ٤٠١.

⁽٤) من مصادر حديث أنّ علي بن أبي طالب أول من أسلم: سنن البيهةي: ٦ / ٢٠٦، ومسند أبي حنيفة: رقم ٢٦٨ ص ١٧٣ و الطبري: ٢ / ٥٥ ط مؤسسة الأعلمي، والكامل في التأريخ: ٢ / ٥٥، وأسد الغابة: ٤ / ٢٦٢، تاريخ ابن خلدون: ج٣ / ص ٧١٥، بدء الوحي والسيرة النبوية: ١ / ٢٦٢، والسيرة الحلبية: ١ / ٢٣٤، ومروج الذهب: ٢ / ٢٨٣، وعيون الأثر: ١ / ٥٠٧، والإصابة في معرفة الصحابة: ٢ / ٥٠٧، وتأريخ بغداد للخطيب البغدادي: ٢ / ١٨٨.

اختلفوا في سنّه حين أعلن اسلامه، والخوض في تحديد عمر الإمام (الله السلامه لا يُجدي نفعاً بعد أن عرفنا أنّه لم يكفر حتىٰ يُسلم ولم يشرك حتى يؤمن، ولقد قال سلام الله عليه: «ولدت على الفطرة»، ومن هنا اتّفقت كلمة المحدّثين جميعاً على احترام هذه الفضيلة وتقديسها بقولهم له حين ذكره «علي كرّم الله وجهه» فكان الإسلام في أعماق قلبه بعد أن احتضنه حجر الرسالة، وغذّته يد النبوّة، وهذّبه الخلق النبوّى العظيم.

قال الأستاذ العقاد وهو يتحدّث عن الإمام علي (الله الله الله الله ولد مسلماً على التحقيق إذا نحن نظرنا إلى ميلاد العقيدة والروح، لأنّه فتح عينيه على الإسلام، ولم يعرف قطّ عبادة الأصنام، فهو قد تربّى في البيت الّذي انطلقت منه الدعوة الإسلامية، وعرف العبادة من صلاة النبيّ (الله الله الله و المه الله و المه (١).

علّي (ﷺ) أوّل من صلّى:

عاش الإمام على (ﷺ) مع رسول الله (ﷺ) كـل متغيّرات حياة الرسول الأعظم، فكان يرى في محمّد المثل الكامل الّذي يُشبع تطلعاته وعبقرياته، فكان يحاكيه في أفعاله ويرصده في حركاته ويقتدي به ويطيعه في كلّ أوامره ونواهيه قبل البعثة النبويّة الشريفة وحتى آخر لحظة من عمر النبيّ (ﷺ)، كـما أجمع المؤرّخون على أنّه لم يردّ على رسول الله كلمة قطّ.

وقد صرّح الإمام (ﷺ) بأنّه أوّل من صلى بعد رسول الله (ﷺ) قائلاً: «لم يسبقني إلّا رسول الله بالصلاة». (٢)

⁽١) عبقرية الإمام علي، عباس محمّود العقّاد: ص٤٣. وقد ذكر العلّامة الأميني في كتابه الغدير: ٣/ ٢٢٠ ـ ٢٣٦ ما يربو على ٦٦ حديثاً في أسبقية إسلام الإمام عليّ (النِّيلاً) على غيره من الصحابة.

⁽٢) نهج البلاغة للفيض: ٣٩٧ الخطبة ١٣١.

وجاء في تفسير قوله تعالى: ﴿ واركعوا مع الراكعين ﴾ (٢) عن ابن عباس: أنّها نزلت في رسول الله (ﷺ) وعليّ بن أبي طالب وهما أول من صلّىٰ وركع (٣).

كما جاء عن أنس بن مالك: قال رسول الله (ﷺ): «صلّت الملائكة عليّ وعلىٰ عليّ سبعاً، وذلك أنّه لم يرفع إلى السماء شهادة لا إله إلّا الله وأنّ محمّداً عبده ورسوله إلّا منّى ومنه» (٤٠).

أوّل صلاة جماعة في الإسلام:

وكان رسول الله (ﷺ) قبل بدء أمره إذا أراد الصلاة خرج إلى شعاب مكة مستخفياً، وأخرج علياً (ﷺ) معه فيصليان ما شاء الله، فإذا قضيا رجعا الى مكانهما، فمكثا يصليان على استخفاء من أبي طالب وسائر عمومتهما وقومهما، ثمّ إنّ أبا طالب مرّ عليهما فقال لرسول الله (ﷺ): ما هذا الذي أراك تدين به؟

قال (ﷺ): «هذا دين الله وملائكته ودين رسله ودين أبينا ابراهيم، بعثني الله به نبيًّا إلى العباد، وأنت ياعم أحقّ من أبديتُ النصيحة له ودعوتُه إلى الهدى، وأحقّ من أجابني الله وأعانني عليه».

وقال عليّ (عليه الله علي الله علي الله (عَيْمَالُهُ) واتّبعته وصلّبت معه لله».

⁽١) تأريخ دمشق لابن عساكر: ١/ ٤٩ رقم الحديث ٨٨.

⁽٢) البقرة (٢) : ٤٣.

⁽٣) شواهد التنزيل للحسكاني: ١ / ٨٥.

⁽٤) المناقب لابن المغازلي: ١٤ رقم الحديث ١٩، وروى نحوه الشيخ المفيد في الارشاد: ٣٠ الفصل ١ الباب ٢، وأسد الغابة لابن الأثير: ٤ / ١٨ مثله.

فقال له: يا بُنيّ، أما إنّه لم يدعك إلّا إلى الخير فالزمه (١). وهناك موقف آخر لعمّه العباس رواه عفيف الكندى حيث قال:

كنت إمراً تاجراً فقدمت الحج، فأتيت العباس بن عبد المطلب لأبتاع منه بعض التجارة، فوالله إنّي لعنده بمنى إذ خرج رجل من خِباء قريب منه، فنظر إلى الشمس فلمّا رآها قد مالت قام يصلّي، ثمّ خرجت امرأة من ذلك الخباء الذي خرج منه ذلك الرجل، فقامت خلفه تصلّي، ثمّ خرج غلام راهق الحلم من ذلك الخِباء فقام معه يصلّي، فقلت للعبّاس: ما هذا يا عبّاس؟ قال: هذا محمّد بن عبد الله بن عبد المطلب ابن أخي، فقلت: من هذه المرأة؟ قال: امرأته خديجة بنت خويلد، قلت: من هذا الفتىٰ؟ قال: عليّ بن أبي طالب ابن عمّه، قلت: ما هذا الذي يصنع؟ قال: يصلّي وهو يزعم أنّه نبيّ، ولم يتبعه علىٰ أمره إلّا امرأته وابن عمّه هذا الغلام، وهو يزعم أنّه سيفتح علىٰ أمّته كنوزَ كسرىٰ وقيصر(۱).

نعم، بعد أن تشكّلت نواة الأمة الإسلامية المباركة من رسول الله وعلي وخديجة، وأخذ خبر الدين الجديد يتفشّى في صفوف القرشيين، وطفق الذين هداهم الله للإيمان يتقاطرون على الإسلام، وأخذ عود المسلمين يقوى ويشتد أزره، وبعد عدّة سنوات تحوّل الى كيان قويّ وقادر على الإعلان عن نفسه على الجماهير والمواجهة والتحدّي من أجل الدين والعقيدة.. فأمر الله سبحانه وتعالى نبيّه الكريم (عَلَيُهُ) أن يصدع بما يؤمر، وكان أصحاب رسول الله (عَلَيْهُ) قبل ذلك إذا أرادوا الصلاة يذهبون إلى الشعاب فيستخفون، فلما صلّى بعض الصحابة في الشعب اطلع عليهم نفر من المشركين منهم أبو سفيان بن حرب والأخنس بن

⁽١) الفصول المهمّة لابن الصباغ: ٣٣، والكامل في التأريخ: ١/ ٥٨، وأخرج مثله الطبري في تأريخه: ٢/ ٥٨. (٢) مسند أحمد: ١/ ٢٩، والخصائص للنسائي: ٣، وتأريخ دمشق لابن عساكر: ١/ ٥٨، وكفاية الطالب للكنجي: ١٢، والكامل في التأريخ: ٢/ ٥٧.

شريق وغيرهما، فسبّوهم وعابوهم حتىٰ قاتلوهم(١).

عليّ (ﷺ) حين إعلان الرسالة:

حديث يوم الإنذار:

وحديث يوم الإنذار هو الحديث الخاص عن اجتماع عشيرة النبي (ﷺ) بدعوة منه لغرض دعوتهم الى بيعته ومؤازرته، وكان أوّل من أعلن استجابته لرسول الله (ﷺ) ذلك اليوم من عشيرته الأقربين: هو عليّ بن أبي طالب (ﷺ) وقد ذكر المفسّرون والمؤرّخون ومنهم الطبري في تأريخه وتفسيره معاً أنّه لمّا نزلت ﴿ وأنذر عشيرتك الأقربين ﴾ على رسول الله (ﷺ) وضاق ذرعاً لماكان يعلم به من معاندة قريش وحسدهم، فدعا علياً (ﷺ) ليعينه على الإنذار والتبليغ.

قال الإمام عليّ (ﷺ): دعاني رسول الله (ﷺ) فقال: يا عليّ، إنّ الله أمرني أن أنذر عشيرتي الأقربين فضقت ذرعاً وعلمت أنّي متى أبادرهم بهذا الأمر أرى منهم ما أكره، فصمتّ عليه حتى جاءني جبرئيل فقال: يا محمّد إلّا تفعل ما تؤمر به يعذّبك ربّك.

فاصنع لنا صاعاً من طعام، واجعل عليه رجل شاة، واملاً لنا عُسّاً من لبن، واجمع لي بني عبد المطّلب حتى أُكلّمهم وأُبلّغهم ما أمرت به.

فصنع علي (الله) ما أمره رسول الله (الله) و دعاهم وهم يومئذ أربعون رجلاً يزيدون رجلاً أو ينقصونه، منهم أعمامه أبو طالب وحمزة والعباس وأبو لهب فأكلوا، قال علي (الله): فأكل القوم حتى ما لهم بشيء من حاجة، وما أرى إلا موضع أيديهم، وأيم الذي نفس عليّ بيده إن كان الرجل الواحد منهم ليأكل ما قدمتُ لجميعهم.

ثمّ قال (ﷺ): إسقِ القوم، فجئتهم بذلك العسّ فشربوا منه حتى رووا منه جميعاً، وأيم الله إنّه كان الرجل الواحد منهم ليشرب مثله. فـلمّا أراد رسـول الله (ﷺ) أن

⁽١) الكامل في التأريخ: ٢ / ٦٠، السيرة النبوية: ٣١٥/١ ط دار الفرقان بيروت ـ لبنان.

إذاً كان يوم الدار يوم الإعلان الصريح عن بداية مرحلة جديدة في حياة النبيّ وحياة الدعوة الإسلامية، وقد اتسمت بالتحدي المتبادل ثمّ المواجهة السافرة بين الإسلام والشرك.

ومن تتبع سيرة رسول الله (ﷺ) وأحاط علماً بجميع شؤونها وتفاصيلها في بدء تشكيل الحكومة الإسلامية وتشريع أحكامها وتنظيم شؤونها ومجرياتها وفق الأوامر الإلهية؛ يرى أنّ علياً (ﷺ) وزير النبيّ في كلّ أمره وظهيره على عدوّه، وساعده الّذي يضرب ويبني به وصاحب أمره الى نهاية عمره الشريف. وكان يوم الدار والإنذار يوم المنطلق الذي لم يشهد ناصراً لرسول الله (ﷺ) كعلى بن أبي طالب، شعاراً وشعوراً وجهاداً وفداءً.

عليّ (變) من إعلان الرسالة الى الهجرة النبويّة المباركة:

عجزت قريش عن إيقاف مدّ الدعوة الإسلاميّة ومنع النبيّ (عَبَّيَّلُهُ) من التبليغ

⁽١) تأريخ الطبري: ٢ / ٦٣ ط مؤسسة الأعلمي، والكامل في التأريخ: ٢ / ٦٢، ومثله في الإرشاد للـمفيد: ٤٢ الباب ٢ الفصل ٧، وأيضاً في تفسير مجمع البيان: ٧ ، ٢٠٦ وتأريخ دمشق لابن عساكر: ١ / ٨٦.

والهداية، فقد خابت مؤامراتهم ودسائسهم، وفشلت تهمهم وتهديداتهم، لأنّ أبا طالب كان الكهف الحصين لرسول الله (ﷺ) الذي لم يزل يدفع عنه أذى قريش وجبروتها، فلجأت قريش الى طريقة جبانة تنمُّ عن حقدها وضعفها فدفعت بالصبيان والأطفال للتعرّض للنبيّ (ﷺ) ورميه بالحجارة، وهناكان الدور الحاسم لعليّ بن أبي طالب (ﷺ) إذ لا يتسنّى لأبي طالب _ وهو شيخ الهاشميّين الكبير _ مطاردة الصبيان، فكان عليّ يطارد الصبيان المترصّدين للنبيّ ويذودهم عنه (۱).

عليّ (ﷺ) في شِعب أبي طالب:

وحين أسرع الإسلام ينتشر في مكة وأصبح كياناً يقض مضاجع المشركين وخطراً كبيراً يهذد مصالحهم؛ عمد المشركون الى أسلوب الغدر والقهر لإسكات صوت الرسالة الإسلامية، فشهروا سيوف البغي ولم يتوان أبو طالب في إحكام الغطاء الأمين للرسول (عَلَيْ الله من هيبة ومكانة شريفة في نفوس زعماء قريش الذين لم يجرؤا على النَيْلِ من النبيّ (عَلَيْ الله لا يعني مواجهة علنية مع أبي طالب وبني هاشم جميعاً، وقريش في غنى عن هذه الخطوة الباهضة التكاليف.

فاتجهوا نحو المستضعفين المسلمين من العبيد والفقراء فأذاقوهم ألوان التعذيب والقهر والمعاناة ليردوهم عن دينهم وتمسّكهم بالنبي (ﷺ). ولم تلق قريش غير الصمود والإصرار على الإسلام والالتزام بنهج الرسالة الإسلامية، فوجد رسول الله (ﷺ) أفضل حلّ لتخليص المستضعفين من المسلمين هو الخروج من مكّة الى الحبشة (٢).

ولمّا لم يبقَ في مكّة من المسلمين إلّا الوجهاء والشخصيات فـقدكـانت

⁽١) الاختصاص للمفيد: ١٤٦.

⁽٢) سيرة ابن هشام: ١ / ٣٢١.

المواجهة الدموية هي أبعد ما يكون، وعندها سقطت كلّ الخيارات، ولم يبق أمام قريش إلّا أن تلجأ الى عمل يضعف الرسول (و يجنّبها القتال، فكان قرارهم حصار بني هاشم ومن معهم إجتماعياً واقتصادياً باعتبارهم الحماية التي تقي الرسول من بطش قريش، فبدأت معركتها السلبية مع بنى هاشم.

و تجمّع المسلمون وبنو هاشم في شِعب أبي طالب لتوفير سبل الحماية بصورة أفضل، حيث يمكن إيجاد خطوط دفاعية لمواجهة أيِّ محاولة هجوميةٍ قد تقوم بها قريش (١).

وللمزيد من الاحتياط والحرص على سلامة حياة الرسول (ﷺ) كان أبو طالب يطلب من ولده عليّ أن يبيت في مكان الرسول ليلاً حرصاً على سلامته من الاغتيال والمباغتة من قبل الأعداء من خارج الشِعب^(۲)، وكان عليّ (ﷺ) يُسارع إلى الامتثال لأوامر والده ويضطجع في فراش النبيّ (ﷺ) فادياً نفسه من أجل الرسالة وحاملها.

ولم يكتف عليّ (الله القدر من المخاطرة بنفسه، بل كان يخرج من الشِعب الى مكّة سرّاً ليأتي بالطعام الى المحاصرين (٢٠)، إذ اضطرّوا في بعض الأيام أن يقتاتوا على حشائش الأرض.

لم يكن لأحد أن يقوم بمثل هذه الأعمال في تلك الفترة العصيبة إلّا من ملك جناناً ثابتاً وقلباً شجاعاً ووعياً رسالياً وحبّاً متفانياً للرسول (ﷺ)، ذلك هو عليّ ابن أبي طالب (ﷺ) الذي قضىٰ في الشِعب جزءً من زهرة شبابه حيث دخله وعمره سبعة عشر عاماً وخرج منه وعمره عشرون عاماً، فكانت تجربة جديدة في

⁽١) سيرة ابن هشام: ١/ ٣٥٠، واعلام الورى: ١/ ١٢٥.

⁽٢) البداية والنهاية لابن كثير: ٣/ ٨٤.

⁽٣) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ١٣ / ٢٥٦.

حياته عَوَّدته على الاستهانة بالمخاطر، وأهّلته لتلقّي الطوارئ والمهام الجسام، وجعلته أكثر التصاقاً بالنبيّ (ﷺ)كما عوّدته على الصبر والطاعة والتفاني في ذات الله تعالى وحبّ الرسول(ﷺ).

على (ﷺ) والهجرة اليٰ الطائف:

لقد تراكمت الأحداث على الرسول، واشتدت قريش في تحديه وإيذائه بعد وفاة عمة أبي طالب، ولم يعد في مكّة من تهابه قريش وترعى له حرمة، حتى قال النبيّ (ﷺ): «ما زالت قريش كاعّةً عنّي حتى مات أبو طالب»(١) فكان عليه أن يُغيّر مكانه ويستبدله بمكان أكثر أمناً يستطيع منه الانطلاق لنشر الدعوة الإسلاميّة الى أرجاء الجزيرة العربية والعالم أجمع، فأخذ يعرض نفسه على القبائل وابتدأ أوّلاً بالطائف، وبعد عشرة أيام من مكوثه هناك لم تتجاوب معه ثقيف، بل أغرت به الصبيان والخدم والعبيد ليرشقوه بالحجارة، فوقف عليّ (ﷺ) ومعه زيد بن حارثة يتلقيان الضربات ويمنعان الصبية عن مواصلة الاعتداء حتى أصيبا بجروح في جسدهما، ومع ذلك تعرّض رسول الله (ﷺ) للإصابة وسالت الدماء من ساقيه (١٠).

وروي أنّه كان للنبيّ (ﷺ) عدّة هجرات أخرىٰ تحرّك خلالها لعرض نفسه علىٰ الفبائل لنشر الدعوة الإسلامية وتحصين دعوته، ولم يكن معه في حركته إلّا عليّ بن أبي طالب (ﷺ) فخرج الىٰ بني عامر بن صعصعة والىٰ ربيعة وبني شيبان (٣). وعليّ يلازمه في كلّ خطواته.

⁽١) أعيان الشيعة: ١/ ٢٣٥، وسيرة ابن هشام : ٢ / ٥٥، ٥٨.

⁽٢) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ١ / ١٢٧.

⁽٣) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ٤ / ١٢٥.

علي (ﷺ) في بيعة العقبة الثانية :

وحين تم الاتفاق على اللقاء التأريخي بين طلائع المسلمين القادمين من المدينة مع قائدهم الرسول (ﷺ) في بيت عبد المطلب سراً وقف الى جانب الرسول عمّه حمزة وعليّ والعباس^(۱)، وتمّت البيعة على أفضل شكل.

وعلى رغم كلّ التدابير التي اتّخذت لسرّية اللقاء وإنجاحه إذ تمّ انعقاده دون علم أحد حتى من المسلمين، إلّا أنّ أنباءه قد تسرّبت الى المشركين، فـتجمّعوا وأقبلوا مع أسلحتهم الى مكان الاجتماع، فخرج اليهم حـمزة ومعه عـليّ (على الله بسيفهما، فسألوا حمزة عن الاجتماع فأنكر ذلك فرجعوا خائبين.

إنّ حضور على (ﷺ) في هذا الحدث الهام والاجتماع التأريخي يكشف عن دور علي (ﷺ) في أهم لحظات الدعوة وتأريخ الرسالة، لأنّه كان يعطي الأنصار صورة جيدة عن رسول الإسلام وعن حماية بني هاشم له (ﷺ) فتزداد ثقتهم واطمئنانهم بالدعوة والرسالة الإسلامية.

وكان تخطيطاً مُوفّقاً وتدبيراً محكماً من النبتي (ﷺ)، إذ استعان بأشجع رجال بني هاشم حمزة وعلي (ﷺ) فهما اللذان عُرفا بالبأس والشدّة في توفير القدر الكافى من الحماية للرسول وللرسالة معاً.

علىّ (變) ليلة هجرة الرسول (ﷺ) الىٰ المدينة

كان الانفتاح الرسالي العظيم الذي قام به النبيّ (ﷺ) إثر المعاهدة التي أبرمها مع الأوس والخزرج في بيعة العقبة الثانية (٢)، والذي كان نقطة انطلاق الدعوة الإسلامية الى العالم الأوسع، والخطوة الكبيرة لبناء المجتمع الرسالي

⁽١) السيرة الحلبية: ٢ / ١٧٤.

⁽٢) السيرة النبوية لابن هشام: ١ / ٤٤٠، وموسوعة التاريخ الإسلامي: ٧٠٠/١.

المؤمن، بعد أن انتشر الإسلام في يشرب بجهود الصفوة من الدعاة المخلصين والمضحّين من أجل الله ونشر تعاليم الإسلام، وبذا أصبح للمسلمين بقعة آمنة تمثّل محطة مركزية ومهمة لبلورة العمل الثقافي والتربوي والدعوة الإلهية في مجتمع الجزيرة العربية.

وحين تمادى طغاة قريش في إيذاء المسلمين والضغط عليهم لإرغامهم على ترك الدين الإسلامي وفتهم عن نصرة النبيّ (ﷺ) وحين كثر عتوهم واضطهادهم؛ أمر النبيّ (ﷺ): «إنّ الله قد جعل لكم داراً تأمنون بها وإخواناً»، فخرجوا على شكل مجاميع صغيرة وبدفعات متفرّقة خفية عن أنظار قريش(۱).

ومع كل المعاناة التي لاقاها النبي (ﷺ) من القريب والبعيد والضغوط والتكذيب والتهديد حتى قال (ﷺ): «ما أوذي أحد مثل ما أوذيت في الله»(۱) فإن أمله بالنصر على الأعداء والنجاح من تبليغ الدعوة الإسلامية لم يضعف، وثقته المطلقة بالله كانت أقوى من قريش ومؤامراتها، وقد عرفت قريش فيه (ﷺ) المطلقة بالله كانت لديها الأخطار التي ستكشف عنها السنون المقبلةإذا تسنى لمحمد (ﷺ) أن يلتحق بأصحابه ويتخذ من يثرب مستقراً ومنطلقاً لنشر دعوته، فأخذوا يعدون العدة ويخططون للقضاء عليه قبل فوات الأوان على شرط أن لا يتحمل مسؤولية قتله شخص معين أو قبيلة لوحدها، فلا تستطيع بنو هاشم وبنو المطلب مناهضة القبائل جميعاً في دم صاحبهم فيرضون حينئذ بالعقل منهم.

فكان القرار بعد أن اجتمعوا في دار الندوة وقد كثرت الآراء بينهم أن

⁽١) السيرة النبوية لابن هشام: ١ / ٤٨٠، والمناقب لابن شهرآشوب: ١ / ١٨٢، وموسوعة التاريخ الإسلامي: ٧١٧/١.

⁽٢) كنز العمال : ١٣٠/٣ ، ح ٥٨١٨، حلية الأولياء: ٣٣٣/٦.

فقال (ﷺ): «نعم بذلك وعدني رتبي»؛ فتبسّم علي (ﷺ) ضاحكاً، وأهوىٰ إلى الأرض ساجداً ، شكراً لما أنبأه به رسول الله (ﷺ) من سلامته (١٠).

ثمّ ضمّه النبيّ (ﷺ) إلى صدره وبكيٰ وَجْداً به، فبكيٰ عليّ (ﷺ) لفراق رسول الله (ﷺ)(٣).

وعندما جاء الليل؛ اتشح عليّ (ﷺ) ببرد رسول الله (ﷺ) الذي اعـتاد أن يتشح به، واضطجع في فراش النبيّ مطمئن النفس رابط الجأش ثـابت الجـنان مبتهجاً بما أوكل اليه فرحاً بنجاة النبيّ، وجاء فتيان قريش والشرّ يملأ نفوسهم

⁽١) الفصول المهمة لابن الصباغ المالكي: ٥٥، وبحار الأنوار: ١٩ / ٥٩ ـ ٦٠.

⁽٢) ذكر قصة مبيت الإمام علي (عليه) في فراش النبي (عَلَيْكُ) عدد كبير من العلماء والمؤرّخين منهم: الطبري: ٢/ ٩٩، وأحمد بن حنبل في مسنده: ١ / ٣٣١، وأُسد الغابة: ٤ / ٤٥، وابن عساكر في تأريخ دمشق: ١ / ١٣٧، والحاكم في المستدرك: ٣ / ٤، وبحار الأنوار: ١٩ / ٦٠.

⁽٣) أعيان الشيعة: ١ / ٢٧٥.

ويعلو سيوفهم، وأحاطوا بالبيت وجعلوا ينظرون من فرجة الباب الى حيث اعتاد النبيّ (ﷺ) أن ينام فيه فرأوا رجلاً ينام على فراشه، فأيقنوا بوجود النبيّ، واطمأنت قلوبهم على سلامة خطّتهم، فلمّا كان الثلث الأخير من الليل خرج النبيّ (ﷺ) من الدار وقد كان مختبئاً في مكان منها، وانطلق الى غار «ثور» وكمّنَ فيه ليواصل بعد ذلك هجرته المباركة.

ولمّا حانت ساعة تنفيذ خطّتهم؛ هجموا على الدار، وكان في مقدّمتهم خالد ابن الوليد، فو ثب عليّ (ﷺ) من فراشه فأخذ منه السيف وشدّ عليهم فأجفلوا أمامه وفرّوا الى الخارج، وسألوه عن النبيّ (ﷺ): فقال: لا أدري إلى أين ذهب.

وبذلك كتب الله السلامة لنبيته (عَيَّالَيُّنُ) والانتشار لدعوته.

بهذا الموقف الرائع والإقدام الشجاع والمنهج الفريد سنَ عليَ (過) سنَة التضحية والفداء لكلّ الثائرين من أجل التغيير والإصلاح والسائرين في دروب العقيدة والجهاد. لم يكن هم عليّ (過) إلّا رضا الله وسلامة نبيّه (歌歌) وانتشار دعوته المباركة، فنزلت في حقّه الآية المباركة: ﴿ وَمَن الناس مَن يشري نفسه ابتغاء مرضاة الله والله رؤوف بالعباد﴾ (١).

مباهاة الله ملائكته بموقف على (ﷺ):

⁽١) البقرة (٢): ٢٠٧. راجع في شأن نزول الآية شرح النهج لابـن أبـي الحـديد: ١٣ / ٢٦٢، وإحـياء المـلوم للفزالي: ٣/ ٢٣٨، والكفاية للكنجي: ١١٤، والتذكرة لسبط ابن الجوزي: ٤١، ونور الابصار للشبلنجي: ٨٦ والطبقات لابن سعد: ١/ ٢١٢، وتأريخ اليعقوبي: ٢ / ٢٩، وسيرة ابن هشام: ٢ / ٢٩١، والعقد الفريد لابن عبد ربّه: ٣/ ٢٩٠، وتفسير الرازي: ٥ / ٢٣٣، وشواهد التنزيل للحسكاني: ١/ ٩٦.

كيف وقد باهي الله بهذه التضحية ملائكته، كما روي:

أنّه ليلة بات عليّ بن أبي طالب (الله على فراش رسول الله (عليه)؛ أوحىٰ الله تعالىٰ الىٰ جبرئيل وميكائيل: إنّي قد آخيت بينكما، وجعلت عمر أحدكما أطول من عمر الآخر، فأيّكما يؤثر صاحبه بالحياة؟

فاختار كلاهما الحياة وأحبّاها، فأوحىٰ الله تعالىٰ اليهما: أفلاكنتما مثل علي ابن أبي طالب حين آخيت بينه وبين محمّد، فبات علىٰ فراشه يفديه بنفسه ويؤثره بالحياة، اهبطا الىٰ الأرض فاحفظاه من عدوّه، فهبط جبرئيل فجلس عند رأسه وميكائيل عند رجليه، وجعل جبرئيل يقول: بخٍ بخٍ، من مثلك يا ابن أبي طالب يباهى الله بك الملائكة فوق سبع سماوات(١)؟

مهام ما بعد ليلة المبيت:

مع إطلالة فجر اليوم الأوّل للهجرة المباركة وظِلال السلام والأمان الإلهي تحوط رسول الله (ﷺ) في كلّ خطوة يخطوها نحو يثرب مقرّ الرسالة الإسلامية الجديد، انفرجت أسارير قلب عليّ (ﷺ)، فقد انصرم الليل الرهيب باحتمالاته العديدة ومكارهه الكثيرة دون أن يقع شيء يمس حياته (ﷺ) بخطر أو مكروه، واستطاع أن يؤدّي المهمّة على أكمل وجه، فقد كان على قدر عال من الانضباط والدقّة والوعى في التنفيذ.

وبقيت أمام علي (الله) مهمات أخرى لم يكن بمقدور أحد أن يقوم بها، منها: أداء الأمانات التي كانت مودعة عند النبي (الله الله أصحابها وهم من المشركين و الذين و ثقوا بالنبي (اله الله الله الله الله المسركين الله و إخلاصه، فقد اشتهر بين قريش بالصادق الأمين، وكذلك من يقدم من العرب في الموسم فأودعوا عنده الحلي

⁽١) تذكرة الخواص: ٤١، والسيرة الحلبية بهامشه السيرة النبوية: ٢ / ٢٧، والفصول المهمّة لابن الصبّاغ: ٨٤، والمناقب لابن شهراشوب: ٢ / ٦٥، وبحار الأنوار: ١٩ / ٣٩، وأسد الغابة لابن الأثير: ٤ / ٢٥.

والأموال، ولم يكن الرسول متن يخل بتعهداته أو يخون أماناته حتى ولوكانت الظروف المحيطة صعبة والخطورة تهدد حياته الشريفة في تلك اللحظات المتسارعة التي يطير لبّ العاقل فيها، لم ينس النبيّ (ﷺ) أن يوكل هذه المهمة الى رجل يقوم بها خير قيام، ولم يكن إلّا عليّ (ﷺ) لأنّه الأعرف بشؤون رسول الله (ﷺ) وبالمودعين وأموالهم وهو القوى الأمين.

فأوصل (ﷺ) الأمانات الىٰ مَن كان من أصحابها، ثم قام علىٰ الكعبة منادياً بصوت رفيع: يا أيها الناس هل من صاحب أمانة؟ هل من صاحب عدة له قبل رسول الله (ﷺ)؟ فلمّا لم يأت أحد لحق بالنبيّ (ﷺ)، وكان مقام عليّ بن أبي طالب بعد النبي بمكّة ثلاثة أيام (۱).

هجرة الإمام علىّ (ﷺ):

وصل رسول الله (ﷺ) الى (قباً) بسلام، واستقبلته جموع الأنصار، ومن هسناك بسعث بكتابه إلى علي (ﷺ) يأمره فيه بالمسير إليه والإسراع في اللحاق به، وكان قد أرسل إليه أبا واقد الليثي، وحين وصل اليه كتاب رسول الله (ﷺ) اشترىٰ علي (ﷺ) الركائب وأعد العدّة للخروج، وأمر من بقي معه من ضعفاء المسلمين أن يتسلّلوا ويتخفّفوا(٢) إذا ملا الليل بطن كلّ واد إلى ذي طوى(٢)، وبدأت المهمّة الشاقة الثالثة أمام علي (ﷺ) وهي الرحيل برفقة النساء نحو يشرب، وخرج هو ومعه الفواطم: فاطمة بنت رسول الله، وأمّه فاطمة بنت أسد، وفاطمة بنت الزبير بن عبدالمطلب، وفاطمة بنت حمزة، وتبعهم أيمن مولىٰ

⁽١) المناقب لابن شهر آشوب: ٢ / ٥٨، ومروج الذهب للمسعودي: ٢ / ٢٨٥.

⁽٢) يتخفّفوا: لا يحملوا معهم شيئاً يثقل عليهم.

⁽٣) ذي طوى: موضع قرب مكة .

رسول الله وأبو واقد الليثي(١).

و تولّىٰ أبو واقد الليثي سوق النياق، ولشدّة خشيته كان يحثّ الخطىٰ سريعاً حتىٰ لا يلحق بهم الأعداء.

وعزّ على عليّ (ﷺ) أن يرى نساء بني هاشم على تلك الحالة من الجهد والعناء من سرعة الحركة، فقال (ﷺ): ارفق بالنسوة أبا واقد، إنّهن من الضعائف. وأخذ (ﷺ) بنفسه يسوق الرواحل سوقاً رقيقاً، وهو ينشد ليبعث الطمأنينة

و أخذ (ﷺ) بنفسه يسوق الرواحل سوقا رقيقاً، وهو ينشد ليبعث الطمانينة في نفوس من معه:

وليس إلّا الله فــــارفع ظــنّكا يكفيك ربّ الناس ما أهمتكا واستمرّ عليّ (ﷺ) على هدوئه في قيادة الركب حتى شارف على قرية في الطريق تُسمىٰ «ضجنان» وهناك أدركته القرّة التي أرسلتها قريش للقبض عليه ومن معه وإعادتهم الىٰ مكّة، وكانوا سبعة فوارس من قريش ملتّمين معهم مولىً

لحرب بن أمية اسمه «جناح»، فقال علي (الله الأيمن وأبي واقد: أنيخا الإبل واعقلاها، وتقدّم هو فأنزل النسوة ثمّ استقبل الفوارس بسيفه، فقالوا له: أظننت يا غدّار أَنَّك ناج بالنسوة، إرجع لا أباً لك.

فقال (ﷺ): فإن لم أفعل؟.. فازدادوا حنقاً وغيظاً منه، فقالوا له: لترجعن راغماً أو لنرجعن بأكثرك شعراً وأهون بك من هالك.

⁽١) أمالي الطوسي : ٢ / ٨٤، وعنه بحار الأنوار : ١٩ / ٦٤.

⁽٢) بحار الأنوار : ١٩ / ٦٥.

فزعين خائفين.

وقالوا: احبس نفسك عنّا يا ابن أبي طالب، فقال لهم: فإنّي منطلق الىٰ أخي وابن عمّي رسول الله، فمن سرّه أن أفري لحمه وأُريق دمه فليدنُ منّي، فهرب الفرسان علىٰ أدبارهم خائبين.

ثم أقبل (ﷺ) على أيمن وأبي واقد وقال لهما: أطلقا مطاياكما، فواصل الركب المسير حتى لحق به نفر من الركب المستضعفين، وبات فيها ليلته تلك هو والفواطم يصلون ويذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم حتى طلع الفجر، فصلى بهم علي (ﷺ) صلاة الفجر، ثم سار لوجهه يجوب منزلاً بعد منزل لا يفتر عن ذكر الله حتى قدموا المدينة.

وقد نزل الوحي قبل قدومهم بماكان من شأنهم وما أعدّه الله لهم من الثواب والأجر العظيم بقوله تعالى: ﴿الذين يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم ويتفكّرون في خلق السماوات... فاستجاب لهم ربّهم... فالذين هاجروا وأخرجوا من ديارهم وأُوذوا في سبيلي وقاتلوا... ولأدخلنهم جناتٍ... والله عنده حسن الثواب﴾ (١).

وكان رسول الله (ﷺ) في «قباء» نازلاً على عمرو بن عوف، فأقام عندهم بضعة عشر يوماً يصلّي الخمس قصراً، يقولون له: أتقيم عندنا فنتّخذ لك منزلاً ومسجداً؟ فيقول (ﷺ): لا، إنّي أنتظر عليّ بن أبي طالب، وقد أمرته أن يلحقني، ولست مستوطناً منزلاً حتىٰ يقدم عليٌّ، وما أسرعه إن شاء الله(٢)!

وحين وصل علي (ﷺ)؛ كانت قدماه قد تفطّر تا من فـرط المشـي وشـدّة الحرّ، وما أن رآه النبيّ (ﷺ) علىٰ تلك الحالة؛ حتىٰ بكىٰ عليه إشفاقاً له، ثمّ مسح

⁽١) آل عمران (٣) : ١٩١ ـ ١٩٥، راجع بحار الأنوار : ١٩ / ٦٦ ـ ٧٧ .

⁽٢) روضة الكافي: ٣٣٩.

يديه على قدميه فلم يشكهما بعد ذلك(١).

ثم إنّ رسول الله (ﷺ) لمّا قدم عليه علي (ﷺ)؛ تحوّل من قباء الىٰ بني سالم ابن عوف وعلي معه، فخط لهم مسجداً، ونصب قبلته، فصلىٰ بهم فيه ركعتين، وخطب خطبتين، ثمّ راح من يومه إلىٰ المدينة علىٰ ناقته التي كان قدم عليها وعلي لا يفارقه، يمشي بمشيه، وأخيراً نزل رسول الله (ﷺ) عند أبي أيوب الأنصاري وعليّ معه حتىٰ بنىٰ له مسجده وبنيت له مساكنه، ومنزل عليّ (ﷺ) فتحوّلًا إلىٰ منازلهما(٢).

من معاني مبيت الإمام (ﷺ) في فراش النبيّ (ﷺ):

ا ـ إنّ مبيت الإمام (الله الهجرة في فراش النبي (عَلَيْلُهُ) بمثابة إعلان عن نضج شخصية الإمام على الرسالية، وأهليته في أن يمثّل شخصية الرسول الّذي يعهد اليه في كلّ أمر مستصعب وخطب جليل ودعوة مهمّة.

٢ ـ كانت عملية التمويه على قريش بارتداء الإمام (هِ رَبِع) رداء رسول الله (عَيَالُهُ) ومبيته في فراشه ربطاً لصلة القرابة بالعلاقة المبدئية، وتأكيداً لمبدأ أن نفس علي هي نفس الرسول(عَيَالُهُ)، وخصوصاً حين أتم مهامة الأخرى التي تصرّف فيها الإمام بالأمور المالية والاجتماعية الخاصة بالرسول(عَيَالُهُ).

٣_إنّ ثبات الإمام (ﷺ) ثلاثة أيام في مكّة كان تأكيداً لشجاعته حين أعلن الإمام بكلّ جرأة وثقة موقفه المبدئي بأنّه ثابت على خطى الرسول، وقـد نـفّذ أوامره وأنجز مهامه بهدوء ودقة تامّة، ثمّ هجرته العلنية أمام أنظار قريش.

٤ ـ تجلّت في عملية المبيت بعض الجوانب العظيمة من شخصية الإمام (學) والتي أوجزت حقيقة شجاعة الإمام وقوّته النفسية والبدنية ونضوجه الذهني ووعيه الرسالي واستيعابه للأوامر الآلهية.

⁽١) بحار الأنوار: ١٩ / ٦٤، والمناقب لابن شهرآشوب: ١ / ١٨٢، والكامل لابن الأثير: ٢ / ١٠٦.

⁽٢) روضة الكافى: ٣٣٩_ ٣٤٠.

المرحلة الثالثة: عليّ (ﷺ) من الهجرة الن وفاة النبيّ (ﷺ)

١ ـ عليّ (ﷺ) والمؤاخاة :

حين شرع الرسول (ﷺ) بتكوين نواة المجتمع الإسلامي وأراد أن يزيد من تماسك عرى العلاقات بين أفراد المجتمع؛ آخى (ﷺ) بين المسلمين في موقف صريح بين ليرسّخ مبدأً أساسياً من مبادئ الإسلام الحنيف، وهو ما تتطلبه الدعوة الإسلامية في مرحلتيها السرية والعلنية، فوقعت أوّل مؤاخاة في الإسلام في مكّة قبل الهجرة، حيث آخى رسول الله (ﷺ) بين المهاجرين والأنصار، وحين نتفحص عملية المؤاخاة نجد أنّ الرسول ضمّ الشكل الى الشكل والمثل الى المثل (١)، لأنّ الأُخوّة عملية استراتيجية واسعة ذات معاني ودلالات حركية في مسيرة الدعوة الإسلاميّة، فعبر جسر الأُخوّة تتماسك العلاقات بين المسلمين كما تنضج الأفكار ويتحقّق الإبداع.

روي أنّ النبيّ (ﷺ) لمّا آخىٰ بين أصحابه آخىٰ بين أبي بكر وعمر، وبين عثمان وعبدالرحمن بن عوف، ولم يؤاخِ بين عليّ بن أبي طالب وبين أحد منهم (١).

فقال عليّ (ﷺ): يارسول الله! لقد ذهبت روحي وانقطع ظهري حين رأيتك فعلت بأصحابك ما فعلت بغيري، فإن كان هذا من سخط عليّ؛ فلك العُتبين والكرامة.

فقال رسول الله (ﷺ): والذي بعثني بالحق ما أخّرتك إلّا لنفسي، وأنت منّي بمنزلة هارون من موسى غير أنّه لا نبئ بعدي، وأنت أخى ووارثى.

فقال (ﷺ): وما أرث منك؟

⁽١)كفاية الطالب للحافظ الكنجى: ١٩٤.

⁽٢) الفصول المهمة لابن الصبّاغ المالكي: ٣٨، والغدير للعلّامة الأميني: ٣/ ١١٢.

قال (ﷺ): ما ورّث الأنبياء من قبلي، كتاب ربّهم وسنّة نبيّهم، وأنت معي في قصري في الجنّة (١).

وأمّا المؤاخاة الثانية فكانت في المدينة بعد الهجرة بأشهر قليلة $^{(7)}$.

٢_اقتران عليّ (ﷺ)؛

بعد أن استقر المقام بالمسلمين وبدأت مبادئ الاسلام وتعاليمه تترسّخ في نفوس المسلمين وظهرت يدهم القويّة في الدفاع عن الرسالة والرسول؛ تفتّحت العلاقات بين المسلمين في صورة مجتمع متمدّن ونهضة ثقافية اجتماعية شاملة، يتزعّمها الرسول الكريم (عَلَيْ الذي عصمه الله في الفهم والتلقّي والإبلاغ والتربية والتنفيذ، وها هو علي (على قد تجاوز العشرين من عمره الشريف وهو يصول في سوح الجهاد والدفاع عن العقيدة والدعوة الإسلامية، ويقف مع الرسول في كلّ خطواته، وقد بلغ من نفس الرسول أعلى منزلة، يعيش معه وهو أقرب من أيّ واحد من المسلمين، وبعد أن انقضت سنتان من الهجرة وفي بيت الرسول بلغت ابنته الزهراء (على مبلغ النساء، وشرع الخطاب بما فيهم أبو بكر وعمر (٣) يتسابقون الى النبيّ (عَلَيْ الله عنه وهو يردّهم ردّاً جميلاً ويقول: إنّي أنظر فيها أمر الله، وكان عليّ من الراغبين في الزواج منها.

ولكن كان يمنعه عن مفاتحة النبيّ (ﷺ) الحياء وقلّة ذات اليد، فلم يكن

⁽١) أخرجه أحمد بن حنبل في مناقب علتي (عليه على عالى الله عساكر: ٦ / ٢٠١، وكنز العمال للمتقى الهندى: ٥ / ٢٠، وكشف الغمة: ١ / ٣٢٦.

⁽٢)كفاية الطالب للكنجى: ٨٦، تذكرة الخواص: ١٤، والفصول المهمّة: ٣٨.

كما وردت أحاديث المؤاخاة بين النبيّ (عَيَّمُواللهُ) وعليّ (عَلَيْلاً) بصيغ مختلفة ومصادر عديدة منها: تأريخ ابن كثير: ٧/ ٢٥٥، والفصول المهمة: ٢٢، ومسند أحمد: ١/ ٣٢، وتأريخ ابن هشام: ٢ / ١٣٢، وتأريخ دمشق: ٦ / ٢٠١، وفرائد السمطين: ١/ ٢٢٦، والغدير: ٣/ ١١٥، وكفاية الطالب: ١٨٥.

⁽٣)كشف الغمة: ١ / ٣٥٣.

علتي (الله الذين يملكون الأموال، وبتشجيع من بعض أصحاب الرسول تقدّم علي لخطبة الزهراء، فدخل على النبيّ وهو مطرق الى الأرض من الحياء، فأحسّ النبيّ (عليه) بما في نفسه فاستقبله ببشاشته وطلاقة وجهه الكريم، وأقبل عليه يسأله برفق ولطف عن حاجته، فأجابه (الله) بصوت ضعيف: يارسول الله تزوّجني من فاطمة ؟

فَردَ النبي (ﷺ) قائلاً: مرحباً وأهلاً، ودخل على بضعته الزهراء ليعرض عليها رغبة علي (ﷺ) فيها، فقال (ﷺ) لها: لقد سألت ربّي أن يزوّجك خير خلقه وأحبّهم اليه، وقد عرفت علياً وفضله ومواقفه، وجاءني اليوم خاطباً فما ترين؟ فأمسكت ولم تتكلّم بشيء، فخرج النبيّ (ﷺ) وهـو يـقول: سكـوتها رضاها وإقرارها.

ثمّ إنّ الرسول (ﷺ) جمع المسلمين وخطب فيهم، فقال: إنّ الله أمرني أن أزوّج فاطمة من على....

ثم التفت الى على (عليه) فقال:

لقد أمرني ربّي أن أُزوَجك فاطمة... أرضيت هذا الزواج يا علميّ؟ فقال (ﷺ): رضيته يارسول الله، وخرّ ساجداً لله.

فقال النبيّ (عَيَالَيُّ): بارك الله فيكما، وجعل منكما الكثير الطيب.

وجاء علي (ﷺ) بالمهر الذي هيّأه من بيع درعه فوضعه بين يدي رسول الله (ﷺ) فأمر الرسول أبا بكر وبلالاً وعمّاراً وجماعةً من الصحابة وأمّ أيـمن لشراء جهاز الزواج، ولمّا تم الجهاز وعرض على الرسول؛ جعل يقلّبه بيده ويقول: بارك الله لقوم جلّ آنيتهم من الخزف.

وبيسر وبساطة ودون تكاليف تمت الخطبة والزواج، وكان الجهاز مـن

أبسط ما عرفته المدينة، واحتفل النبيّ وبنو هاشم بهذا الزواج الميمون(١).

وروي أنّ النبي (ﷺ) عوتب في زواج فاطمة (ﷺ) فقال: لو لم يخلق الله على بن أبى طالب لماكان لفاطمة كفؤ.

وفي خبر آخر أنّه (ﷺ) قال مخاطباً عليّاً (ﷺ): لولاك لماكان لهاكفؤ علىٰ وجه الأرض (٢).

٣ _ علىّ (ﷺ) مع الرسول (ﷺ) في معاركه :

أ ـ على (الله في معركة بدر:

فتح رسول الله (ﷺ) بهجرته عهداً جديداً في تأريخ البشرية بشكل عام وفي تأريخ الرسالة الإسلامية بشكل خاص، وبدأت معالم الدولة تتوضّح ومظاهر قوة المسلمين تبدو للعيان، وفي الجانب الآخر لم تتوقّف قريش ومن والاها من المشركين ويهود المدينة الذين أظهروا السلم نفاقاً وتغطيةً على التخطيط السري للقضاء على الإسلام وأهله، وكان رسول الله (ﷺ) يعالج الأمور بحكمة وروية، ومن الطبيعي أن لا يقف النبيّ من مؤامرات أعداء الاسلام وتحرّشاتهم موقف الضعيف المتخاذل، فأخذ يرسل السرايا ليهدّدهم ويطاردهم أحياناً.

⁽١)كشف الغمة : ١/ ٣٤٨، وبحار الأنوار: ٤٣ / ٩٢، ودلائل الإمامة للطبري: ١٦_١٧.

⁽٢) المناقب لابن شهرآشوب: ٢ / ١٨١.

بها رسول الله (ﷺ)، ونجد هذا واضحاً جلياً في كلّ وقعة ومعركة دخل فيها عليّ (ﷺ)، وكان من طبيعة المعارك أنّها تتوقّف في العادة على الجولة الأولى، فمن يفوز فيها تحسم المعركة لصالحه، كما في معركة بدر (١١) التي كانت عنواناً لبداية أفول كلّ القوى العسكرية في الجزيرة وخصوصاً قريش، ومنطلقاً للانتصارات والفتوحات التي حقّقها المسلمون.

روي أنّ عتبة وشيبة ابني ربيعة والوليد بن عتبة خرجوا ودعوا الى المبارزة، فخرج اليهم في البداية عوف ومُعَوِّذ ابنا عفراء وعبدالله بن رواحة وكلّهم من الأنصار، فقالوا: أكفاء كرام وما لنا بكم من حاجة، ليخرج الينا أكفاؤنا من قومنا.

ثم نشبت المعركة بين طرفين غير متكافئين بالموازين العسكرية: جبهة المسلمين وعددها ثلاثمائة وثلاثة عشر رجلاً، تقاتل عن إيمان وعقيدة، تدافع عن الحقّ و تدعو إليه، وجبهة قريش وعددها تسعمائة وخمسون رجلاً تقاتل عن حميّة وعصبيّة جاهلية، وهنا دخلت عناصر جديدة في الحرب منها: دعاء الرسول (عَيَا الله عنها عمزة وقوّة عليّ (الله الله علي وحمزة وأبطال

⁽١) يقال لها: معركة بدر العظمىٰ، وقعت في السنة الثانية للهجرة في السابع عشر من شهر رمضان، وقيل: في التاسع عشر منه.

⁽٢) الكامل في التأريخ: ٢ / ١٣٤ و ١٣٥ ط مؤسسة الأعلمي، وتأريخ الطبرى: ٣ / ٣٥.

المسلمين في وسط قريش، ونسي كلّ واحد منهم نفسه وكثرة عدّوه، فتطايرت الرؤوس عن الأجساد، وأمدّ الله المسلمين بالقوة والعزيمة والثبات، وأسر المسلمون كلّ من عجز عن الفرار حتىٰ بلغ عدد الأسرىٰ سبعين رجلاً، وعدد القتلىٰ اثنين وسبعين رجلاً.

وتنصّ الروايات على أنّ عليّاً (鰻) قتل العدد الأكبر منهم، فعلىٰ أقـل التقادير أنّه (鰻) قتل أربعة وعشرين، وشارك في قتل ثمانية وعشرين آخرين، ويبدو أنّ الذين قتلهم عليّ (鰻) هم أبطال قريش وصناديدها(١١).

وروي أنّ رجلاً من بني كنانة دخل علىٰ معاوية بن أبي سفيان فقال له: هل شهدت بدراً؟ قال: نعم، قال: فحدّثني ما رأيت وحضرت.

قال: ماكنّا شهوداً إلّا كغياب، وما رأينا ظفراً كان أوشك منه، قال: فصف لي ما رأيت.

قال: رأيت عليّ بن أبي طالب غلاماً شابّاً ليثاً عبقرياً يفري الفري، لا يثبت له أحد إلّا قتله، ولا يضرب شيئاً إلّا هتكه، ولم أر من الناس أحداً قطّ أنفق منه يحمل حملته ويلتفت التفاتة، كأنّه ثعلب روّاغ، وكأنّ له عينان في قفاه، وكأنّ ووبّ وحش (٣).

ب ـعلىّ (ﷺ) في معركة أحد:

لم تكن قريش لتنسىٰ هزيمتها الساحقة في معركة بدر ومقتل صناديدها

⁽١) الإرشاد للمفيد: ٦٤ الفصل ١٩ الباب ٢، وكشف الغمّة: ١ / ١٨٢.

⁽٢) الاستيعاب لابن عبدالبر المالكي بهامش الإصابة: ٣/ ٣٣، وتأريخ دمشق لابن عساكر: ١١٢١.

⁽٣) حلية الأولياء لأبي نعيم: ٩ / ١٤٥.

ورجالها وكثير من أبطالها فعزمت على الثأر من المسلمين ردّاً لاعتبارها الذي فقدته، ولم يمض سوى عام حتى استكملت قريش عدّتها، واجتمع اليها أحلافها من المشركين واليهود، وانضم اليهم كلّ حاقد وناقم على الدين الإسلامي، فاتفقت كلمة الكفر، واتحدت قوى الباطل لمواجهة الحقّ، وخرج جيش الكفر باتجاه المدينة وقد تجاوز عدده ثلاثة آلاف، وذلك في أوائل شوال من السنة الثالثة للهجرة، وما أن وصل خبرهم إلى مسامع النبي (عَيَّلُهُ) حتى جمع المسلمين واستشارهم في الموقف المناسب الذي يجب أن يتخذوه، تم خطب فيهم وحقهم على القتال والصبر والثبات، ووعدهم بالنصر والأجر، وتجهز للخروج بمن معه وكانوا ألفاً أو يزيدون، و دفع لواءه لعلي بن أبي طالب (عِلُهُ) ووزّع الرايات على وجوه المهاجرين والأنصار، وأبي النفاق إلاّ أن يأخذ دوره في إضعاف المسلمين، وجوء المهاجرين والأنصار، وأبي النفاق إلاّ أن يأخذ دوره في إضعاف المسلمين، فرجع عبدالله ابن أبي بمن تبعه في منتصف الطريق، وكان عددهم يناهز فرجع عبدالله ابن أبي بمن تبعه في منتصف الطريق، وكان عددهم يناهز الثلاثمائة(۱).

واستمر النبي (ﷺ) في مسيره قدماً حتىٰ بلغ أحداً، فأعد أصحابه للقتال ووضع تخطيطاً سليماً محكماً للمعركة يضمن لهم النصر، حيث أمر خمسين رجلاً من الرماة أن يكونوا من وراء المسلمين إلىٰ جانب الجبل، وأكّد عليهم بأن يلزموا أماكنهم ولا يتركوها حتىٰ لو قُتل المسلمون جميعاً(١).

ووصلت قريش إلى «أحد» وأعدوا أنفسهم للقتال، فقسموا الأدوار ووزّعوا المهام كما بدا لهم، وأعطوا لواءهم لبني عبدالدار، وأوّل من استلمه منهم طلحة بن أبي طلحة، ولمّا علم النبيّ بذلك أخذ اللواء من عليّ (وسلّمه إلى مصعب بن عمير وكان من بني عبدالدار، وبقي معه إلى أن قُتل، وحينئذٍ ردّه

⁽١) الكامل في التأريخ: ٢ / ١٥٠، وسيرة ابن هشام: ٣/ ٦٤.

⁽٢) مغازي الواقدي: ١ / ٢٢٤، والكامل في التأريخ: ٢ / ١٥٢، وسيرة ابن هشام: ٣ / ٦٦.

النبيّ (ﷺ) إلىٰ عليّ (ﷺ) الله وكانت معركة «أحد» قد وقعت في شوال من العام الثالث من الهجرة.

وفي اللحظة التي كمل فيها التنظيم انطلقت شرارة المعركة عندما برزكبش الشرك وحامل رايتهم طلحة بن أبي طلحة الذي كان يُعدّ من شجعان قريش، يتقدّم نحو المسلمين رافعاً صوته متحدّياً لهم مستخفّاً بجمعهم قائلاً: يا معشر أصحاب محمد! إنّكم تزعمون أنّ الله يعجلنا بسيوفكم إلى النار ويعجلكم بسيوفنا الى الجنّة؛ فهل أحد منكم يعجله سيفي الى الجنّة أو يعجلني سيفه الى النار؟

فخرج اليه علي (ﷺ) وبرزا بين الصفين ورسول الله (ﷺ) جالس في عريش أُعدَ له يشرف على المعركة ويراقب سيرها، فضرب علي طلحة فقطع رجله وسقط على الأرض وسقطت الراية، فذهب علي ليجهز عليه فكشف عورته وناشده الله والرحم، فتركه علي (ﷺ) فكبّر رسول الله وكبّر معه المسلمون فرحاً بنتيجة هذه الجولة.

ثم تقدّم أخوه عثمان بن أبي طلحة فحمل الراية فحمل عليه حمزة بن عبدالمطلب فضربه فقتله، فحمل اللواء من بعده أخوهما أبو سعيد، فحمل عليه علي (المله علي المله و الله الله الله الله الله الله أخذ اللواء أرطاة بن شرحبيل فقتله علي وهكذا تعاقب على حمل اللواء تسعة من بني عبدالدار قُتلوا بأجمعهم بسيف علي (٣) أو سيف حمزة، وكان آخر من حمل اللواء هو غلام لبني عبدالدار يُدعى «صواب» فحمل عليه علي وقتله، وسقط اللواء من بعده في ساحة المعركة ولم يجرؤ أحد أن يحمله، فدت الرعب في قلوب المشركين، وانهارت معنوياتهم، وانكشف المشركون لا

⁽١) تأريخ الطبري: ١٩٩/٢ ط مؤسسة الأعلمي.

⁽٢) سيرة ابن هشام: ٣ / ٧٣.

⁽٣) الكامل في التاريخ: ٢ / ١٥٢ ـ ١٥٤.

يلوون على شيء حتى أحاط المسلمون بنسائهم، وبدت المعركة وكأنها قد حُسمت لصالح المسلمين.

وهنا عصفت النازلة العظمىٰ بالمسلمين حيث ترك الرماة موقعهم فوق الجبل، وانحدروا يشاركون إخوتهم غنائم المعركة، ولم يثبت على الجبل إلّا عشرة رماة.

فنظر خالد بن الوليد ـ وكان على خيل المشركين ـ خلق الجبل وقلة الثابتين صاح بخيله، وكرّ يحمل على الرماة وتبعه عكرمة فقتلوهم، وهنا تغيّر ميزان القوة ورجـحت كفّته لصالح المشركين، فاستطاعوا أن ينفذوا ويشقّوا صفوف المسلمين (۱)، وكانت المأساة التي لم يعرف المسلمون لها مثيلاً، فارتبك المسلمون وضاع صوابهم، فكانت هزيمة بعد نصر وانكساراً بعد انتصار، وتفرّق الناس كلّهم عن رسول الله (ﷺ) وأسلموه إلى أعدائه بعد أن استشهد عمّه حمزة ومصعب بن عمير، ولم يبق معه أحد إلّا على ونفر قليل من المهاجرين والأنصار.

في هذه اللحظات الحاسمة والحرجة سجّل التأريخ موقف الصمود والفداء الذي وقفه علي (ﷺ) من رسول الله (ﷺ)، وقف ليدافع عن النبيّ (ﷺ) بكلّ قوة وبسالة وهمّه سلامة الرسول والرسالة، إذكان يحمل الراية بيد والسيف بالأخرى يصدّ الكتائب ويرد الهجمات عن الرسول، وكأنّه جيش بكامل عِدَّته وعُدَّته، وكان الرسول كلّما رأى جماعة تهجم عليه قال لعليّ (ﷺ): يا عليّ احمل عليهم، فيحمل عليهم ويفرّقهم، فلم يزل عليّ يقاتل حتى أثخنته جراحات عديدة في وجهه ورأسه وصدره وبطنه ويديه(٢).

فأتن جبرئيل (ﷺ) النبيّ (ﷺ) فقال: إنّ هذه لهي المواساة، فقال رسول الله

⁽١) تأريخ الطبري: ١٩٤/٢ ط مؤسسة الأعلمي.

⁽٢) الكامل في التأريخ: ٢ / ١٥٤، وأعيان الشيعة: ١ / ٢٨٨، وبحار الأنوار: ٢٠ / ٥٤.

(ﷺ): إنّه منّي وأنا منه، فقال جبرئيل: وأنا منكما، فسمعوا صوتاً في السماء ينادى: لا سيف إلّا ذو الفقار ولا فتى إلّا على (١).

وهكذا استطاع أمير المؤمنين (學) أن يحافظ على حياة الرسول الأكرم (歌)، وأن يوصل نتيجة المعركة الى حالة من التوازن دون أن يحرز أحد الطرفين نصراً حاسماً.

مواقف بعد معركة «أحد» :

ولمنا انصرف أبو سفيان ومن معه؛ بعث رسول الله (ﷺ) علياً (ﷺ) فقال: اخرج في آثار القوم وانظر ماذا يصنعون، فإن كانوا قد جنّبوا الخيل وامتطوا الإبل فإنّهم يريدون المدينة.

قال عليّ (ۓ): فخرجتُ في آثارهم فرأيتهم جنّبوا الخيل وامتطوا الإبـل يريدون مكّة(٢).

ولمّا رجع رسول الله (ﷺ) إلى أهله ناول سيفه ابنته فاطمة (ﷺ) وقال: اغسلي عن هذا دمه يابنية، وناولها عليّ (ﷺ) سفيه وقد خضّب الدم يده إلى كتفه، فقال لها رسول الله (ﷺ): خذيه يافاطمة فقد أدّى بعلك ما عليه، وقد قتل الله بسيفه صناديد قريش (٣).

كانت معركة أحد قاسية نتيجتها، شديدة وطأتها، باهضة مكلّفة خسارتها، ورغم مرارة المعركة نلمح فيها ومضات ساطعة من مواقف عليّ (學)، فقد امتاز بأمور دون أن يشاركه فيها أحد:

⁽١) الكامل في التأريخ: ٢ / ١٥٤، وفرائد السمطين للحمويني: ١ / ٢٥٧ الحديث ١٩٨، ١٩٩، وتأريخ دمشق لابن عساكر: ١ / ١٤٨، وروضة الكافي: الحديث: ٩٠.

⁽٢) أعيان الشيعة: ١ / ٣٨٩، والسيرة النبوية لابن هشام: ٣/ ٩٤.

⁽٣) أعيان الشيعة: ١ / ٣٩٠.

١ - إنّه كان صاحب راية رسول الله (ﷺ) والتي لم تسقط الى الأرض رغم فرار أغلب المسلمين.

٢ ـ قتله (學) أصحاب راية المشركين الذين تصدّوا لحملها، وقد أظهر بذلك حنكة عسكرية وشجاعة فذّة، وأحدث بذلك شرخاً كبيراً في صفوف المشركين كان سبباً في هزيمتهم في أوّل المعركة.

٣ـ ثباته (ﷺ) مع رسول الله (ﷺ) وعدم فراره بعدما فرّ عنه الناس يدلّ علىٰ إيمانه المطلق بالمعركة، والذي يكشف عن عمق العقيدة ورسوخها في نفسه (ﷺ).

٧ - إنّه (變) كان قريباً من رسول الله (張麗) ملازماً له حيث كان الرسول يوجّهه ليرد الهاجمين عليه، وأيضاً هو الذي أخذ بيد النبي (張麗) لما سقط في إحدى الحفر التي حفرها أبو عامر الراهب في ساحة المعركة ليقع فيها المسلمون(٢).

⁽١) الإرشاد: ٨٢، الفصل ٢٣ الباب ٢.

⁽۲) سيرة ابن هشام: ۳/ ۸۰.

كما إنّه هو الذي حمل الماء بدرقته الىٰ النبيّ (ﷺ) ليغسل الدم والتراب عن وجهه ورأسه.

٨ ـ ورغم الجراحات التي تعرّض لها عليّ (الله الذي بذله؛ فقد أرسله النبيّ (الله النبيّ (الله النبيّ (الله النبيّ (الله النبيّ على المعركة ليستطلع أخبارهم، وهذا يدلّ على ثقة الرسول بقدرة عليّ ودقة ضبطه للمعلومات وحنكته في معالجة الأُمور الطارئة، فالمعركة لم تنته بعد تماماً (١).

ج _علىّ (ﷺ) في معركة الخندق:

تمقّل أمام قريش الفشل في القضاء على المسلمين حقيقة واضحة، ولكنّها الجاهلية والعناد والإصرار على الكفر، فعادت قريش تتهيّأ مرةً أخرى لتوجيه الضربة القاضية للمسلمين، وذلك بالتحالف مع القبائل الجاهلية الأخرى واليهود أيضاً، حتى بلغ عددهم عشرة آلاف يقودها أبو سفيان (٢)، وازداد غيظ وحقد المشركين حين واجهوا الأسلوب الدفاعي والتكتيك الحربي الذي اتخذه الرسول (عَلَيْلُ)، بعد أن استشار أصحابه فأشار سلمان الفارسي في بحفر الخندق، غير أنّ الاندفاع والحماس والغرور بالعدّة والعدد كان قويّاً في نفوس الأحزاب المجتمعة لقتال المسلمين والقضاء على الإسلام نهائياً.

وتمكّن بعض فرسان قريش من عبور الخندق من مكان ضيّق فيه، فأصبحوا هم والمسلمون على صعيد واحد، فازداد المسلمون خوفاً على خوفهم وخرج عليّ بن أبي طالب في نفر من المسلمين حتى أخذ عليهم الشغرة التي أقحموا منها خيلهم.

⁽٢) السيرة الحلبية: ٢ / ٦٣١.

فوقف عمرو بن عبد ود يطلب المبارزة ويتحدّى المسلمين، وهدأت أصوات المسلمين أمام صيحاته وكأنّ على رؤوسهم الطير، كلّ يفكر في نفسه ويحسب لهذا الفارس ألف حساب.

فقال رسول الله (عَلَيْهُ): هل يبارزه أحد ؟ فبرز إليه علي (الله على الله فقال: أنا له يارسول الله فأجلسه النبي، وللمرة الثانية والثالثة طالب عمرو المبارزة فلم يكن يجيبه إلّا علي (الله في كلّ مرة كان رسول الله (عَلَيْهُ) يطلب منه الجلوس (١١) ثم أذن النبي لعلي بعد أن عممه بعمامته وقلده بسيفه وألبسه درعه، ثم رفع يديه وقال: «اللهم إنّك أخذت عيدة يوم بدر وحمزة يوم أحد وهذا علي أخي وابن عمي فلا تذرني فرداً وأنت خير الوارثين (٢٠).

وبرز عليّ (ﷺ): «برز الإيمان كلّه (ﷺ): «برز الإيمان كلّه الله (ﷺ): «برز الإيمان كلّه الله (ﷺ)

وانحدر علي (ﷺ) نحو عمرو والثقة بنصر الله تملأ قلبه، أمّا عمرو فقدكان لقاؤه مع عليّ مفاجأة له، وفي هذا الموقف تردّد عمرو في مبارزة عليّ (ﷺ) فقال له: يا عمرو، إنّك كنت في الجاهلية تقول: لا يدعوني أحد إلىٰ ثلاثة إلّا قبلتها أو واحدة منها، قال: أجل.

قال عليّ (變): فإنّي أدعوك إلىٰ شهادة أن لا إله إلّا الله وأنّ محمداً رسول الله وأن تسلم لربّ العالمين، قال: أخر عني هذه، قال علي (變): أما إنّها خير لك

⁽١) السيرة النبوية لابن هشام : ٣ / ٢٢٤، تاريخ الطبري : ٣ / ١٧٢، والكامل في التاريخ : ١٨٠/٢، والسيرة الحلبية: ٣١٨/٢.

⁽٢) موسوعة التاريخ الإسلامي: ٢ / ٤٩١ و ٤٩٢، عن شرح نهج البلاغة: ٦١/١٩، وراجع المناقب للخوارزمي: ٤٤١، السيرة الحلبية: ٢١٨/٣.

⁽٣) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ١٩ / ٦١، ينابيع المودة: الباب الشالث والعشرون ، رواه عـن ابـن مسعود ورواه الميلاني في قادتنا : ٢ / ١٠٨ عن الدميري في حياة الحيوان : ١ / ٢٤٨ وعـن الفـضل بـن روزبهان : انه حديث صحيح لا ينكره إلاّ سقيم الرأي ضعيف الايمان . ولكنه ليس نصاً في الإمامة .

لو أخذتها، ثمّ قال: ترجع من حيث جئت، قال: لا تتحدّث نساء قريش بهذا أبداً، قال على (الله على الله على الله على الله على الله الله على الل

فغضب عمرو عند ذلك ونزل عن فرسه وعقرها، ثمّ أقبل على علي (الله فتقاتلا، وضربه عمرو بسيفه فاتقاه عليّ بدرقته، فأثبت فيها السيف وأصاب رأسه، ثمّ ضربه عليّ على عاتقه فسقط الى الأرض يخور بدمه، وعندها كبر علي (الله و كبر المسلمون خلفه، وانجلت الواقعة عن مصرع عمرو، وفرّ أصحابه من هول ما شاهدوه، فلحق بهم عليّ فسقط نوفل بن عبدالله في الخندق فنزل إليه على فقتله (١).

وتلقّت الأحزاب هذه الضربة القاسية بدهشة واستغراب، لأنّها لم تكن تتوقّع أنّ أحداً يجرؤ على قتل عمرو بن عبدود، فدبّ الخوف في نفوسهم ولم يجسر أحد منهم على تكرار المحاولة إلّا أنّهم بقوا محاصرين للمدينة فترة من الزمن حتى أذن الله بهزيمتهم حين استخدم رسول الله (عَلَيْهُ) أُسلوباً آخر لمحاربتهم.

وامتاز عليّ (ﷺ) علىٰ جميع من حضروا غزوة الخندق بأُمور:

١ ـ مبادرته لحماية الثغرة التي عبر منها عمرو وأصحابه، والتي تدل على الحزم والإقدام في مواجهة الطوارئ في ساحة المعركة.

٢ ـ مبارزته عَمْراً وقتله، وقد تردد المسلمون في مبارزته فلم يخرج إليه أحد، وقد قال رسول الله (ﷺ) مشيداً بموقف عليّ (ﷺ): «لمبارزة عليّ بن أبي طالب لعمرو بن عبدود يوم الخندق أفضل من عمل أمّتي الى يوم القيامة»(٢).

٣ ـ الشجاعة والقوّة الفائقة التي ظهرت منه (ﷺ) طوال المعركة تـمثلت

⁽١) تاريخ دمشق : ١ / ١٥٠، وراجع أيضاً موسوعة التاريخ الإسلامي: ٤٩٥/٢.

⁽٢) مستدرك الحاكم: ٣ / ٣٢، نقلاً عن هامش تأريخ دمشق: ١ / ١٥٥، وفرائد السمطين: ١ / ٢٥٥ حديث ١٩٧.

واضحة حينما لحق المنهزمين الذين عبروا مع عمرو بن عبدود، وهو راجل وهم فرسان.

الأخلاق العالية التي كان يتميز بها (الله في شتى المواقف، مظهراً فيها عظمة الرسالة والرسول، منها أنه لم يسلب عَمْراً درعه مع أنّها من الدروع الممتازة بين دروع العرب.

٥ ـ إن قتله (幾) عَمْراً ونوفلاً ولحوقه بالمنهزمين كان سبباً في إعادة الثقة للمسلمين بنفوسهم بعدما رأوا الجمع الكبير لقريش وأحلافها، وأيضاً كان سبباً لهزيمة المشركين مع ما أصابهم من الريح والبرد وسبب خوفهم من أن يعاودوا الغزو.

٦ ـ الشرف الرفيع الذي ناله على (繼) بشهادة الرسول حين قال (ﷺ) عند مبارزة على (ﷺ): «برز الإيمان كلّه الى الشرك كلّه»(١).

د _عليّ (ﷺ) في صلح الحديبية°:

بعد الأحداث المتغيّرة والمؤلمة والمعارك الدامية التي خاضها النبيّ (ﷺ) والمسلمون مع قريش واليهود؛ تمكّنت الرسالة الإسلاميّة أن تخطو خطوات بعيدة المدى تحقّق من خلالها للمسلمين كياناً واضحاً ووجوداً مستقلاً وقوة لابد من حسابها في شتى الميادين.

وكان المسلمون يشغفون شوقاً لزيارة الكعبة ويتذكّرونها كلّما وقفوا في صلاتهم متّجهين نحوها. في هذا الوقت من عمر الرسالة الإسلامية عزم النبيّ (ﷺ) على أداء فريضة من فرائض الإسلام بأمر من الله، فقرّر الحجّ واتّخذ كلّ الإجراءات والتدابير اللازمة لمثل هذه الخطوة حتّى أعلن (ﷺ) مراراً أنّه لا

⁽١) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ١٩ / ٦١.

^(*)كان خروج النبي لأداء العمرة في مطلع ذي القعدة من السنة السادسة للهجرة المباركة.

يريد الحرب ضد قريش أو غيرها.

ولمّا علمت قريش بالخبر، اجتمعت كلمتهم علىٰ منعه (ﷺ) من دخول مكّة مهما كلّفهم ذلك من جهد وخسائر، وأرسلوا خالد بن الوليد علىٰ رأس جماعة من الفرسان ليقطع عليه الطريق.

وحين نزل النبيّ (灵) والمسلمون منطقة «الجحفة»؛ كان الماء قد نفد لديهم ولم يجدوا ماءً، فأرسل (灵) الروايا فلم يتمكّنوا من جلب الماء لتردّدهم وخوفهم من قريش، عندها دعا (灵) علياً (少) وأرسله بالروايا لجلب الماء، وخرج السقاة وهم لا يشكّون في رجوعه لمّا رأوا من رجوع من تقدّمه، فخرج عليٌ (少) حتى وصل «الحرار» واستقى، ثمّ أقبل بها إلى النبيّ (ك) ولها زَجَل، فلمّا دخل كبر النبيّ (ك) ودعا له بالخير (١٠).

ثم إن قريشاً اضطرت النبيّ أن يعدل عن الطريق المؤدّي الى مكّة، وانحرف به رجل من «أسلم» الى طريق وعرة المسالك خرجوا منها الى ثنية المراد، فهبط الحديبيّة، وحاولت قريش أكثر من مرّة التحرّش بالمسلمين ومهاجمتهم بقيادة خالد بن الوليد، لكنّ عليّاً (الله وجماعة من المسلمين الأشدّاء كانوا يصدّون تلك الغارات ويفوّتون الفرصة على قريش في جميع محاولاتها العدوانية (٢).

واضطرّت قريش أن تفاوض النبيّ (ﷺ) بعدما رأت العزيمة والإصرار منه ومن المسلمين على دخول مكّة، فأرسلت إليه مندوبين عنها للتفاوض، وكان آخرهم سهيل بن عمر وحويطب من بني عبدالعرّى. ويبدو أنّ المفاوضات لم

⁽١) الإرشاد: ١٠٨، الفصل ٣٠ الباب ٢، وكشف الغمة: ١/ ٢٨٠ باب المناقب مثله.

⁽٢) سيرة الأثنة الاثني عشر للحسني: ١ / ٢١٧ نقلاً عن ابن اسحاق.

تنحصر بخصوص قضيّة الدخول الى مكّة في ذلك العام(١) بل تناولت أُموراً أُخرىٰ لصالح الطرفين.

وبعد أن تم الاتفاق بين الطرفين على بنود الصلح؛ دعا رسول الله (ﷺ) علي بن أبي طالب فقال له: أكتب يا علي، بسم الله الرحمن الرحيم، فقال سهيل: أمّا الرحمن فوالله ما أدري ماهو لكن اكتب باسمك اللّهم، فقال المسلمون: والله لانكتبها إلا بسم الله الرحمن الرحيم، فقال النبي (ﷺ): أكتب باسمك اللّهم، هذا ما قاضى عليه محمّد رسول الله، فقال سهيل: لو كنّا نعلم أنّك رسول الله ما صددناك عن البيت ولا قاتلناك، ولكن اكتب محمّد بن عبدالله، فقال النبيّ (ﷺ): إنّي لرسول الله وإن كذّبتموني، ثمّ قال لعليّ (ﷺ): امح رسول الله، فقال (ﷺ): يارسول الله، إنّ يعدي لا تنطلق لمحو اسمك من النبوّة، فأخذه رسول الله فمحاه، ثمّ قال له: أما إنّ يعدي لا منطق لمخطر لذلك منها وأنت مضطر لذلك منها وستأتيها وأنت مضطر لذلك (٣).

⁽١)كنز العمال: ١٠ / ٤٧٢، غزوة الحديبية.

⁽٢) ينابيع المودة للقندوزي: ٥٩، وكنز العمال: ١٣ / ١٧٣، وفضائل الخمسة للفيروز آبادي: ٢٣٧/٢.

⁽٣) تأريخ الطبري: ٢٨٢/٢ ط مؤسسة الأعلمي، والكامل لابن الأثير: ٢ / ٤٠٤.

ه_عليّ (ﷺ) في غزوة خيبر*:

لمّا تم عقد صلح الحديبية إطمأنّ النبيّ على مصير الرسالة الإسلاميّة من ناحية قريش وباقي أطراف عرب الجزيرة الذين كانوا على شركهم، لأنّ بنود الصلح كانت تميل الى ترجيح كفّة المسلمين، يضاف الى ذلك تنامي قوة المسلمين عِدّة وعُدّة، فقد أقبل على الإسلام خلق كثير، والعرب أدركوا أنّ قريشاً على عتوها وطغيانها وقوتها قد انكسرت شوكتها وفشلت خططها في القضاء على الإسلام عن طريق القوّة، ولذا بدا التوقيع على عقد الصلح استسلاماً من جانب قريش.

وبقيت قرّة أخرىٰ تثير الشغب وتمثّل النفاق والغدر، تلك هي جموع اليهود الذين كانوا خارج المدينة، فكان النبيّ (ﷺ) يراقبهم خشية أن يقوموا بعمل معادي بدعم خارجي، وخصوصاً أنّ تأريخ اليهود مليء بالغدر ونقض العهود، لذا قرّر النبيّ (ﷺ) غزو «خيبر» معقل اليهود وحصنهم. فأمر (ﷺ) أصحابه أن يتجهّزوا للغزو بأسرع وقت، فتمّ ذلك فخرج من المدينة وأعطىٰ الراية لعليّ (ﷺ) ومضىٰ يجد السير باتجاه خيبر، فوصل اليهم ليلاً ولم يعلم به أهلها، فخرجوا عند الصباح، فلمّا رأوه عادوا وامتنعوا في حصونهم، فحاصرهم النبيّ وضيّق عليهم ونشبت معارك ضارية بين الطرفين حول الحصون، وتمكّن النبيّ (ﷺ) من فتح بعض حصونهم، واستمرّ الحال هذا من الحصار والقتال بضعاً وعشرين يوماً، وبقيت بعض الحصون المنيعة، فبعث النبيّ (ﷺ) برايته أبا بكر فرجع ولم يصنع شيئاً، وفي اليوم الثاني بعث بها عمر بن الخطاب فرجع خائباً

^(*) خيبر: مدينة كبيرة ذات حصون ومزارع ونخل كثير، تقع خارج المدينة علىٰ بعد حوالي (٩٠) ميلاً، وقعت الغزوة في بداية محرّم من العام السابع للهجرة.

كصاحبه يجبّن أصحابه ويجبّنه أصحابه، وهنا عزَّ علىٰ رسول الله (ﷺ) أن يعقد بيده لواءً فيرجع خائباً، أو يوجّه أحداً نحو هدف فير تدّ منهزماً، فأعلن (ﷺ) كلمة خالدة تتضمّن معان عميقة ومغاز جليلة، فقال بصوت رفيع يسمعه أكثر المسلمين: «لأعطين الراية غداً رجلاً يحبّ الله ورسوله ويحبّه الله ورسوله، كرّاراً غير فرّار يفتح الله عليه، جبرئيل عن يمينه وميكائيل عن شماله»(١).

فاشرأبت الأعناق وامتدت وتمنّىٰ كلّ واحد أن يكون مصداق ذلك، حتىٰ أنّ عمر بن الخطاب قال: ما أحببت الإمارة إلّا يومئذٍ، وتمنّيت أن أعطىٰ الراية (٢).

فلمّا طلع الفجر، قام النبيّ (ﷺ) فدعا باللواء والناس على مصافّهم، ثمّ دعا عليّاً (ﷺ)، فقيل: يارسول الله! هو أرمد، قال: فأرسلوا له، فذهب اليه سلمة ابن الأكوع وأخذ بيده يقوده حتى أتى به النبيّ (ﷺ) وقد عصّب عينيه، فوضع النبيّ رأس عليّ في حجره، ثمّ بلّ يده من ريقه ومسح بها عيني عليّ فبرأتا حتى كأن لم يكن بهما وجع، ثمّ دعا النبيّ لعليّ بقوله: اللّهمّ إكفه الحرّ والبرد(٣).

ثم ألبسه درعه الحديد وشد ذا الفقار الذي هو سيفه (ﷺ) في وسطه وأعطاه الراية ووجهه نحو الحصن، فقال (ﷺ): «أنفذ على رسلك حتى تنزل بساحتهم، ثم ادعهم إلى الإسلام وأخبرهم بما يجب عليهم من حق الله تعالى فيه، فوالذي نفسي بيده، لإن يهدي بهداك ـ أو لإن يهدي الله بهداك ـ رجلاً واحداً خير من أن يكون لك حمر النعم».

قال سلمة: فخرج والله يهرول هرولةً وإنّا لخلفه نتَّبع أثره حتَّى ركز رايته

⁽١) تاريخ الطبري: ٢ / ٣٠٠ ط مؤسسة الأعلمي، وتأريخ دمشق لابن عساكر: ١ / ١٦٦ ترجمة الإمام على (عليه)، تذكرة الخواص لابن الجوزي الحنفي: ٣٢، والسيرة الحلبية بهامش السيرة النبوية: ٣٧/٣. (٢) تذكرة الخواص: ٣٢.

⁽٣) تأريخ الطبري: ٢ / ٣٠١ ط مؤسسة الأعلمي، والكامل لابن الأثير: ٢ / ٢٢٠، وفرائد السمطين: ١ / ٢٦٤، حديث٢٠٣.

في رخم من حجارة تحت الحصن، فأطلع إليه يهوديّ من رأس الحصن، فقال: من أنت؟ قال: «أنا على بن أبى طالب».

قال: قال اليهودي لأصحابه: غلبتم، وما أُنزل على موسى (١).

ثم خرج إليه أهل الحصن، وكان أوّل من خرج إليه الحارث أخو «مرحب» وكان معروفاً بالشجاعة، فانكشف المسلمون ووثب عليّ (ﷺ)، فتضاربا وتقاتلا فقتله عليّ (ﷺ) وانهزم اليهود الى الحصن، ثمّ خرج مرحب وقد لبس درعين وتقلّد بسيفين واعتمّ بعمامتين ومعه رمح لسانه ثلاثة أسنان.

فاختلف هو وعليّ بضربتين، فضربه عليٌّ بسيفه فقدّ الحجر الذي كان قد ثقبه ووضعه على رأسه، وقدّ المغفر، وشقّ رأسه نصفين حتى وصل السيف الى أضراسه، ولمّا أبصر اليهود ماحلّ بفارسهم «مرحب»؛ ولّوا منهزمين الىٰ داخل الحصن وأغلقوا بابه.

فصار عليّ (ﷺ) إليه فعالجه حتى فتحه، وأكثر الناس من جانب الخندق ـ الّذي حول الحصن ـ لم يعبروا معه (ﷺ) فأخذ باب الحصن فقلعه وجعله على الخندق جسراً لهم حتى عبروا وظفروا بالحصن ونالوا الغنائم(٢).

وروي: أنّه اجتمع عدّة رجال علىٰ أن يحرّ كوا الباب فما استطاعوا.

قال ابن عمرو: ما عجبنا من فتح الله خيبر على يدي علي (ﷺ) ولكنّا عجبنا من قلعه الباب ورميه خلفه أربعين ذراعاً، ولقد تكلّف حمله أربعون رجلاً فما أطاقوه، فأخبر النبيّ (ﷺ) بذلك فقال: «والذي نفسي بيده لقد أعانه عليه أربعون ملكاً».

⁽١) أعيان الشيعة: ١/ ٤٠١.

⁽٢) تأريخ الطبري: ٢ / ٣٠١ ط مؤسسة الأعلمي، والإرشاد للمفيد: ١١٤، الفصل ٣١من باب ٢، وبحار الأنوار:

وروي أنّ أمير المؤمنين (ﷺ) قال في رسالته الى سهل بن حنيف: «والله ما قلعت باب خيبر ورميت به خلف ظهري أربعين ذراعاً بقوّة جسدية ولا حركة غذائية، لكّني أيّدت بقوّة ملكوتية ونفس بنور ربّها مضيئة، وأنا من أحمد كالضوء من الضوء (١).

و _عليّ (ﷺ) في فتح مكّة°:

ساد الهدوء والسلم الأجواء المحيطة بقريش والمسلمين، والتزم رسول الله (ﷺ) بكامل بنود الحديبية، غير أنّ قريشاً كانت تنوي نقض المعاهدة، وقد تصوّرت أن ضعفاً أصاب المسلمين بعد انسحابهم من معركة «مؤتة» منهزمين، فأدى استخفافها بالمسلمين الى التآمر على أحلاف النبي (ﷺ) من خزاعة، فحرّضت بعض أحلافها من بني بكر، فوقعت بينهما مناوشات فتغلّب بنو بكر بمعونة قريش على خزاعة، وبهذا فقد نقضت قريش المعاهدة وأعلنت الحرب على المسلمين.

فعزم النبيّ (ﷺ) على محاربة قريش، وقال كلمته المشهورة: «لانصرت إن لم أنصر خزاعة» وأخذ يستعدّ لذلك وهو يحرص على أن لا يذاع هذا الأمر، ولكن حاطب بن أبي بلتعة سرّب الخبر، فأرسل كتاباً الى قريش مع امرأة يخبرهم بما عزم عليه النبيّ (ﷺ)، وقبل خروجها من ضواحي المدينة؛ نزل الوحي على النبيّ وأخبره بذلك، فأرسل خلفها بالفور عليّاً والزبير، وأمرهما بأن يجدّا السير في طلبها قبل أن تفلت منهما، فأدركاها على بعد أميال من المدينة، فأسرع إليها الزبير وسألها عن الكتاب فأنكرته وبكت فرق لها الزبير، ورجع عنها ليخبر عليّاً ببراءتها وقال له: ارجع لنخبر الرسول بذلك، فقال عليّ (ﷺ): إنّ رسول الله (ﷺ) يخبرنا بأنها تحمل كتاباً و تقول أنت بأنها لا تحمل شيئاً، ثمّ شهر عليّ (ﷺ) سيفه

⁽١) الأمالي للصدوق: المجلس السابع والسبعون، الحديث ١٠.

^(*)كان فتح مكة في شهر رمضان سنة ثمانٍ من الهجرة النبويّة.

وأقبل عليها حتىٰ استخرج الكتاب منها، ورجع إلى النبيّ (ﷺ) وسلّمه إيّاه (١١).

ولمّا أتمّ النبيّ (ﷺ) الاستعدادات والتجهيزات اللازمة للخروج الى مكّة؛ أعطىٰ لواءه الىٰ عليّ (機) ووزّع الرايات علىٰ زعماء القبائل ومضىٰ يقطع الطريق باتّجاه مكّة.

ولمّا رأت قريش أنّها لا طاقة لها أمام النبيّ (ﷺ) والمسلمين؛ استسلمت ولم تجد بُدّاً من أن يدخل كلّ فرد منهم داره ليأمن على نفسه انقياداً للأمان الذي أعلنه النبيّ لهم (٢).

وروي: أنّ سعد بن عبادة كان معه راية رسول الله (ﷺ) على الأنصار ولمّا مرّ على أبي سفيان وهو واقف بمضيق الوادي (في الطريق الى مكّة) قال أبو سفيان: من هذه؟ قيل له: هؤلاء الأنصار عليهم سعد بن عبادة مع الراية، فلمّا حاذاه سعد قال: يا أبا سفيان، اليوم يوم الملحمة، اليوم تُستحلّ الحرمة، اليوم أذلّ الله قريشاً، فلمّا مرّ رسول الله (ﷺ) بأبي سفيان وحاذاه أبو سفيان ناداه: يا رسول الله! أمرت بقتل قومك فإنّه زعم سعد ومن معه حين مرّ بنا أنه قاتلنا فإنّه قال: اليوم يوم الملحمة... أنشدك الله في قومك، فأنت أبرّ الناس وأرحمهم وأوصلهم.

فقال (عَيَّا الله فيه قريشاً، اليوم يوم المرحمة، اليوم أعزَّ الله فيه قريشاً، اليوم يعظم الله فيه الكعبة، اليوم تكسئ فيه الكعبة».

وأرسل رسول الله (ﷺ) إلى سعد بن عبادة عليّاً (ﷺ) أن ينزع اللواء منه، وأن يدخل بها مكّة (٣٠.

ودخل رسول الله (ﷺ) مكّة بذلك الجيش الكبير الذي لم تعرف له مكة

⁽١) تأريخ الطبرى: ٢ / ٣٢٨ ط مؤسسة الأعلمي، والسيرة الحلبية بهامشه السيرة النبويّة: ٣/ ٧٥.

⁽٢) تأريخ الطبرى: ٢ / ٣٣٢، والكامل في التأريخ لابن الأثير: ٢ / ٢٤٣ .

⁽٣) تأريخ الطبري: ٢ / ٣٣٤ ط مؤسسة الأعلمي، الإرشاد للمفيد: ١٢١ الفصل ٣٤ الباب٢.

نظيراً في تأريخها الطويل، ولواؤه بيد عليّ بن أبي طالب (ﷺ)، وأعلن العفو العامّ وهو على أبواب مكّة .

صعود على (الله على منكب رسول الله (عَلَيْ الله على الأصنام:

ز ـ عليّ (ﷺ) في غزوة حنين :

بعد أن كتب الله النصر والفتح لرسوله (ﷺ) حين دخل مكة واستسلمت قريش وأذعنت له أجمعت قبيلة «هوازن» وقبيلة «ثـقيف» عـلى محاربة النبيّ (ﷺ) والمبادرة إليه قبل أن يغزوهم، وأعدّ لهم النبيّ العدّة لمّا سمع بذلك، وعبّأ المسلمين الذين تجاوز عددهم اثني عشر ألفاً وخرج اليهم من مكّة.

ولمّا قربوا من موقع العدوّ صفّهم (ﷺ) ووزّع الألوية والرايات على قادة الجيش وزعماء القبائل، فأعطىٰ علياً لواء المهاجرين (٢)، ولكنّ هوازن أعدّت خطّةً للغدر بالمسلمين علىٰ حين غفلة منهم، فكمنوا لهم في شعاب وادٍ من أودية

⁽١) المستدرك على الصحيحين: ٢ / ٣٦٧ و ٣ / ٥. وروىٰ ابن الجوزي في تذكرة الخواص: ٣٤ مثله، ينابيع المودة للقندوزي: ٢٥٤.

^(*) وقعت غزوة «حنين» في شوال سنة ثمانٍ للهجرة النبويّة.

⁽٢) السيرة الحلبية : ١٠٦/٣.

تهامة حيث لا مفرّ لهم من المرور فيه.

وحين انحدر المسلمون في وادي «حنين» باغتتهم كتائب هوازن من كلّ ناحية، وانهزمت بنو سليم وكانوا في مقدّمة جيش المسلمين وانهزم مَنْ وراءهم، وخلّىٰ الله تعالى بينهم وبين عدوّهم لإعجابهم بكثرتهم، ولم يثبت مع رسول الله (ﷺ) إلّا نفر قليل من بنى هاشم وأيمن بن عبيد(۱).

ح _علىّ (ﷺ) في غزوة تبوك :

⁽١) تأريخ الطبرى: ٢ / ٣٤٧، وأعيان الشيعة للأمين: ١ / ٢٧٩.

⁽٢) روضة الكافي: ص ٣٠٨ رقم الحديث ٥٦٦، والمغازي للواقدي: ٢ / ٨٩٥، وكشف الغمّة: ١ / ٢٢٦.

^(*) وقعت غزوة «تبوك» في شهر رجب سنة تسع من الهجرة النبوية.

عليّ (ﷺ) في اليمن :

روي عن البراء بن عازب الذي كان مع خالد وبقي في سريّة عليّ (學):
كنت ممّن خرج مع خالد فأقمنا ستة أشهر ندعوهم إلى الإسلام فلم يجيبوا، ثمّ إنّ
رسول الله (義) بعث علياً (學) وأمره أن يقفل خالداً ويكون مكانه، فلمّا دنونا
من القوم؛ خرجوا إلينا وصلّىٰ بنا عليّ (學) ثمّ صفّنا صفاً واحداً ثمّ تقدّم بين أيدينا
وقرأ عليهم كتاب رسول الله (義) بإسلامهم، فأسلمت همدان جميعاً وأرسل
عليّ (學) الى رسول الله (義) بالخبر السارّ، فخرّ رسول الله ساجداً ثمّ رفع رأسه وقال: السلام على همدان (١).

وروي: أنّ النبيّ (ﷺ) أرسل علياً في مهمة ثانية الى اليمن ليدعو «مذحج» الى الإسلام، وكان معه ثلاثمائة فارس، وعقد رسول الله له اللواء وعممه بيده، وأوصاه أن لا يقاتلهم إلّا إذا قاتلوه، فلمّا دخل الى بلاد مذحج؛ دعاهم الى الإسلام فأبوا عليه ورموا المسلمين بالنبل والحجارة، فأعدّ عليّ (ﷺ) أصحابه للقتال، وهجم عليهم فقتل منهم عشرين رجلاً فتفرّقوا وانهزموا فتركهم، ثمّ دعاهم الى الإسلام ثانية فأجابوه لذلك، وبايعه عدد من رؤسائهم، وقالوا: له نحن على من

⁽١) أعيان الشيعة: ١/ ٤١٠، والكامل في التأريخ لابن الأثير: ٢ / ٣٠٠، والسيرة النبوية لابن كثير: ٤ / ٢٠١.

وراءنا من قومنا وهذه صدقاتنا فخذ منها حقّ الله.

وروي: أنّ عليّاً (學) قال: بعثني رسول الله (歌歌) إلى اليمن، فقلت: يما رسول الله، تبعثني الى قوم وأنا حديث السن لا أبصر القضاء، فوضع يده على صدري وقال: اللّهم ثبت لسانه واهد قلبه، ثمّ قال: إذا جاءك الخصمان فلا تقضِ بينهما حتى تسمع من الآخر، فإنّك إذا فعلت ذلك؛ تبيّن لك القضاء، قال على (學): والله ما شككت في قضاء بين اثنين (١).

ثم إنّ علياً جمع الغنائم فأخرج منها الخمس وقسم الباقي على أصحابه، وبلغه خبر خروج النبيّ (ﷺ) إلى مكّة لأداء فريضة الحجّ، فتعجّل (ﷺ) السير ليلتحق بالنبيّ (ﷺ) في مكّة، وروي أنّ بعض من كان في سريّة عليّ (ﷺ) اشتكىٰ من شدّته في إعطاء الحقّ، فلمّا سمع النبيّ (ﷺ) ذلك قال: أيّها الناس، لا تشتكوا عليّاً فوالله إنّه لأخشن في ذات الله من أن يشتكىٰ منه (١).

وعن عمرو بن شاس الأسلمي أنّه قال: كنت مع علي (الله عليه التي بعثه بها رسول الله (عَلَيْهُ) الى اليمن، فوجدت في نفسي عليه (اا)، فلمّا قدمت المدينة شكوته في مجالس المدينة وعند من لقيته، فأقبلت يوماً ورسول الله (عَلَيْهُ) جالس في المسجد، فلمّا رآني أنظر الى عينيه نظر إليَّ حتى جلست إليه، فقال: إيه يا عمرو، لقد آذيتني، فقلت: إنّا لله وإنّا اليه راجعون أعوذ بالله والإسلام من أن أؤذي رسول الله، فقال (عَلَيْهُ): «من آذي علياً فقد آذاني»(١).

⁽١) السيرة النبوية لأبن كثير: ٤ / ٢٠٧.

⁽٢) سيرة ابن هشام: ٤ / ٦٠٣، والسيرة النبوية لابن كثير: ٤ / ٢٠٥ مثله.

⁽٣) المستدرك على الصحيحين: ٣/ ١٣٤.

⁽٤) السيرة النبوية لابن كثير: ٤ / ٢٠٢.

على» وقد أثبتت الأحداث والوقائع صحة ذلك.

وفي آخر منسك من مناسك الإسلام أشرك النبيّ (ﷺ) عليّاً في حجّه دون غيره من المسلمين وقد صرّح بذلك، وقاما معاً بنحر الهدي.

كانت هذه الخطوات إعداداً وتهيئة الأرضية لإعلان الغدير حين وقف النبيّ (ﷺ) بعد إتمام مراسم حجّة الوداع ليعلن للملأ أنّه سيغادر الدنيا ويخلف علياً كقائد ومرجع للأمّة بعده، وأنّ هذا الإعلان والتنصيب صادر عن الله تعالى، وتمّت بيعة الناس لعليّ (學) بإمرة المؤمنين ونزل الوحي الإلهي ببلاغ تمام النعمة وكمال الدين.

عليّ (ﷺ) في حجّة الوداع :

بشوق غامر وغبطة تملأ القلوب تطلّع المسلمون الى اللقاء العبادي السياسي الذي لم يشهد التأريخ نظيراً له من قبل عندما تحرّك موكب النبي (عَلَيْ الله في أواخر شهر ذي القعدة من السنة العاشرة للهجرة باتجاه مكّة ليؤدي مناسك الحجّ وحيث اللقاء مع الجموع القادمة من أطراف الجزيرة العربية يحدوها هدف واحد وتحت راية واحدة يردّدون شعاراً إلهياً واحداً (۱):

[لبَيك اللَّهم لبَيك لبيك لا شريك لك لبيك إنَّ الحمد والنعمة لك والملك لا شريك لك لبيك].

وكان النبيّ (ﷺ) قدكتب الى عليّ (ﷺ) في اليمن يأمره أن يلتحق به في مكّة ليحجّ معه، وأسرع عليّ بالخروج من اليمن ومعه الغنائم والحلل التي أصابها من اليمن، والتقىٰ بالنبيّ (ﷺ) وقد أشرف علىٰ دخول مكّة، فاستبشر بلقائه وأخبره بما صنع في اليمن، ففرح النبيّ (ﷺ) بذلك وابتهج وقال له: بِمَ أهللت؟

⁽١) يرى بمض المؤرّخين أنّ من خرج مع النبيّ يبلغ تسعين ألفاً، والبعض الآخر مائة وعشرين ألفاً، عدا من حجّ من أهالي مكّة وضواحيها واليمن وغيرها. راجع السيرة الحلبية : ٣/ ٢٥٧ ، وكنز العمّال : ١٨ / ٦٠٩ .

فقال عليّ (學): يارسول الله! إنّك لم تكتب إليّ بإهلالك ولا عرفته فعقدتُ نيّتي بنيّتك، وقلت اللّهمّ إهلالاً كإهلال نبيّك، وسقت معي من البدن أربعاً وثلاثين، فقال رسول الله (ﷺ): الله أكبر وأنا قد سقت معي ستاً وستين، فأنت شريكي في حجّي ومناسكي وهديي، فأقم على إحرامك وعد الى جيشك وعجّل به حتى نجتمع بمكّة، وكان عليّ (學) قد سبق الجيش حينما بلغ مشارف مكّة وأمّر عليهم رجلاً منهم (۱).

وأدى النبيّ مناسك العمرة والحجّ وعلي معه، وقال (ﷺ): منى كلّها منحر، فنحر بيده الكريمة ثلاثة وستين، ونحر عليّ (ﷺ) سبعة وثلاثين تمام المائة، ثمّ اجتمع الناس فخطب النبيّ (ﷺ) خطاباً جامعاً وعظ المسلمين فيه ونصحهم (٢).

أتمَّ النبيّ (ﷺ) والمسلمون مناسكهم في منىٰ، ثمّ رجع إلى مكّـة فـدخل فيها، وطاف طواف الوداع، ثمّ اتّجه الىٰ المدينة.

عليّ (ﷺ) في غدير خم أميراً للمؤمنين:

ولمّا انصرف النبيّ (ﷺ) راجعاً الى المدينة ومعه تلك الحشود الغفيرة من المسلمين؛ وصل الى غدير خمّ من الجحفة التي تتشعّبُ فيها طرق أهل المدينة والعراق ومصر، وذلك في اليوم الثامن عشر من ذي الحجّة، نزل إليه الوحي عن الله بقوله: ﴿ يَا أَيَّهَا الرسول بلّغ ما أُنزل اليك من ربّك ﴾ (٣) وأمره أن يقيم عليّاً علماً للناس ويبلّغهم ما نزل فيه من الولاية وفرض الطاعة على كلّ أحد، وقد ضمن الوحي للنبيّ (ﷺ) أن يكفيه شرّ الحاقدين والحاسدين من الناس، وكان أوائل القوم قريباً من الجحفة، فأمر رسول الله (ﷺ) أن يردّ من تقدّم منهم، ويحبس من

⁽١) الإرشاد للمفيد: ١/ ١٧٢، والسيرة النبوية لابن كثير: ١ / ٢٠٥.

⁽٢) السيرة الحلبية: ٣/ ٢٨٣، والسيرة النبوية لابن كثير: ٤/ ٢٩١.

⁽٣) المائدة (٥) : ٦٧.

وعليّ، وإلى الزعامة التي أشار إليها النبيّ (ﷺ) في أن تخلفه في الخطّ الصحيح للدعوة الإسلاميّة، لانّ هذا يهدّد مصالح الكثير ممّن كانوا يريدون أن يستفيدوا من الإسلام ويتنعّموا بإشباع رغباتهم في ظلاله لا أن يقدّموا جهداً وفائدة للإسلام، ويتزّعموا هذا الكيان الكبير الذي بناه النبيّ (ﷺ).

وكان (ﷺ) يتخوّف من أن تتحول الشريعة الإسلامية الى شيء آخر غير الذي أنزله الله عليه، وتكون خاضعة للأهواء والرغبات، وكمصداق على تخوف النبيّ هو واقعة الحارث بن النعمان الذي جاء يشكّك ويستنكر على النبيّ مواقفه.

فماكان منه (ﷺ) إلّا وأن يعلن موقفه من الاتّجاه الصحيح لخطّ الدعـوة الإسلامية عبر مراحل وفترات عديدة، فكان يكرّر لأصحابه: إن تستخلفوا عـليّاً _ وما أراكم فاعلين _ تجدوه هادياً مهدياً يحملكم على المحجّة البيضاء(١).

وروي أنّ سعد بن عبادة قال في ملأ من الناس: فوالله لقد سمعت رسول الله (ﷺ) يقول: إذا أنا متُ تضلّ الأهواء بعدي ويرجع النـاس عـلى أعـقابهم، فالحقّ يومئذٍ مع على (ﷺ).

وحديث الثقلين شاهد آخر على ضرورة التمسّك بطاعة علي (機) والسير على هَدْيه ومنهاج ولايته لضمان سلامة العقيدة الإسلامية وتحصينها من الانحراف.

ثم بدأ النبي (ﷺ) بإعداد خطة جديدة لإتمام الأمر الإلهي بتنصيب علي أميراً للمؤمنين، فحاول أن يعد جيشاً كبيراً يضم فيه كل العناصر التي من الممكن أن تدخل في حلبة الصراع السياسي مع الإمام علي (ﷺ) وتناوئه على زعامة الساحة الإسلامية، ومن ثَمّ سينحرف مسار الرسالة الإسلامية عن طريقها القويم، أو على الأقل أنّها تطالب بمكانة سياسية أو إدارية في جهاز الدولة، وقد تظهر

⁽١) حلية الأولياء لأبي نعيم: ١/ ٦٤، ومختصر تأريخ دمشق لابن عساكر: ١٨ / ٣٢.

موقفاً معادياً في حالة رفض الإمام عليّ (الله على الله على الله ممّا قد يثير الكثير من المشاكل اللهُ مّة وهي في حالة ارتباك بفقده (الله الله عنه على الله منه وهي في حالة ارتباك بفقده (الله الله عنه عنه الله عنه الله

مرض النبيّ (ﷺ) وسريّة أسامة :

لقد أودع النبيّ (ﷺ) عليّاً (ﷺ) أسرار النبوّة وتفاصيل الرسالة وحمّله عبء مسؤولية رعايتها وصيانتها، حتى أنّه أوكل اليه أمر تجهيزه ودفنه دون غيره، لعلمه و ثقته بأنّ عليّاً (ﷺ) سينفّذ أوامره ولا يحيد عنها قيد أنملة ولا يتردّد طرفة عين، ولم يكن النبيّ (ﷺ) يطمئن لغيره هذا الاطمئنان.

وكان النبيّ (ﷺ) يُصرّ على تبيان خلافة عليّ (ﷺ) وأنّه الوصيّ من بعده حتىٰ في آخر لحظات حياته المباركة مضافاً الىٰ كلّ التصريحات والتلميحات التي أبداها في شتىٰ المناسبات ومختلف المواقف.

لمّا رجع النبيّ (ﷺ) من حجّه الى «يثرب»، أقام فيها أيّاماً حتى اعتلّت صحّته واشتد به ألم المرض، وكان (ﷺ) يقول: «ما أزال أجد ألم الطعام الذي أكلت بخيبر فهذا أوان انقطاع أبهري من ذلك السمّ»(١) و تقاطر المسلمون عليه يعودونه وفى

⁽١) المستدرك على الصحيحين: ٣/ ٥٨.

عليّ (إلله) مع النبيّ (مَيَّالهُ) في اللحظات الأخيرة:

اشتد المرض على النبيّ (ﷺ) فأُغمي عليه، فلمّا أفاق قال (ﷺ): «أُدعوا لي أخي وصاحبي» وعاوده الضعف فقالت عائشة: لو بعثت الى أبي بكر، وقالت حفصة: لو بعثت إلى عمر، فاجتمعوا عنده جميعاً فقال (ﷺ): «انصرفوا فإن تك لي حاجة أبعث اليكم»(٢).

ثمّ دُعي عليّ (ﷺ) فلمّا دنا منه أوماً إليه، فأكبَّ عليه، فناجاه الرسول (ﷺ) طويلاً، ثمّ ثقل النبيّ وحضره الموت، فلمّا قارب خروج نفسه قال لعليّ (ﷺ): «ضع رأسي في حجرك، فقد جاء أمر الله تعالى، فإذا فاضت نفسي فتناولها بيدك، وامسح بها وجهك، ثمّ وجّهني الى القبلة وتولّ أمري وصلِّ عليَّ أوّل الناس، ولا تفارقني حتىٰ تواريني في رمسي، واستعن بالله تعالىٰ»(٣).

وهكذا انتقل الرسول الأكرم (ﷺ) الى جوار ربّه راضياً مرضياً بعد أن أدّى رسالته بأحسن وجه، وأوضح السبيل للأُمّة من بعده. وعلى بن أبي طالب (ﷺ) يلازمه ملازمته الظل لذي الظل ويتابعه متابعة التلميذ لأستاذه في جميع لحظات حياته الرسالية المباركة.

⁽١) سيرة الأثمة الإثنى عشر، للحسني: ١ / ٢٥٥.

⁽٢) تأريخ الطبري: ٢ / ٤٣٩ ط مؤسسة الأعلمي.

⁽٣) الإرشاد للمفيد: ١٨٦/١.



هيه فصول،

الفصل الأوّل .

عصر الإمام عليّ بن أبي طالب رﷺ)

الفصل الثاني .

الإمام عليّ ﷺ) في عمد أبي بكر

الفصل الثالث

الإمام عليّ(ﷺ) في عهد عم

الفصل الرابع .

الإمام عليّ (ﷺ) في عهد عثمان

الفيضِلُ ألأوَّلُ

عصر الإمام عليّ (ﷺ)

حديث الوفاة :

ثم خرج عمر وأبو بكر وأبو عبيدة الجرّاح من البيت الذي فيه جثمان النبي المبارك و تركوه إلىٰ عليّ وأهل بيته المفجوعين بوفاته، وقد أذهلهم المصاب عن كلّ شيء، وقام عليّ (عليه) وأهل بيته (الميمانية النبيّ والصلاة عليه ودفنه،

⁽١) الكامل في التأريخ: ٢ / ٣٢٣.

⁽٢) يروىٰ أنَّ أبا بكركان في «السنح» وهو محل يبعد عن المدينة بميل واحد أو أكثر قليلاً.

⁽٣) آل عمران (٣): ١٤٤.

وفي الوقت نفسه كانت قد عقدت الأنصار اجتماعاً لها في سقيفة بني ساعدة لتدبير أمر الخلافة.

الحزب القرشي والأنصار في السقيفة:

ما أن سمع عمر خبر اجتماع الأنصار في السقيفة؛ حتى أتى منزل رسول الله (ﷺ) وفيه أبو بكر، فأرسل إليه أن أخرج إليّ، فأجابه بأنّه مشغول، فأرسل إليه عمر ثانيةً أن أخرج فقد حدث أمر لابدّ أن تحضره.

فخرج إليه أبو بكر، فمضيا مسرعين نحو السقيفة ومعهما أبو عبيدة ومن تَمّ لحقهم آخرون، فأدركوا الأنصار في ندوتهم ولمّا يتمّ بعدُ الاجتماع ولم ينفض أصحابه، فتغير لون سعد بن عبادة وأسقط ما في أيدي الأنصار وساد عليهم الوجوم والذهول، ونفذ الثلاثة في تجمّع الأنصار أتمّ نفوذ وأتقنه، ينمّ عن معرفتهم بالنفوس ونوازعها ورغباتها ومعرفتهم بنقاط الضعف التي من خلالها تسقط ورقة الأنصار.

أراد عمر أن يتكلّم فنهره أبو بكر لعلمه بشدّته وغلظته والموقف خطير وملبّد بالأحقاد والأضغان، ويجب أن يستعمل فيه البراعة السياسية والكـلمات الناعمة لكسب الموقف أوّلاً ثمّ يأتى دور الشدّة والغلظة.

وافتتح أبو بكر الحديث بأسلوب لبق فخاطب الأنصار باللطف، ولم يستعمل في خطابه أيّ كلمة مثيرة فقد قال: نحن المهاجرون أوّل الناس إسلاماً، وأكرمهم أحساباً، وأوسطهم داراً، وأحسنهم وجوهاً، وأمسّهم برسول الله (عَيَالَةً) رحماً، وأنتم إخواننا في الإسلام، وشركاؤنا في الدين، نصرتم وواسيتم، فجزاكم الله خيراً، فنحن الأمراء وأنتم الوزراء، لا نفتات عليكم بمشورة، ولا نقضي دونكم الأمور، فقال الحباب بن المنذر بن الجموح: يا معشر الأنصار! املكوا عليكم أمركم، فإنّ الناس في ظلكم ولن يجترئ مجترئ على خلافكم، ولا يصدر أحد إلّا

عن رأيكم، أنتم أهل العزّة والمنعة، وأولو العدد والكثرة، وذوو البأس والنجدة، وإنّما ينظر الناس ما تصنعون فلا تختلفوا فتفسد عليكم أموركم، فإن أبي هؤلاء إلّا ما سمعتم فمنّا أمير ومنهم أمير، فقال عمر: هيهات لا يجتمع سيفان في غمد، والله لا ترضىٰ العرب أن تؤمّركم ونبيّها من غيركم، ولا تمتنع العرب أن تومّركم ونبيّها من غيركم، ولا تمتنع العرب أن تؤمّركم ونبيّها من غيركم ولا تمتنع العرب أن تؤمّركم ونبيّها من غيركم ولا تمتنع العرب أن تؤمّركم ونبيّها من غيركم ولا تمتنع النبوّة ولا تمتنع النبوّة ولا تمتنع النبوّة ولا تمتنع النبوّة ولائم ولائم

فقال الحباب بن المنذر: يا معشر الأنصار! الملكوا أيديكم، ولا تسمعوا مقالة هذا وأصحابه فيذهبوا بنصيبكم من هذا الأمر، فإن أبوا عليكم؛ فاجلوهم من هذه البلاد، وأنتم أحقّ بهذا الأمر منهم، فإنّه بأسيافكم ذان الناس بهذا الدين، أنا جذيلها المحكك وعُذيقها المرجِّب، أنا أبو شبل في عرينة الأسد، والله إن شئتم لنعيدها جذعة.

وهنا تأزّم الموقف وكاد أن يقع الشرّ بين الطرفين، فوقف أبو عبيدة بن الجرّاح ليَحُول دون ذلك ويتدارك الفشل، فقال بصوت هادئ مخاطباً الأنصار: يا معشر الأنصار! أنتم أوّل من نصر و آوى، فلا تكونوا أوّل من بدّل، وانسلت كلماته هادئةً الى النفوس، فسادَ الصمت لحظات على الجميع، فاغتنمها بشير بن سعد لصالح المهاجرين هذه المرّة، يدفعه لذلك حَسده لسعد بن عبادة فقال: يا معشر الأنصار! ألا إنّ محمّداً من قريش وقومه أولى به، وأيم الله لا يراني الله أنازعهم هذا الأمر.

فاغتنم المهاجرون الثلاثة هذه الثغرة في جبهة الأنصار، فطفقوا يـقدّم بعضاً، فبدا أنّهم لم يروا أنّ واحداً منهم يدعمه نصّ شـرعيّ أو يـختص بميزة ترفع من رصيده مقابل غيره فتؤهّله للخلافة.

فقال أبو بكر: هذا عمر وأبو عبيدة بايعوا أيّهما شئتم (١١)، وقال عمر:

⁽١) الإمامة والسياسة: ١/ ١٥، وتأريخ الطبري: ٢/ ٤٥٨ ط مؤسسة الأعلمي، والكامل في التأريخ: ٢/ ٣٢٥.

يا أبا عبيدة ابسط يدك أبايعك، فأنت أمين هذه الأُ مَة (١)، فقال أبو بكر: يا عمر! ابسط يدك نبايع لك، فقال عمر: أنت أفضل منّي، قال أبو بكر: أنت أقوى منّي، قال عمر: قوّتي لك مع فضلك ابسط يدك أبايعك (١) فلمّا بسط يده ليبايعاه سبقهما بشير بن سعد فبايعه، فناداه الحباب بن المنذر: يا بشير! عَقَّتك عقاق أنفِستَ على ابن عمّك الإمارة؟

ولمّا رأت الأوس ما صنع بشير وما تطلب الخزرج من تأمير سعد؛ قال بعضهم لبعض وفيهم أسيد بن خضير وكان نقيباً؛ والله لئن وليتها الخزرج مرّة؛ لازالت عليكم بذلك الفضيلة أبداً، فقوموا فبايعوا أبا بكر، فانكسر على سعد والخزرج ما أجمعوا عليه، وأقبل أصحاب أسيد يبايعون أبا بكر (٣)، وقالت بعض الأنصار: لانبايع إلّا عليّاً(١).

ثم أقبل أبو بكر والجماعة التي تحيط به يـزفّونه إلى المسجد زفاف العروس (٥) والنبيّ (ﷺ) لازال ملقىً على فراش الموت، وعمر يهرول بين يديه وقد نبر حتى أزبد شدقاه وجماعته تحوطه وهم مـتزرون بـالأزر الصـنعانية، لا يمرّون بأحد إلا خبطوه وقدّموه، فمدّوا يده فمسحوها علىٰ يد أبي بكر يبايعه شاء ذلك أو أبىٰ (١).

لقد كانت حجّة الحزب القرشي في السقيفة ضد الأنصار مبنيّة علىٰ أمرين: ١-إنّ المهاجرين أوّل الناس إسلاماً.

⁽١) الطبقات الكبرى: ٣/ ١٨١.

⁽٢) تأريخ الخلفاء للسيوطي: ٧٠.

⁽٣) الكامل في التأريخ: ٢ / ٣٣٠.

⁽٤) تأريخ الطبري: ٢ / ٤٤٣ ط مؤسسة الأعلمي.

⁽٥) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ٦ / ٨.

⁽٦) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ١ / ٢١٩. ط دار إحياء الكتب العربية .

٢ ـ إنّهم أقرب الناس إلى رسول الله (عَيَّالِيُّ) وأمسهم به رحماً.

وقد أدان هؤلاء انقادة أنفسهم بهذه الحجّة، وذلك لأنّ الخلافة إذاكانت بالسبق إلى الإسلام والقرابة القريبة من رسول الله (ﷺ) ـ كما يدّعون ـ فهي لعليّ (ﷺ) وحده، لأنّه أوّل الناس إسلاماً وإيماناً وتصديقاً بالرسالة الإسلامية، وأخوه بمقتضى المؤاخاة التي عقدها النبيّ بينه وبين عليّ يوم آخى بين المهاجرين في مكّة، وبينهم وبين الأنصار في المدينة، وابن عمّه نسباً وأقرب الناس الى نفسه وقلبه بلا شكّ في ذلك.

تحليل اجتماع السقيفة:

سارع الأنصار الى سقيفة بني ساعدة، وعقدوا لهم اجتماعاً سرياً أحاطوه بكثير من الكتمان والتحفظ، وأحضروا معهم شيخ الخزرج سعد بن عبادة الذي كان مريضاً، فقال لبعض بنيه: إنّه لا يستطيع أن يسمع المجتمعون صوته لمرضه، وأمره أن يتلقّىٰ منه قوله ويردده علىٰ مسامع الناس، فكان سعد يتكلّم ويستمع اليه ابنه، ويرفع صوته بعد ذلك، قال سعد مخاطباً الحاضرين:

إنّ لكم سابقةً إلى الدين وفضيلةً في الإسلام ليست لقبيلة من العرب، إنّ رسول الله لبث في قومه بضع عشرة سنة يدعوهم إلى عبادة الرحمن وخلع الأوثان، فما آمن من قومه إلّا قليل، حتى أراد بكم خير الفضيلة، وساق إليكم الكرامة، وخصّكم بدينه، فكنتم أشد الناس على من تخلّف عنه، وأثقلهم على عدوّه من غيركم، ثمّ توفّاه الله وهو عنكم راضٍ. فشدّوا أيديكم بهذا الأمر فإنّكم أحق الناس وأولاهم

لكنّ المتتبع للأحداث يلمح أنّ اجتماع الأنصار لم يكن في بداية أمره للاستئثار بتراث النبيّ (ﷺ) واغتصاب الخلافة من أهلها الشرعيين، وذلك من خلال ملاحظة ما يلى:

١ عدم حضور خيار الأنصار وهم البدريون في الاجتماع، مثل : أبي أيوب الأنصاري، حذيفة بن اليمان، البراء بن عازب، عبادة بن الصامت.

٢ ـ إنّ الأنصار كانوا يعلمون جيّداً النصوص النبويّة ويحفظونها، ومنها: أنّ الأثمة من قريش، وعرفوا جيّداً الأحكام الواردة في شأن العترة الطاهرة وشهدوا تنصيب عليّ (ﷺ) بعليّ وأهل بيته (ﷺ)، وأوصاهم النبيّ (ﷺ) بعليّ وأهل بيته (ﷺ)، وحين أدركوا أنّه ليس له دور رئيس في الحكم أخذوا يقولون: لا نبايع إلّا عليّاً (١٠).

٣ ـ ثمّ إنّ النبيّ (ﷺ) لا زال مسجّىً ولم يُدفن بعدُ، فهل يعقل أن لا يشارك خيارهم في شرف حضور مراسم الدفن وينشغلوا في اجتماع انتخاب الخليفة؟

وإذا قرّرت قريش صرف الخلافة عن صاحبها الشرعيّ وهو عليّ (過)؛ فما دور الأنصار وهم الثقل الأكبر في جمهور المسلمين، ولهم الدور الفاعل والرئيس في نشر الرسالة الإسلاميّة ؟!

إنّ اجتماع الأنصار في السقيفة لم يكن حاسماً في قراراته، فقد عُقد لدراسة الاحتمالات المتوقّعة للخلافة بعد الرسول (ﷺ)، وأيضاً لم يكن جميع الأنصار على رأي واحد، فقد كانت تختفي في أفق الاجتماع نوايا متنافرة وتنطوي النفوس على رغبات متضادة، فنجد بعضهم يجيب سعداً قائلاً: وققت في الرأي وأصبت في القول، ولن نعدو ما رأيت، نوليك هذا الأمر.

⁽١) تأريخ الطبري: ٢ / ٤٤٣ ط مؤسسة الأعلمي.

ثمّ ترادّوا في الكلام فقالوا: فإن أبئ المهاجرون وقالوا نحن أولياؤه وعشيرته.

وهنا انبرى آخرون فقالوا: نقول: منّا أمير ومنكم أمير، فعلّق سعد على هذا الاقتراح قائلاً: فهذا أوّل الوهن(١١).

إنّ الأنصار بموقفهم هذا قد هيّأوا فرصة سياسية ثمينة ماكانت لتفوت الجناح المترقّب للفوز بالسلطة، وفتحوا باب الصراع على مصراعيه بعيداً عن القيم والأحكام الإسلامية؛ إذ قدّمت فيه الحسابات القبلية على الحسابات الشرعية، وتقدّمت فيه مصلحة القبيلة على مصلحة الرّسالة الإسلامية.

وقد اعتذر عمر من مباغتة الأنصار في السقيفة فقال: وإنّا والله ما وجدنا أمراً هو أقوى من مبايعة أبي بكر، خشينا إن فارقنا القوم ولم تكن بيعة أن يحدثوا بعدنا بيعة، فإمّا أن نتابعهم علىٰ ما لا نرضىٰ أو نخالفهم فيكون الفساد...(٢).

وهكذا أخذ الموقف السياسي يزداد تعقيداً وإعضالاً.

نظرة قريش للخلافة:

حين انطلقت الرسالة الإسلامية في مكة وبين ظهراني قريش؛ لم تتمكن قريش من تحمّل ظهور نبيّ في بطنٍ من خيار بطونها، بل أفضلها وهي بنو هاشم، فاجتمعت كلمة قريش على محاربة النبيّ (ﷺ) وبني هاشم بكلّ وسائل الحرب ومقاومتهم بشتّى فنون المقاومة وخطّطت للتآمر لا حُبّاً بالأصنام وما هم عليه من العبادة ولا كراهية للدعوة الجديدة، فليس في الإسلام ما لا تر تضيه الفطرة السليمة (٣)، لكن قريشاً لا تريد أن تغيّر صيغتها السياسية القائمة على اقتسام

⁽١) تاريخ الطبري: ٤٤٤/٢ ط مؤسسة الأعلمي حوادث سنة ١١ هـ.

⁽٢) صحيح البخاري: كتاب المحاربين ٦ ح٦٤٤٢، وسيرة ابن هشام: ٤ / ٣٠٨، وتأريخ الطبري: ٢ / ٤٤٧ ط مؤسسة الأعلمي.

⁽٣) يروىٰ أنَّ كثيراً من زعماء قريش كانوا يجاهرون بالعداء للدين ولكنَّهم يذهبون خلسةً لاستماع القرآن.

مناصب الشرف والسيادة، وخصوصاً أنّ مجتمع الجزيرة كانت تحكمه النزعة القبلية.

من هنا لم تكن قريش تريد أن يتميّز البطن الهاشمي عن بقيّة بطونها ولا أن يتفوّق عليها، وقد تصوّرت أنّ التفاف الهاشميّين حول النبوّة ودفاعهم المستميت عن النبيّ (ﷺ) هو إصرار هاشمي على التميّز والرغبة بالتفوّق على الجميع، فحاصرت قريش الهاشميّين في شِعب أبي طالب، وتآمرت على قتل النبيّ، وفشل الحصار وفشلت كلّ محاولات الاغتيال لشخص النبيّ (ﷺ)، وعلا طوفان الرسالة الإسلامية على كلّ القوى المناوئة، وأسلمت قريش طوعاً أو كرهاً، فلم تعد لقريش قدرة على الوقوف في وجه النبوّة.

ولكن إعداد النبي (عَلَيْ) العدة لتكون الخلافة من بعده لعلي ولذريته (المله) بأمر من الله تعالى وباعتبارهم. أجدر وأعلم بأصول الشريعة وأحكامها، وأنهم الأفضل من كل أتباعه، والأنسب لقيادة الأمة، قد أثار هذا المنطق في نفوس قريش النزعة القبلية والحقد الجاهلي فعزمت أن لا تجمع النبوة والخلافة في بني هاشم، فالنبوة والخلافة في عرف قريش سلطان وحكم كما صرّح بذلك أبو سفيان يوم فتح مكة بقوله للعباس: لقد أصبح ملك ابن أخيك عظيماً (۱).

هذه الفكرة والعقلية سادت في الأجواء السياسية المحمومة في آخر أيام النبيّ (ﷺ)، وقريش مدركة أنّ النبيّ ميّت لا محالة في مرضه هذا، وقد أخبرهم (ﷺ) بذلك، وأيضاً لو تركت الأمور على مجراها الطبيعي فالخلافة ستؤول الى عليّ (ﷺ) حتماً. من هناكان تحرّك الحزب المناوئ لبني هاشم بصورة عامّة ولعلى (ﷺ) خاصّة، فكانت السقيفة.

ونجد فكرة عدم اجتماع النبوّة والخلافة في بني هاشم من خلال المحاورة

⁽١) شرح نهج البلاغة : ١٧ / ٢٧٢ .

بين عمر وابن عباس في زمن خلافة عمر، حين قال له عمر: يا ابن عباس! أتدري ما منع قومكم منكم بعد محمد (على الله عباس: فكرهت أن أجيبه فقلت: إن لم أكن أدري فإن أمير المؤمنين يدري، فقال عمر: كرهوا أن يجمعوا لكم النبوة والخلافة فتجحفوا على قومكم، فاختارت قريش لأنفسها فأصابت ووققت (١).

وثمّة أمر آخر يتعلّق بموضوع تحويل الخلافة عن علميّ (ﷺ) وهـو أنّ عليًا (ﷺ) قد وتر قريشاً في حـروبها ضـد الإسلام وإنّ كـلّ دم أراقـه رسـول الله (ﷺ) بسيف علميّ (ﷺ) وسيف غيره فإنّ العرب بعد وفاته (ﷺ) عصبت تلك الدماء بعلميّ وحده، لأنّه لم يكن في رهط النبيّ مَـن يستحق في شـرع قـريش وعاداتهم أن يعصب به تلك الدماء إلّا علىّ وحده (٢).

ملامح التخطيط لإقصاء الإمام على (الله عن الخلافة :

نلاحظ أنّ هناك تخطيطاً محكماً لدى الخطّ المناوئ لعلميّ (ﷺ) لأخذ الخلافة منه من خلال ما يلى:

١ ـ بقاؤهم في المدينة ومحاولتهم عدم الخروج منها مهما يكن من أمر، وذلك عسندما عرفوا أنّ النبيّ (張) قد تدهورت صحّته، كما لاحظوا بأنّ النبيّ (張) في تلك الأيام كان يكثر من التوصية بعليّ (股) وضرورة اتباعه لسلامة الدين والدولة.

٢ ـ حضورهم الدائم قرب الرسول ومحاولتهم الحيلولة دون حصول شيء يدعم ولاية علي (الله على الشغب في مجلس النبي (الله على الشعار الذي

⁽١) مروج الذهب: ٢ / ٢٥٣، وشرح النهج لابن أبي الحديد: ١ / ١٨٩ ط دار احياء التراث العربي، الكامل في التأريخ: ٣ / ٦٣ و ٦٤.

⁽٢) نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ٣/ ٢٨٣.

رفعه عمر : «حسبنا كتاب الله» ثمّ اتهام النبيّ المعصوم (ﷺ) بغلبة الوجع ممّا أزعج النبيّ، حيث إنّ قول النبيّ (ﷺ): «إئتوني : بدواة وكتف» من غير المعقول أن يثير النفور والشكّ في نفوس الجميع دون سابق مضمر في نفوس البعض، فلم يكن داع لِاعتراضهم إلّا إثارة الشغب ومنع النبيّ (ﷺ) عن الكتابة.

٣-السرعة في البتّ بموضوع الخلافة وإتمام البيعة عبر استغلالهم الفرصة بانشغال الإمام علي (ﷺ) وبني هاشم بمراسم تجهيز النبيّ ودفنه، فحين علم عمر بنبأ الاجتماع في السقيفة؛ أرسل الن أبي بكر حين دخل الى بيت رسول الله (ﷺ) أن أخرج فقد حدث أمر لابد أن تحضره، ولم يوضّح ذلك خشية أن يطلع عليه علي أو أحد من بني هاشم، وإلّا لماذا؟ فهل كان هذا الأمر المهم يعني أبا بكر دون بقية المسلمين وفيهم من هو أحرص على الإسلام من أبي بكر وعمر؟ ولماذا لم يدخل عمر بنفسه الى داخل دار النبيّ (ﷺ) حيث يجتمع الناس فيتحدّث اليهم؟ يدخل عمر بنفسه الى داخل دار النبيّ (ﷺ) حيث يجتمع الناس فيتحدّث اليهم؟ بدعوى أنّهم ليسوا عشيرة النبي (ﷺ).

٥ ـ الترتيب في أخذ البيعة أوّلاً من الأنصار، لأنّ قريشاً لو بايعت الخليفة الجديد؛ لماكان لبيعتها أدنى قيمة واقعية، ولأمكن الإمام فيما بعد أن يقيم الحجّة على قريش، ولا يمكن لأيّ فرد أن يقف في موقع الندّ لعليّ (عليه) إذاكانت الأنصار في كفّة الإمام.

ويمكن ملاحظة ذلك من طريقة أخذ البيعة بعد الخروج من السقيفة، إذ كان الناس مجتمعين حلقاً شتى ؟! كان الناس مجتمعين في المسجد فقال عمر: ما لي أراكم مجتمعين حلقاً شتى ؟! قوموا فبايعوا أبا بكر فقد بايعته الأنصار، فقام عثمان ومن معه من بني أمية فبايعوا، وقام سعد وعبدالرحمن ومعهما بنو زهرة فبايعوا.

٦ ـ دخول عناصر من خارج المدينة معدّةً سلفاً لتأييد الطرف المناوئ لبني

هاشم، بدليل قول عمر: ما هو إلّا أن رأيت «أسلم» فأيقنتُ بالنصر(١).

٧ محاولتهم التعتيم على الإجراءات التي تمت مخاتلةً، واتهامهم لكل مَن يعارضهم بأنّه يريد الفتنة وشق عصا المسلمين، وقد اتّضح ذلك من خلال الحوادث التي تتابعت فيما بعدُ، والقضاء على من ثبت على عدم البيعة وخالف قرار السقيفة (٢).

٨_ومن الأدلة على التخطيط السابق: أنّ عثمان بن عفّان كتب اسم عمر في الوصية كخليفة من بعد أبي بكر (٦) من دون أن يأمره بذلك، فقد كان مغمى عليه، فمن أين علم عثمان أنّ عمر هو الخليفة بعد أبى بكر ؟

٩ ـ ثمّ إنّ عمر وضع عثمان ضمن مجموعة أحدها يكون خليفة المسلمين بحيث يضمن ترشيحه مؤكّداً، وأيّ خبير بالتأريخ مُلمّ بمجريات الأُمور وتركيبة المرشّحين الستّة يستطيع أن يحلّل ذلك كما حلل الإمام عليّ (學) الموقف بوضوح (١٠).

1٠ - حين تشكّلت الحكومة التي تمخّضت عن اجتماع السقيفة؛ تولّىٰ أبو بكر الخلافة، وأبو عبيدة المال، وعمر القضاء (٥)، وهذه هي أهم المناصب وأكثرها حساسيةً في مناهج الحكم والدولة، هذه التركيبة لجهاز الدولة والعناصر الحاكمة لا تتأتّىٰ صدفةً ولا يتم ذلك إلّا عن تخطيط سابق.

⁽١) تأريخ الطبرى: ٢ / ٤٥٩ ط مؤسسة الأعلمي.

⁽٢) راجع طبقات ابن سعد : ٣ / ق ٢ / ١٤٥، وأنساب الأشراف : ١ / ٥٨٩ ، والعقد الفريد : ٤ / ٢٤٧، السقيفة والخلافة لعبدالفتاح عبدالمقصود : ١٣، والسقيفة انقلاب أبيض : اغتيال خالد بن سعيد بن العاص، وابن عساكر : ترجمة سعد بن عبادة وكنز العتال : ٣/ ١٣٤.

 ⁽٣) تأريخ الطبري: ٢ / ٦١٨ ط مؤسسة الأعلمي، وسيرة عمر لابن الجوزي: ٣٧، والكامل في التأريخ: ٢ /
 ٢٥.

⁽٤) أنساب الاشراف : ٥ / ١٩ .

⁽٥) الكامل في التأريخ: ٢ / ٤٢٠.

١١ _ قول عمر حين حضرته الوفاة: لوكان أبو عبيدة حياً استخلفته (١). وليست كفاءة أبي عبيدة هي التي أوحت إلى عمر بهذا التمنّي، لأنّه كان يعتقد أهليّة على (اللهُمّة حياً كان أو ميتاً.

المحاوية لأبي بكر وعمر بالتخطيط لاستلاب الخلافة من علي (الله الله)، كما جاء ذلك في كتابه الى محمّد بن أبي بكر إذ قال: فقد كنّا وأبوك نعرف فضل ابن أبي طالب وحقّه لازماً لنا مبروراً علينا، فلمّا اختار الله لنبيّه (عَلَيْهُ) ما عنده وأتم وعده وأظهر دعوته وأفلج حجّته وقبضه إليه؛ كان أبوك والفاروق أوّل من ابتزه حقّه وخالفه على أمره، على ذلك اتّفقا واتّسقا، ثمّ إنّهما دعواه الى بيعتهما فأبطأ عنهما وتلكاً عليهما فهمّا به الهموم وأرادا به العظيم (۱).

١٤ ـ إتّهام الزهراء (ﷺ) للحاكمين بالحزبيّة السياسية والتآمر للانقضاض على السلطة و تجريد بني هاشم منها^(٤) بقولها:

«فوسمتم غير إبلكم، وأوردتم غير شربكم... ابتداراً زعمتم خوف الفتنة؟ ﴿ ألا في الفتنة سقطوا وإنّ جهنّم لمحيطة بالكافرين ﴾ ».

سلبيّات حادثة السقيفة:

ا - الاستبداد بالرأي والقرار، فقد استهان المشاركون في السقيفة بوصايا رسول الله (عَلَيْنُهُ) للمسلمين بالاهتمام بعترته الطاهرة، واستخفّوا بأوامره المصرّحة

⁽١) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ١ / ١٩٠ ط دار إحياء التراث العربي، وتأريخ الطبري: ٣ / ٢٩٢ قصة الشوري، والكامل في التأريخ: ٣ / ٦٥.

⁽٢) مروج الذهب للمسعودي: ٣/ ١٩٩، وقعة صفّين لنصر بن مزاحم: ١١٩.

⁽٣) الإمامة والسياسة: ٢٩، شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ٦ / ١١.

⁽٤) راجع خطبة الزهراء في مسجد النبي (عَيَّبِيًّا)، وبحار الأنوار: ٢٩ / ٢٢٠.

بلزوم الاقتداء بهم والتمسّك بحبلهم، ولو فرض ـ جدلاً ـ أنّه لا نصّ بالخلافة من رسول الله (عَلَيْهُ) على أحد من آل محمد وفرض كونهم غير متميّزين في حسب أو نسب أو أخلاق أو جهاد أو علم أوعمل أو إيمان أو إخلاص، بل كانواكسائر الصحابة، فهل كان ثمّة مانع شرعيّ أو عقليّ أو عرفيّ يمنع تأجيل عقد البيعة إلىٰ حين الانتهاء من تجهيز رسول الله (عَلَيْهُ)(۱)؟!

إن هـذا الاستعجال مـن المـبادرين لسـد الفـراغ الذي خلفته وفاة الرسول (ﷺ) إن دل على شيء فإنّما يدلّ على وجود نصوص أو أرضية تشريعية كان ينبغي تفويتها والمبادرة لأخذ زمام الأمر، لئلّا تأخذ النصوص فاعليتها إن جرت الأمور بشكل طبيعي، ولهذا قال عمر عن بيعة أبي بكر: إنّهاكانت فلتة وقى الله المسلمين شرّها ألا ومن عاد لمثلها فاقتلوه (٢).

٢ ـ البيعة لم تكن جامعة لأهل الحلّ والعقد الذي يعتبر شرطاً أساسياً في حصول الإجماع وفي مشروعية الانتخاب، إذ ألغي في السقيفة استشارة الطبقة الرفيعة من الصحابة مثل عليّ (ولله العباس وعمار بن ياسر وسلمان وخزيمة بن ثابت وأبي ذر وأبي أيوب الأنصاري والزبير بن العوام وطلحة وأبي بن كعب، وغيرهم كثير.

٣ استعمال العنف والقسوة في طريقة أخذ البيعة من المسلمين، فإن كثيراً من المسلمين قد أرغموا عليها، وقد لعبت دِرَّة عمر في سبيل تحقيقها وإيجادها دوراً كبيراً.

٤ ـ لقّنت السقيفة مفاهيم منحرفة للأُمّة، منها:

أ ـ الاستعلاء علىٰ الأُمّة والاستخفاف بشأنها تحت شعار «مَن ذا يـنازعنا

⁽١) النص والاجتهاد للسيد شرف الدين: ٢٥ ط أسوة.

⁽٢) تذكرة الخواص: ٦١، وراجع صحيح البخاري: كتاب الحدود، باب رجم الحُبليٰ.

سلطان محمد ؟ !».

ب ـ تحويل مفهوم النبوّة الرّبانية وخلافة الرسول (الله الله الله الله الله العشائرية التي تستمد قوّتها وشرعيتها من انتخاب أبناء العشيرة وليس من نصوص الشريعة المقدّسة.

ج _ فسح المجال أمام المسلمين لطرح التعددية في السلطة ومنافسة مَن فرض الله طاعته بالنص، وتشجيع التمرّد على الحاكم المعصوم المنصوب بأمر من الله تعالىٰ ،كما قالوا: منّا أمير ومنكم أمير.

د ـ هيّأ اجتماع السقيفة الأرضيّة المناسبة لتجاوز وجود الأُمّة وتجاوز رأيها السياسي كما حصل ذلك مرة أُخرىٰ عند تعيين عمر ، وثالثة عند وفاة عمر متمثلاً في الشورىٰ التي فرضها عمر علىٰ المسلمين .

موقف الإمام (الله عن اجتماع السقيفة:

لقد وصل خبر اجتماع السقيفة إلى بيت النبيّ (ﷺ) حيث يجتمع عليّ (ﷺ) وبنو هاشم والمخلصون من الصحابة حول جسد رسول الله (ﷺ)، فقال العباس عمّ الرسول لعليّ: يا ابن أخي، أمدد يدك أبايعك، فيقال: عمّ رسول الله بايع

ابن عمّ رسول الله، فلا يختلف عليك اثنان.

فقال (ﷺ): يا عمّ، وهَل يطمع فيها طامع غيرى؟

قال العباس: ستعلم.

غير أنّ الإمام (ﷺ) لم يكن ليخفىٰ عليه ماكان يجري في الساحة من مؤامرات آنذاك فأجابه بصريح القول: «إنّي لا أُحبّ هذا الأمر من وراء رِتاج»(١).

موقف أبي سفيان :

روي: أنّ أبا سفيان جاء الىٰ باب دار رسول الله (ﷺ) وعليّ (ﷺ) والعباس موجودان فيه، فقال: ما بال هذا الأمر في أقلّ حيّ من قريش؟! والله لئن شئت لأملأنها عليهم خيلاً ورجالاً، فقال عليّ (ﷺ): ارجع يا أبا سفيان طالما عاديت الإسلام وأهله فلم تضرّه بذاك شيئاً.

وروي أيضاً: أنّه لمّا اجتمع الناس على بيعة أبي بكر؛ أقبل أبو سفيان وهو يقول: والله إنّي لأرى عجاجةً لا يطفئها إلّا دم، يا آل عبدمناف فيم أبو بكر من أموركم! أين المستضعفان عليّ والعباس، وقال: أبا حسن، ابسط يدك أبايعك، فأبى علي (إليه عليه وزجره وقال: إنّك والله ما أردت بهذا إلّا الفتنة، وإنّك طالما بغيت الإسلام شرّاً، لا حاجة لنا في نصيحتك(٢). ولمّا بويع أبو بكر قال أبو سفيان: ما لنا ولأبى فصيل، إنما هي بنو عبد مناف!

فقيل له: إنّه قد ولّن ابنك، قال: وصلته رحم^(٣).

لم تكن معارضة أبي سفيان للسقيفة عن إيمانه بحق الإمام علي (الله) وبني هاشم، وإنّما كانت حركة سياسية ظاهرية أراد بها الكيد بالإسلام والبغي عليه، فإنّ

⁽١) الإمامة والسياسة: ٢١. والرتاج: الباب المغلق.

⁽٢) تاريخ الطبري: ٢ / ٤٤٩، والكامل في التاريخ: ٢ / ٣٢٦ ط دار الفكر.

⁽٣) تأريخ الطبري: ٢ / ٤٤٩ ط دار الأعلمي، والكامل في التأريخ: ٢ / ٣٢٦.

علاقة أبى بكر مع أبى سفيان كانت وثيقة للغاية(١).

أقطاب المعارضة للسقيفة:

كان من الطبيعي أن تبرز أطراف معارضة لنتائج السقيفة التي لم تتمتّع بالأهليّة الكافية والأحقيّة في الزعامة، فبرزت ثلاثة أطراف:

الأول: الأنصار باعتبارهم كتلة سياسية واجتماعية كبيرة لابد من حسابها في ميزان الترشيح والانتخاب، فنازعوا الخليفة الفائز وصاحبيه في سقيفة بني ساعدة، ووقعت بينهم المنازعة التي انتهت بفوز قريش.

وقد انتفع أبو بكر وحزبه في مواجهة الأنصار من:

١ ـ تركّز فكرة الوراثة الدينية في الذهنية العربية في قوله بأنّهم شجرة النبيّ (ﷺ) وأقربهم إليه، فهم أولىٰ به من سائر المسلمين، وأحق بخلافته وسلطانه.

٢ - انشقاق الأنصار على أنفسهم بين مؤيد ومعارض لأبي بكر، نتيجة تجذر النزعة القبلية من نفوسهم، أو لحسد بعضهم لبعض، أو الرغبة في نيل الحظوة والقُربة لدى السلطة الحاكمة الجديدة، حتى برزت هذه الظاهرة واضحة في قول أسيد بن حضير في السقيفة:

لئن وليتموها سعداً عليكم مرة واحدة لا زالت لهم بذلك عليكم الفضيلة ولا جعلوا لكم نصيباً فيها أبداً فقوموا فبايعوا أبا بكر (٢).

⁽١) فقد روي أنّ أبا سفيان اجتاز علىٰ جماعة من المسلمين منهم أبو بكر وسلمان وصهيب وبـلال، فـقال بعضهم: أما أخذت سيوف الله من عنق عدّو الله مأخذها؟

فزجرهم أبو بكر وقال لهم: أتقولون هذا لشيخ قريش وسيّدهم؟.. ومضىٰ مسرعاً إلى النبيّ (عَلَيْكُ) يخبره بمقالة القوم فرد عليه الرسول (عَيْنَا) قائلاً: يا أبا بكر لعلك أغضبتهم؟ لنن كنت أغضبتهم لقد أغضبت الله. صحيح البخارى: ٢ / ٣٦٢.

⁽٢) الكامل في التأريخ: ٢ / ٣٣١.

لقد أعطى اجتماع السقيفة لأبي بكر القوّة من ناحيتين:

١ ـ إضعاف دور القاعدة الشعبية للإمام عليّ (學) فإنّ الأنصار سجّلوا على أنفسهم بذلك مذهباً لا يسمح لهم بأن يقفوا بعد السقيفة إلى صفّ الإمام و يخدموا قضيته وأحقيته في الخلافة.

٢ ـ بروز أبي بكركمدافع وحيد عن حقوق المهاجرين بصورة عامة وعن قريش خاصة في مجتمع الأنصار، حيث إنّ الظرف كان مناسباً جداً، إذ خلا من أقطاب المهاجرين الذين لم يكن لتنتهي المسألة في محضرهم إلىٰ نتيجتها التي انتهت إليها.

الثاني: الأمويّون الذين كان لديهم مطمع سياسيّ كبير في نيل نصيب مرموق من الحكم، واسترجاع شيء من مجدهم السياسي في الجاهلية وعلى رأسهم أبو سفيان، وقد تعامل معهم أبو بكر وحزبه وفق معرفتهم بطبيعة النفس الأموية وشهواتها السياسيّة والمادية، فكان من السهل على أبي بكر أن يتنازل عن بعض المبادئ والحقوق الشرعية، فدفع لأبي سفيان جميع ما في يده من أموال المسلمين وزكواتهم التي جمعها من سفره الذي بعثه فيه رسول الله (ﷺ) لجباية الأموال، ولم يعبأ الفائزون بالسقيفة بمعارضة الأمويين وتهديد أبي سفيان وما أعلنه من كلمات الثورة والرغبة في تأييد الإمام (ﷺ) وبني هاشم.

بل استفاد أبو بكر وحزبه من الأمويّين في إضعاف دور بني هاشم حاضراً ومستقبلاً بأن جعلوا للأمويّين حظّاً في العمل الحكومي في عدّة من المرافق الهامّة في الدولة.

الثالث: الهاشميّون وأخصّاؤهم كعمار وسلمان وأبي ذر والمقداد رضوان الله عليهم، وجماعات كثيرة من الناس الذين كانوا يرون البيت الهاشمي هو صاحب الحقّ الشرعي بالخلافة، وهو الوارث الطبيعي لرسول الله (عَلَيْهُمُ) بحكم

نصّ الغدير ومناهج السياسة التي كانوا يألفونها.

ولم تكن لتنطلي عليهم الحجج الواهية التي طرحتها أطراف السقيفة، فرأت فيهم تيارات تسعى للإستئثار بالحكم لإرضاء شهواتهم ونذيراً بانحراف التجربة الإسلامية من مسارها الصحيح.

نتائج السقيفة:

نجح أبو بكر وحزبه في مواجهة الأنصار والأمويين، وكسب الموقف بأن أصبح خليفة للمسلمين، ولكنّ هذا النجاح جرّه إلىٰ تناقض سياسي واضح، لأنّه لم يملك في السقيفة من رصيد إلّا أن يجعلوا حجّتهم مبنيّة علىٰ أساس القرابة من رسول الله (عَلَيْمُ)، ومن ثَمّ يقرّوا مذهب الوراثة للزعامة الدينية.

غير أنّ وجود بني هاشم كطرف معارض بدّل الوضع السياسي، واحتجّت المعارضة على أبي بكر وحزبه بنفس حجّتهم علىٰ باقي الأطراف، وهي إذاكانت قريش أولىٰ برسول الله من سائر العرب فبنو هاشم أحقّ بالأمر من بقية قريش.

وهذا ما أعلنه الإمام على (ﷺ) حين قال: إذا احتج المهاجرون بالقُرب من رسول الله (ﷺ) كانت الحجّة لنا على المهاجرين بذلك قائمة، فإن فلجت حجّتهم كانت لنا دونهم، وإلّا فالأنصار على دعوتهم.

وأوضحه العباس في حديث له مع أبي بكر إذ قال له: وأمّا قـولك نـحن شجرة رسول الله (ﷺ) فإنكم جيرانها ونحن أغصانها(١).

فالإمام علي (هِ كان مصدر رعب ورهب في نفوس الفائزين في لعبة السقيفة وسداً منيعاً ازاء رغباتهم وطموحاتهم، وكان بإمكانه أن يستغل النفعيين _ وما أكثرهم! _والذين يميلون مع كلّ ريح وينعقون مع كلّ ناعق والذين يعرضون

⁽١) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ٦ / ٥.

ولتلافي احتمال تحرّك الإمام على هذا المسار تردّدت السلطة بين موقفين: أوّلاً: أن لا تقرّ للقرابة بشأن في الخلافة، وهذا معناه نزع الثوب الشرعي عن خلافة أبى بكر الذي تقمّصه يوم السقيفة.

ثانياً: أن تناقض السلطة الحاكمة نفسها وإصرارها على مبادئها التي أعلنتها في السقيفة مقابل بقية الأطراف، فلا ترى أيّ حق للهاشميّين في السلطة وهم أقرب الناس إلى رسول الله (عَيَّالُهُ)، أو تراه لهم، ولكن في غير ذلك الظرف الذي يكون معنى المعارضة مقابلة حكم قائم ووضع قد تعاقد عليه الناس.

وكان الخيار الثاني هو خيار السلطة^(١).

⁽١) راجع تفصيل ذلك في «فدك في التأريخ» للشهيد الصدر: ٨٤ ـ ٨٦، وتأريخ الطبري: ٢ / ٤٤٩ و ٤٥٠ (أحداث السقيفة).

الفيضُلُ أَلثَّانِيَ

الامام على 🏨) في عهد أبي بكر

ما كانت الفئة المسيطرة لتتنازل عن السلطة بعد أن سعت وخطّطت

خطوات السلطة لمواجهة المعارضة:

للاستيلاء عليها، فثبتت على آرائها التي روّجتها في السقيفة ودعمتها بشتى الوسائل والسبل بغض النظر عن شرعيتها أو صختها في المحافظة على سلامة الدعوة الإسلامية، لذا فإنّنا نلاحظ بعض الظواهر والخطوات السياسية التي اتّبعتها هذه الفئة من أجل إبعاد آل محمد (ﷺ) عن الحكم نهائياً والقضاء على الفكرة التي أمدّت الهاشميين بالقوة، بل القضاء على كلّ معارضة محتملة مستقبلاً، وهي:

١ - إنّ السلطة الجديدة أخذت على المعارضين أنّ مخالفتهم الخليفة الجديد ليس إلا إحداثاً للفتنة المحرّمة في شريعة الإسلام، وكان يدعم إدانتهم للمعارضة هذه أنّ ظروف الدولة الإسلامية كانت غير مستقرّة بعد، وكان الأعداء من خارج اللهدد يهدّدون الدولة الإسلامية إضافة إلى أحداث الردّة التي حصلت بعد وفاة الرسول (ﷺ) داخل حدود الدولة الإسلامية الفتيّة.

٢ ـ أُسلوب الشدّة والعنف الذي اتّبعه الخليفة وحزبه مع الإمام عليّ (學) ومن معه بنفس الطريقة التي اتّبعوها مع سعد بن عبادة في السقيفة، فقد بلغت الشدّة منهم أنّ عمر هدّد بحرق بيت الإمام عليّ (變) وإنكانت فاطمة(鄉)

فيه (١)، ومعنىٰ هذا أنّ فاطمة وغيرها من آل محمد (ﷺ) ليس لهم حرمة تمنعهم عن أن يتّخذ الجهاز الحاكم الطريقة نفسها معهم.

٣- إنّ أبا بكر ومن معه لم يشرك شخصاً من الهاشميّين في شأن من شؤون الحكم المهمّة خشية أن يصل الهاشميّون الى الخلافة (٢) ولا جعل منهم والياً على شبر من الدولة الإسلامية الواسعة.

٤ ـ إعداد وتهيئة كتلة سياسية ضخمة تنافس آل محمد (الله المحمد وتعاديهم، لنيل الخلافة والمركز الأعلى في الحكم، فإنّنا نلاحظ أنّ الأمويّين ذوي الألوان والطموحات السياسية الواضحة قد احتلوا الصدارة في المناصب الإداريّة أيام أبي بكر وعمر، وإضافة إلى ذلك أنّ مبدأ الشورى الذي ابتكره الخليفة الثاني سوف يجعل من عثمان بن عفّان المرشح الأوفر حظّاً من غيره من المنافسين.

هذه الكتلة السياسية من شأنها أن تطول وتتسع لأنها ليست متمثلة في شخص بل في بيت كبير، وبالتالي سوف لن تكون الظروف مهيئة لصعود آل محمد (عَيَالُهُ) إلىٰ سدّة الخلافة بسهولة علىٰ أقل تقدير.

٥ ـ عزل كلّ العناصر التي تميل إلىٰ بني هاشم، فقد روي أنّ أبا بكر عزل خالد بن سعيد بن العاص عن قيادة الجيش الذي وجّهه لفتح الشام بعد أن أسندها إليه لا لشيء إلّا لأنّ عمر نبّهه إلىٰ نزعته الهاشمية وميله إلى آل محمد، وذكّره بموقفه المعارض لهم بعد وفاة رسول الله (ﷺ)(٣).

٦ ـ إضعاف القدرة الاقتصادية للإمام عليّ (الله) خشية أن يستثمرها الإمام في الدعوة لاستعادة حقّه الشرعي في الخلافة، فقام الخليفة بمصادرة فدك من

⁽١) بحار الأنوار: ١٩٧/٤٣ ط دار الوفاء.

⁽٢) تأريخ الطبري: ٢ / ٦١٨، ومروج الذهب علىٰ هامش تأريخ ابن الأثير: ٥ / ١٣٥.

⁽٣) تاريخ الطبري : ٥٨٦/٢ ط مؤسسة الأعلمي.

الزهراء (عليه) لعلمه أنّها (عليه) كانت سنداً قوياً لقرينها في دعوته إلى نفسه، هذا إذا علمنا أنّ أطرافاً سياسية باعت صوتها للحكومة، فمن الممكن أن تفسخ المعاملة إذا عرض عليها ما ينتج ربحاً أكبر، كما وأنّ الخليفة أبا بكر نفسه اتّخذ المال وسيلة من وسائل الإغراء وكسب الأصوات(١).

وإذا أضفنا لذلك أنّ الزهراء كانت دليلاً يحتج به أنصار الإمام عليّ (إلله على أحقيته بالخلافة نستوضح أنّ الخليفة كان موفّقاً كلّ التوفيق في مسعاه السياسي لإظهار موقف الزهراء (إلله الداعم لأمير المؤمنين (إلله موقف محايداً، وذلك بأسلوب لبق وغير مباشر لإفهام المسلمين أنّ فاطمة (الله المرأة من النساء ولا يصح أن تؤخذ آراؤها ودعاويها دليلاً في مسألة بسيطة كفدك، فضلاً عن موضوع مهم كالخلافة، وأنها إذاكانت تطلب أرضاً ليس لها بحق؛ فمن الممكن أن تطلب أن لقرينها الدولة الإسلامية كلها، وليس له فيها حق كما يدّعيه هؤلاء الصحابة الذين رشّحوا أنفسهم لخلافة رسول الله (عَيَا الله الله الله المراه على زمام الأمر.

فقد روي أنّه لمّا استقرّ الأمر لأبي بكر، بعث الى وكيل الزهراء فأخرجه منها واستولىٰ على فدك، واحتجّ بحديث لم يروه غيره، وهو أنّه سمع النبيّ (ﷺ) يقول: «إنّا معاشرَ الأنبياء لا نورّث، ما تركناه صدقة» فالنبيّ لايورث وإنّما ميراثه في المساكين وفقراء المسلمين (٣).

الاحتجاجات على خلافة السقيفة:

إنَّ الصفوة الخيّرة من الصحابة الذين وقفوا مع الإمام عليّ (إلله) في المطالبة

⁽١) الطبقات الكبرى لابن سعد: ٣/ ١٨٢، وشرح النهج لابن أبي الحديد: ١/ ١٣٣،

⁽٢) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ١٦ / ٢٨٤ ط. المحققة / أبو الفضل إبراهيم وفيه جواب مدرس المدرسة الغربية علي بن الفارقي بهذا المعنى عندما سأله ابن أبي الحديد.

⁽٣) راجع سنن البيهقي ّ: ٦ / ٣٠١، وشرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد : ٢١ / ٢١٨ ـ ٢٢٤، ودلائل الصــدق للمظفر : ٣ / ٣٢ .

واحتج عمار بن ياسر فقال: يا معاشر قريش ويا معاشر المسلمين! إن كنتم علمتم وإلّا فاعلموا أنّ أهل بيت نبيّكم أولى به وأحق بإرثه وأقوم بأمور الدين وآمن على المؤمنين وأحفظ لملّته وأنصح لا مته، فمروا صاحبكم فليرد الحق إلى أهله قبل أن يضطرب حبلكم ويضعف أمركم ويظهر شقاقكم و تعظم الفتنة بكم.

ووقف سهل بن حنيف فقال: يا معشر قريش! أشهد على رسول الله (ﷺ) وقد رأيته في هذا المكان _ يعني مسجد النبيّ _ وقد أخذ بيد عليّ بن أبي طالب (ﷺ) وهو يقول: «أيّها الناس، هذا عليّ إمامكم من بعدي ووصيّي في حياتي وبعد وفاتي، وقاضي ديني، ومنجز وعدي، وأوّل من يصافحني على حوضي، وطوبي لمن تبعه ونصره، والويل لمن تخلّف عنه وخذله».

ثم قام أبو الهيثم بن التيهان فقال: وأنا أشهد على رسول الله (ﷺ) أنّه أقام علياً يوم غدير خم، فقالت الأنصار: ما أقامه إلّا للخلافة، وقال بعضهم: ما أقامه إلّا ليعلم الناس أنّه مولىٰ من كان رسول الله (ﷺ) مولاه، وكثر الخوض في ذلك فبعثنا رجلاً منّا إلىٰ رسول الله (ﷺ) فسألوه عن ذلك، فقال: «هو وليّ المؤمنين بعدي وأنصح الناس لأمّتي»، وأنا أشهد بما حضرني، فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر، إنّ يوم الفصل كان ميقاتاً.

ثمّ قام آخرون منهم أبو ذر وأبو أيوب الانصاري وعـتبة بـن أبـي لهب والنعمان بن عجلان وسلمان الفارسي فاحتجّوا على القوم(١١).

محاولة إرغام الإمام (ﷺ) علىٰ البيعة :

كان لامتناع الإمام عن البيعة وقيام عدد من الصحابة الأجلاء بالاحتجاج العلني ومطالبة السلطة بالتنحي عنها وتسليمها الى صاحبها الشرعي الأثر الفعال في تحريك مشاعر المسلمين وتعبئتهم في صف أمير المؤمنين (الهيئة)، هذا بالإضافة الى وجود بعض العشائر المؤمنة المحيطة بالمدينة مثل أسد وفزارة (١٠) وبني حنيفة وغيرهم ممن شاهد بيعة يوم الغدير (غدير خم) التي عقدها النبي (عيني الهيئة) لعلي (الهيئة) بإمرة المؤمنين من بعده الذين رفضوا بيعة أبي بكر، وامتنعوا عن أداء الزكاة للحكومة الجديدة باعتبارها غير شرعية، وكانوا يقيمون الصلاة ويؤدون جميع الشعائر ، كل هذا كان يشكل خطراً على الحكم القائم، فرأت السلطة الحاكمة أن تضع حداً لهذا الخطر، وذلك بإجبار رأس المعارضة وهو على بن أبي طالب (الهيئة) على بيعة أبي بكر.

وذكر بعض المؤرّخين أنّ عمر أتىٰ أبا بكر فقال له: ألا تأخذ هذا المتخلّف عنك بالبيعة؟ يا هذا لم تصنع شيئاً ما لم يبايعك علىً! فابعث إليه حتىٰ يبايعك.

⁽١) تأريخ أبي الفداء: ١/ ١٥٦، والخصال للصدوق: ٤٣٢، والاحتجاج للطبرسي: ١/ ١٨٦.

⁽٢) تأريخ الطبري: ٢ / ٤٧٦ ط مؤسسة الأعلمي.

⁽٣) الإمامة والسياسة : ٣٠، وتأريخ الطبري: ٢ / ٤٤٣.

وجيء به إلى أبي بكر، فصاحوا به بعنف: بايع أبا بكر، فأجابهم الإمام بمنطق الواثق الجريء الشجاع: «أنا أحقّ بهذا الأمر منكم، لا أبا يعكم وأنتم أولى بالبيعة لي، أخذتم الأمر من الأنصار، واحتججتم عليهم بالقرابة من النبيّ (عَيَالَةٌ) وتأخذونه منّا أهل البيت غصباً! ألستم زعمتم للأنصار أنكم أولى بهذا الأمر منهم لمّا كان محمّد (عَيَالَةٌ) منكم فأعطوكم المقادة، وسلّموا إليكم الإمارة؟ وأنا أحتج عليكم بمثل ما احتججتم به على الأنصار، نحن أولى برسول الله (عَيَالَةٌ) حيّاً وميّتاً، فأنصفونا إن كنتم تؤمنون وإلّا فبوءوا بالظلم وأنتم تعلمون» (١).

وبهذا الموقف الصريح أوضح الإمام الحقيقة من الحجة السياسية التي اتخذوها ذريعة للوصول الى الحكم، فلم يكن لهم بدّ من التسليم أو الردّ بما تحويه أفكارهم وتضمره نفوسهم، فثار ابن الخطّاب بعد أن أعوزته الحجّة في الردّ على الإمام، فسلك طريق العنف قائلاً له: إنّك لست متروكاً حتى تبايع، فزجره الإمام قائلاً: «إحلب حلباً لك شطره، واشدد له اليوم يردده عليك غداً، والله يا عمر لا أقبل قولك ولا أبايعه»(٢).

هناكشف الإمام (ﷺ) عن سرّ اندفاعات عمر وحماسه من أجل البيعة، فإنّ موقفه هذا من أجل أن ترجع اليه الخلافة وشؤون الملك بعد أبي بكر.

وخاف أبو بكر من تطوّر الأحداث في غير ما يحب، وخشي من عواقب غضب الإمام فقال له: إن لم تبايع فلا أكرهك، ثمّ تكلّم أبو عبيدة بن الجرّاح محاولاً تهدئة الإمام على (عليلاً) وكسب ودّه، فقال:

يا ابن عم! إنّك حديث السنّ وهؤلاء مشيخة قومك، ليس لك مثل تجربتهم ومعرفتهم بالأُمور، ولا أرى أبا بكر إلّا أقوىٰ علىٰ هذا الأمر منك وأشد احتمالاً

⁽١) الإمامة والسياسة: ٢٨.

⁽٢) أنساب الاشراف: ١ / ٥٨٧، وشرح نهج البلاغة: ٢ / ٢ ـ ٥.

واضطلاعاً به، فسلم لأبي بكر هذا الأمر، فإنّك إن تعش ويطل بك بقاء فأنت لهذا الأمر خليق وبه حقيق من فضلك ودينك وعلمك وفهمك وسابقتك ونسبك وصهرك(١).

إنّ هذه التصريحات السياسية غايتها تضليل الآراء وتسويف المواقف، وهي لم تكن لتنطلي على وعي الإمام (الله الثارت في نفسه الألم والاستياء من بوادر الانحراف، فاندفع يخاطب القوم في محاولة لتنبيههم بخطئهم، فقال: «الله الله يا معشر المهاجرين! لا تخرجوا سلطان محمّد في العرب عن داره وقعر بيته إلى دوركم وقعور بيوتكم، ولا تدفعوا أهله عن مقامه في الناس وحقّه، فوالله يا معشر المهاجرين لنحن أحق الناس به، لأنّا أهل البيت، ونحن أحقّ بهذا الأمر منكم، ماكان فينا القارئ لكتاب الله، الفقيه في دين الله، العالم بسنن رسول الله، المضطلع بأمر الرعيّة، الدافع عنهم الأمور السيّئة، القاسم بينهم بالسويّة، والله إنّه لفينا، فلا تتبعوا الهوى فتضلّوا عن سبيل الله فتزدادوا من الحق تعداً » (٢).

وروي: أنّ الزهراء (ﷺ) خرجت خلف أمير المؤمنين من أجل الدفاع عن الإمام (ﷺ) لأنّها خشيت أن يكون القوم قد أعدّوا السوء لإيقاعه بالإمام، وقد أخذت بيد ولديها الحسن والحسين (ﷺ) وما بقيت هاشمية إلّا وخرجت معها، فوصلت مسجد النبيّ (ﷺ) وهدّدت القوم بالدعاء عليهم إن لم يتركوا الإمام فقالت (ﷺ): «خلّوا عن ابن عمّي، خلّوا عن بعلي، والله لأنشرن شعري ولأضعن قميص أبي على رأسي ولأدعون عليكم، فما ناقة صالح بأكرم على الله منّي، ولا فصيلها بأكرم على الله من ولدى»(٣).

⁽١) شرح نهج البلاغة : ٢ / ٢ ـ ٥ و ١ / ١٣٤.

⁽٢) الإمامة والسياسة: ٢٨.

⁽٣) الإحتجاج للطبرسي: ١ / ٢٢٢.

الإمام عليّ (الله) ومضاعفات السقيفة:

إنّ عليّاً الذي كان على أتم استعداد لتقديم نفسه قرباناً للمبدأ في جميع أدوار حياته منذ ولد في الكعبة والى أن استُشْهِدَ في مسجد الكوفة؛ قد ضحّىٰ بموقعه الذي نصبه فيه رسول الله (ﷺ) وتنازل عن القيادة السياسية الظاهرة في سبيل المصالح العليا التي جعله رسول الله (ﷺ) وصيّاً عليها وحارساً لها.

وقف عليّ (ﷺ) عند مفترق طرق، كلٌ منها حرج وكلٌ منها شـديد عـليٰ نفسه:

ا ـ أن يبايع أبا بكر دون ممانعة، ويكون حاله مثل بقية المسلمين، بـل ويحافظ على وجوده ومنافعه الشخصية ومصالحه المستقبلية ويـنال المكانة والتكريم والاحـترام لدى الجـهاز الحاكم. وهـذا غير ممكن، لأنّه يـعني إمضاءه (學) لبيعة أبي بكر وولايته، وهذا مخالف لأوامر رسول الله (歌) ومؤدِّ إلى انحراف الخلافة والولاية والإمامة عن مسارها الأصلي ومعناها الحقيقي إلى الأبد، وتبدّد الجهود والتضحيات التي بذلها النبيّ (歌) والإمام عـلى (學) من

أجل إرساء قواعد الإسلام وتحكيم أُصول الخلافة الشرعية، وبالتالي انحراف التجربة الإسلامية كلّها.

٢ ـ أن يسكت وفي العين قذى وفي الحلق شجا، ويحاول أن يسلك سبيلاً معتدلاً يحفظ كيان الإسلام ويصون المسلمين ووجودهم وأن يجني شماره متأخراً.

٣ ـ أن يعلن الثورة المسلّحة علىٰ خلافة أبي بكر، ويدعو الناس اليها ويدفعهم نحوها.

ولكن ماذاكان يترقّب للثورة من نتائج؟ هذا ما نريد أن نتبيّنه علىٰ ضوء الظروف التأريخية لتلك الساعة العصيبة.

ومن المألوف أنّ الحاكمين لم يكونوا ينزلون عن مراكزهم بأدنى معارضة تواجههم وهم من عرفناهم حرصاً وشدّةً في أمر الخلافة، ومعنى هذا أنّهم سيقابلون ويدافعون عن سلطانهم الجديد، ومن المعقول جدّاً حينئذٍ أن يغتنم سعد ابن عبادة الفرصة ليعلنها حرباً أخرى لإشباع أهوائه السياسية، لأنّنا نعلم أنّه هدّد الحزب المنتصر بالثورة عندما طلب منه البيعة وقال: «لا والله حتى أرميكم بما في كنانتي وأخضّب سنان رمحي وأضرب بسيفي وأقاتلكم بأهل بيتي ومن أطاعني ولو اجتمع معكم الإنس والجنّ ما بايعتكم»(۱).

وأكبر الظنّ أنّه تهيّب الإقدام على الثورة ولم يجرؤ على أن يكون أوّل شاهر للسيف ضدّ الخلافة القائمة، وإنّما اكتفىٰ بالتهديد الشديد الذي كان بمثابة إعلان الحرب، وأخذ يترقّب تضعضع الأوضاع ليشهر سيفه بين السيوف، فكان حريّاً به أن تثور حماسته ويزول تهيّبه ويضعف الحزب القائم في نظره إذا رأى صوتاً قويّاً يجهر بالثورة فيعيدها جذعة محاولاً إجلاء المهاجرين من المدينة

⁽١) تأريخ الطبري: ٢ / ٤٥٩ ط مؤسسة الأعلمي.

بالسيف(١)، كما أعلن ذلك المتكلّم عن لسانه في مجلس السقيفة.

ولا ننسى بعد ذلك الأُمويين وتكتلهم السياسي في سبيل الجاه والسلطان، وماكان لهم من نفوذ في مكّة في سنواتها الجاهلية الأخيرة، فقدكان أبو سفيان زعيمها في مقاومة الإسلام والحكومة النبويّة، وكان عتاب بن أُسيد بن أبي العاص ابن أُميّة أميرها المطاع في تلك الساعة.

وإذا تأملنا ما جاء في تأريخ تلك الأيام (٢) من أنّ رسول الله (ﷺ) لمّا توفّي وبلغ خبره إلى مكّة وعامله عليها عتاب بن أسيد بن أبي العاص بن أميّة استخفى عتاب وارتجّت المدينة وكاد أهلها يرتدون، فقد لا نقتنع بما يعلّل به رجوعهم عن الارتداد من العقيدة والإيمان، وليس مرد ذلك التراجع إلى أنّهم رأوا في فوز أبي بكر فوزهم وانتصارهم على أهل المدينة كما ذهب إليه بعض الباحثين؛ لأنّ خلافة أبي بكركانت في اليوم الذي توفّي فيه رسول الله (ﷺ)، وأكبر الظنّ أنّ خبر الخلافة جاءهم مع خبر الوفاة، بل تعليل القضية: أنّ الأمير الأمويّ عتاب بن أسيد شاء أن يعرف اللون السياسي الذي اتخذته أسرته في تلك الساعة، فاستخفى وأشاع بذلك الاضطراب حتى إذا عرف أنّ أبا سفيان قد رضي بعد سخط وانتهى مع الحاكمين إلى نتائج تصب في صالح البيت الأموي؛ (٣) ظهر مرة أخرى للناس وأعاد الأمور إلى مجاريها.

وعليه فالصلة السياسية بين رجالات الأُمويّين كانت قائمة في ذلك الحين، وهذا مايفسِّر لنا القوّة التي تكمن وراء أقوال أبي سفيان حينما كان ساخطاً علىٰ

⁽١) تأريخ الطبري: ٢ / ٤٥٩، قصة السقيفة، قول الحبّاب بن المنذر: «أمّا والله لئن شئتم لنعيدنّها جذعة ...».

⁽٢) الكامل في التَّاريخ / لابن الأثير: ٣ / ١٢٣ وصلَ خبر ُوفاة الرسول (ﷺ) ُوكان عتاب بن اُسيد بن أبي العاص بن أميّة أميراً علىٰ مكّة.

⁽٣) تاريخ الطبري: ٢ / ٤٤٩، هدأت ثائرة أبي سفيان بعد أن ولّى الخليفة الأوّل ابنه معاوية، فـقال: وصـلته رحم.

أبي بكر وأصحابه، إذ قال: إنّي لأرىٰ عجاجة لا يطفيها إلّا الدمّ، وقال عن عليّ والعبّاس: أما والذي نفسى بيده لأرفعنّ لهما من أعضادهما(١١).

فالأُمويّون كانوا متأهّبين للثورة والانقلاب، وقد عرف عليّ (إلله) منهم ذلك بوضوح حينما عرضوا عليه أن يتزعّم المعارضة ولكنّه عرف أنّهم ليسوا من الذين يعتمد على تأييدهم، وإنّما يريدون الوصول إلى أغراضهم عن طريقه، فرفض طلبهم، وكان من المنتظر حينئذٍ أن يشقّوا عصا الطاعة إذا رأوا الأحزاب المسلّحة تتناحر، ولم يطمئنوا إلى قدرة الحاكمين على ضمان مصالحهم، ومعنى انشقاقهم حينئذٍ إظهارهم للخروج عن الدين وفصل مكّة عن المدينة.

إذاً كانت الثورة العلويّة في تلك الظروف إعلاناً لمعارضة دموية تتبعها معارضات دموية ذات أهواء شتّى، وكان فيها تهيئة لظرف قد يغتنمه المشاغبون ثمّ المنافقون.

ولم تكن ظروف المحنة تسمح لعليّ بأن يرفع صوته وحده في وجه الحكم القائم، بل لتناحرت وتقاتلت مذاهب متعدّدة الأهداف والأغراض، ويضيع بذلك الكيان الإسلامي في اللحظة الحرجة التي يجب أن يلتفّ المسلمون حول قيادة موحّدة، ويركّزوا قواهم لصدّ ماكان يترقّب أن تتمخّض عنه الظروف الدقيقة من فتن وثورات(٢).

ومن هناكان على الامام عليّ أن يختار الطريق الوسط ليحقّق أكبر قــدر ممكن من الأهداف الرسالية التي جعله الرسول (ﷺ) وصيّاً عليها.

ومن هنا نعرف أن الرسول (ﷺ)كان قد أعدّ للامام عليّ (ﷺ) خطّتين أو خطّة واحدة ذات مرحلتين، فالمرحلة الاولىٰ هي نصبه إماماً شـرعياً وخـليفةً له

⁽١) تأريخ الطبري: ٤٤٩/٢.

⁽٢) فدك في التاريخ، الشهيد السيد محمد باقر الصدر: ١٠٠١ ـ ١٠٥.

بشكل رسمي بعد الإعلان الصريح وأخذ البيعة له من المسلمين وإتمام الحجة على جميع من حضر وغاب عن مشهد يوم الغدير.

وحين كان الرسول (ﷺ) ذلك القائد السياسي المحنّك الذي أثبت للتأريخ ولمن عاصره جميعاً نفاذ بصيرته وبُعد نظره وشفقته على أمّته وارتباطه المستمر بعالم الغيب والعلم الإلهي الذي شاء للشريعة الإسلامية أن تكون خاتمة الشرائع وعلى أساسها ينبغي أن تتحقق أهداف الرسالات الإلهية جميعاً. فمن هنا ومن حيث علمه (ﷺ) بمدى وعي الأمّة للرسالة الإسلامية في عصره ومدى اندماجها وذوبانها في قيم الرسالة، وطبيعة المجتمع الذي أسلم أو استسلم لدولة الرسول بما كان يشتمل عليه من عصبيات وقيم جاهلية يصعب اجتثاثها بسرعة وبخطوات تربوية قصيرة. لكلّ هذا وغيره ممّا يمكن أن يدركه المتأمّل في الظروف المحيطة بالرسول (ﷺ) وبدولته، يشعر المتأمّل بضرورة وجود تخطيط بعيد المدى يتكفّل تحقيق الأهداف الرسالية الكبرى على المدى البعيد بعد أن كان يستحيل أو يصعب اجتناء الثمار المرجوّة من حركة الرسالة في تلك الفترة وفي يستحيل أو يصعب اجتناء الثمار المرجوّة من حركة الرسالة في تلك الفترة وفي ذلك المجتمع على المدى القريب بعد ملاحظة منطق العمل التغييري بشكل ذلك المجتمع على المدى القريب بعد ملاحظة منطق العمل التغييري بشكل خاص.

اذن كانت المرحلة الثانية بعد إعراض الأمة أو عدم انقيادها للأطروحة النبوية الإلهية هي الصبر والحزم والتخطيط العملي الواقعي لعمل تربوي جذري في ظلّ الدولة الإسلامية الفتية، ريشما تُهيًا الظروف اللازمة لاستلام الحكم وتحقيق تلك الأطروحة، لتتحقّق جميع الأهداف الممكنة لتطبيق هذه الشريعة الخالدة تطبيقاً صحيحاً رائعاً.

الإمام عليّ (ﷺ) ومهمّة جمع القرآن :

اتّفقت كلّ الروايات الصحيحة على أنّ الإمام عليّاً (ﷺ) ما أن انتهىٰ من تجهيز النبيّ (ﷺ) ومواراته الثرىٰ؛ حتىٰ اعتكف في داره منشغلاً بجمع آيـات القرآن وترتيبها حسب نزولها بعد أنكانت مبعثرة في الألواح.

وروي عن الإمام جعفر بن محمد الصادق (ﷺ): أنّ رسول الله (ﷺ) قال لعليّ (ﷺ): يا عليّ! القرآن خلف فراشي في المصحف والحرير والقراطيس فخذوه، واجمعوه، ولا تضيّعوه كما ضيّعت اليهود التوراة، فانطلق عليّ (ﷺ) فجمعه في ثوب أصفر (۱). وجاء أيضاً أنّ الإمام عليّاً (ﷺ) رأىٰ من الناس طيرة عند وفاة النبيّ (ﷺ) فأقسم أنّه لا يضع على ظهره رداءه حتى يجمع القرآن، فجلس في بيته ثلاثة أيام حتىٰ جمع القرآن (۱).

ثم قال: لا تقولوا يوم القيامة إنّي لم أدعُكُمْ إلى نصرتي ولم أذكّركم حقّي ولم أدعكم إلى كتاب الله من فاتحته إلى خاتمته (١).

فقال له عمر: إن يكن عندك قرآن فعندنا مثله فلا حاجة لنا فيكما.

⁽١) المناقب لابن شهر آشوب: ٢ / ٤١، وفتع الباري: ١٠ / ٣٨٦، والإتقان للسيوطي: ١ / ٥١.

⁽٢) الفهرست لابن النديم: ٣٠.

⁽٣) المناقب لابن شهر آشوب: ٢ / ٤١.

⁽٤) كتاب سليم بن قيس: ٣٢، ط. مؤسسة البعثة.

ويبدو أنّ الإمام لم يكتف بجمع الآيات القرآنية بل قام أيضاً بترتيبها حسب النزول، وأشار إلى عامّه وخاصّه ومطلقه ومقيّده ومحكمه ومتشابهه وناسخه ومنسوخه وعزائمه ورخصه وسننه وآدابه، كما وأشار إلى أسباب النزول وأملى ستين نوعاً من أنواع علوم القرآن، وذكر لكلّ نوع مثالاً يخصّه، وبهذا العمل الكبير استطاع الإمام أن يحافظ على أهمّ أصل من أصوال الإسلام، وأن يوجّه العقل المسلم نحو البحث عن العلوم التي يزخر بها القرآن، ليصبح المنبع الرئيسي للفكر والمصدر المباشر الذي تستمد منه الإنسانية ما تحتاجه في حياتها. إنّ أمير المؤمنين كان جديراً بما فعل، فإنّه قال: ما نزلت على رسول الله (عَيَيُلُهُ) آية من القرآن إلّا أقرأنيها وأملاها عليّ فكتبتها بخطّي، وعلّمني تأويلها وتفسيرها وناسخها ومنسوخها ومحكمها ومتشابهها، ودعا الله عزّ وجلّ أن يعلّمني فهمها، فما نسيت آيةً من كتاب الله عزّ وجلّ ولا علماً أملاه عليّ فكتبته وما ترك شيئاً علّمه الله عز وجل من حلال وحرام ولا أمر ولا نهي وماكان أو يكون من طاعة أو معصية إلّا علّمنيه وحفظته، فلم أنس منه حرفاً واحداً (۱).

من مواقف الإمام (ﷺ) في عهد أبي بكر :

قال الإمام (ﷺ): «فوالله ماكان يلقى في روعي ولا يخطر ببالي أنّ العرب تزعج هذا الأمر من بعده (ﷺ) عن أهل بيته، ولا أنهم مُنتَحّوهُ عنّي من بعده، فما راعني إلّا انثيال الناس إلى أبي بكر يبايعونه، فأمسكت بيدي حتى رأيت راجعة الناس قد رجعت عن الإسلام، يدعون إلى محق دين محمّد، فخشيت إن لم أنصر الإسلام وأهله أن أرى فيه ثلماً أو هدماً تكون المصيبة به أعظم من فوت ولايتكم التي هي متاع أيام قلائل يزول منها ما كان كما يزول السراب أو كما يتقشّع السحاب، فنهضت في تلك الأحداث حتى زاح الباطل

⁽١)كفاية الطالب للكنجي: ١٩٩، والاتقان للسيوطي: ٢ / ١٨٧، وبحار الأنوار: ٩٢ / ٩٩.

وزهق واطمأن الدين وتنهنه»(۱).

كلّ الأحداث التي جرت بعد وفاة الرسول(ﷺ) وما سادها من أجواء المشاحنات وما حفّها من ابتعاد عن الحقّ وانجراف في غير الطريق الذي كان على المسلمين سلوكه لم تنس عليّاً أنّه الوصيّ على هذه الأُمّة وعلى تطبيق الرسالة الإسلامية.

كانت بيعة أبي بكر قد استلبت حقّ الإمام في إدارة شؤون الأمّة مباشرة واضطرّته إلى أن يعتزل الى حين فإنّ وصايا الرسول (ﷺ) له وعهده إليه بالتكليف الإلهي برعاية الأمّة ثمّ حرصه العميق على الرسالة الإسلامية والمجتمع من التمزّق والضياع جعل من أمير المؤمنين القدوة المُثلى للمدافعين عن الكيان الإسلامي في كل الميادين.

من هنا وقف على (الله السائبة السائبة موضّحاً قواعد الدين الصحيحة في كلّ موقف يستعصي على الماسكين بزمام إدارة الدولة في زمن عصيب، وفي أُمّة لم تترسّخ العقيدة الإلهية في نفوس أبنائها، فكان عليّ (الله المينان القضاء والإفتاء في شؤون الحياة الإسلامية من قضاء واجتماع وإدارة في عهد أبى بكر وما تلاه من فترات حكم الخلفاء.

وقف علي (ﷺ) ليدافع عن المدينة ويصد هجوم المرتدّين عن الإسلام ومعه الصفوة من الصحابة الذين ساندوه في محنته.

وصيّة أبي بكر إلىٰ عمر:

لم يزل الإمام عليّ (ﷺ) مظلوماً يدفع بحقّه بعيداً عنه، يتألّم على الخلافة اذ تلكّأت وعلى الرسالة إذ ضمرت، لا يجد سبيلاً إلّا الصبر وهو الحليم ولا يجد إلّا

⁽١) نهج البلاغة: الكتاب ٦٢.

الأناة وهو البصير، وقد عبر عن أحزانه وآلامه في خطبته الشهيرة بالشقشقيّة إذ قال:

«أما والله لقد تقمّصها ابن أبي قحافة، وإنّه ليعلم أنّ محلّي منها محلّ القطب من الرحى، ينحدر عنّي السيل ولا يرقى إليّ الطير، فسدلت دونها ثوباً، وطويت عنها كشحاً، وطفقت أرتئي بين أن أصول بيدٍ جدّاء أو أصبر على طخية عمياء، يهرم فيها الكبير، ويشيب فيها الصغير، ويكدح فيها مؤمن حتى يلقى ربّه، فرأيت أنّ الصبر على هاتا أحجى، فصبرت وفي العين قذى وفي الحلق شجا، أرى تُراثي نهباً، حتى مضى الأول لسبيله فأدلى بها إلى ابن الخطاب بعده، فياعجباً بينا هو يستقيلها في حياته (۱) إذ عقدها لآخر بعد وفاته لشدّ ما تشطرًا ضرعيها، فصيّرها في حوزة خشناء، يغلظ كلمها، ويخشن مسها، ويكثر العثار فيها والاعتذار منها» (۲).

لم تطل أيّام أبي بكر فقد ألمّت به الأمراض وأشرف على الموت، وقد صمّم على أن يولي عمر الخلافة من بعده، فاعترض أكثر المهاجرين والأنصار، وأعلنوا كراهيتهم لهذا القرار لما علموا من خشونة أخلاق عمر وسوء تعامله مع الناس (٢).

لكنّ أبا بكر أصرّ على موقفه.

ثم إن أبا بكر أحضر عثمان بن عفّان لوحده ليكتب عهده لعمر، فقال له: أكتب: بسم الله الرحمن الرحيم، هذا ما عهد أبو بكر بن أبي قحافة الى المسلمين، أما بعد.. ثمّ أُغمي على أبي بكر، فكتب عثمان: فإنّي قد استخلفت عليكم عمر بن الخطّاب ولم آلكم خيراً، ثمّ أفاق أبو بكر فقال: إقرأ عليّ، فقرأ عليه فكبر أبو بكر

⁽١) إشارة الى قول أبي بكر: أقيلوني فلست بخيركم ، راجع تذكره الخواص: ٦٢.

⁽٢) نهج البلاغة: الخطبة ٣.

⁽٣) الإمامة والسياسة: ٣٦، وتأريخ الطبري: ٢ / ٦١٨ و ٦١٩ ط مؤسسة الأعلمي، والكمامل في التأريخ: ٢ / ٢٥.

وقال: أراك خِفتَ أن يختلف الناس إن مُتُّ في غشيتي، قال: نعم، قال: جزاك الله خير اً (١).

مآخذ على وصية أبى بكر:

لم يكن على (ﷺ) راضياً بما فعله أبو بكر للأسباب التالية:

١ - إنّ أبا بكر لم يستشر أحداً من المسلمين في تقرير مصير الخلافة إلا عبد الرحمن بن عوف وعثمان بن عفّان اللذين كانا على معرفة تامّة بميول أبي بكر لاستخلاف عمر من بعده، خشية أن يدفعه أهل الرأي من الصحابة المخلصين على تغيير رأيه في اختيار عمر.

٢ ـ الإصرار على إبعاد الإمام علي (ﷺ) عن الساحة السياسية ومسألة تقرير مصير الخلافة فلم يستشره في أمر الخلافة، في حين أنّ أبا بكر كان يـفزع الىٰ الإمام في حلّ المشاكل المستعصية، أو أنّ آراء الإمام ومواقفه في خلافة أبي بكر هى الناصحة والصائبة دون من عداها.

٣- إنّ أبا بكر فرض عمر فرضاً على المسلمين، وكأنّ له الوصاية عليهم
 حيّاً وميّتاً وذلك بقوله: استخلفت عمر بن الخطاب عليكم فاسمعوا له وأطيعوا،
 رغم أنّه رأى الغضب ظاهراً فى وجوه الكثيرين من الصحابة.

٤ ـ إنّه ناقض نفسه في دعواه بالسير على منهاج رسول الله (عَيَّالَيُّ) لأنّه كان يدّعي أنّ النبيّ (عَيَّالُ) توفّي ولم يعهد لأحدٍ في شأن الخلافة، في حين نجده يوصي لصاحبه عمر من بعده (١).

⁽١) الكامل في التأريخ: ٢ / ٤٢٥.

⁽٢) وهو من العجائب ؛ لانه لتا أفاق من الاغماء واستمع الى ماكتبه عثمان من تعيين الخليفة بعده، قال: أراك خفت أن يختلف الناس إن مت في غشيتي قال: نعم ؛ كيف هو وعثمان خافا من اختلاف الناس ؟! وأ ما الرسول الأعظم الحكيم (عَلَيْوَالُهُ) لم يخف من اختلاف أمته ؟! لأنهم يصرحون بأن النبتي (عَلَيْوَالُهُ) مات ولم يعين أحداً. تبأ لهم فما لهم كيف يحكمون ؟!

٥ ـ هيأ الملك لبني أُمية، الذي جلب الويلات للإسلام والمسلمين، وذلك من خلال إثارة طمعهم في الخلافة وتشجيعهم عليها بقوله لعثمان: لولا عمر ما عدوتك (١).. وأبو بكر يعلم أنّ عثمان عاطفي ضعيف يـميل لبـني أُميّة، وأنّهم سيغلبونه على أمره، وهذا ما حصل.

بل نلاحظ عمر يمنع الرسول (عَلَيْكُولُهُ) من كتابة وصيته في لحظاته الأخيرة بينما يجلس وبيده جريدة ومعه شديد مولى لأبي بكر معه الصحيفة التي فيها استخلاف عمر وعمر يقول: أيها الناس اسمعوا وأطيعوا قول خليفة رسول الله إنه يقول إني لم آلكم نصحاً . راجع الطبري ط . اوربا ١ / ٢١٣٨ أرأيت التناقض بين موقفيه ؟! وهل هناك من تفسير غير التآمر على تخطيط الرسول (عَلَيْكُولُهُ) ؟!

⁽١) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ١/ ١٦٤.

الفصل كُلْثَالِثُ

الإمام علي(ﷺ) في عهد عمر °

مهد أبو بكر كرسيّ الخلافة لعمر بن الخطاب فتولّاها بسهولة ويسر دون معارضة تذكر من أقطاب المهاجرين والأنصار، وقد قبض على زمام الحكم بقوة وساس الأُمّة بشدّة، حتى تحامىٰ لقاءه أكابر الصحابة (١١). وحقّقت جاهلية قريش انتصاراً سياسياً آخر ومضت بخطّها علىٰ أن لا تعطي حقّاً لبني هاشم، وأتقن عمر هذا السير أيّما إتقان.

أمّا أمير المؤمنين (الله علم يثأر لحقه المختصب بعدما شاهد من سيرة السلطة الحاكمة وحركة الفئة غير الواعية في ركبها، من تعنت وإصرار على الانحراف بالخلافة، فوقف الإمام موقف الناصح الأمين للخليفة الجديد شعوراً منه بالمسؤولية الكبيرة، فهو الأمين على سلامة الرسالة والأمّة، لقد ساهم أمير المؤمنين في الحياة العامّة ما وسعه من جهد، وأدّى ما عليه من تكليف في تعليم و تفقيه وقضاء بصورة أوسع من دوره في عهد أبي بكر حيث اقتضت الضرورة ذلك، فقد اتسعت رقعة البلاد الإسلامية واستجدّت أحداث جديدة طارئة كان يعجز عنها الخليفة الجديد وكلّ من معه من الصحابة، ولم يكن يجد لها حلولاً إلّا

^(*) استخلاف عمر بن الخطاب في جمادي الآخرة عام (١٣) ه.

⁽١) تأريخ الطبري: ٢ / ٦١٧ و ٦١٨.

ممّن عصمه الله عن الذنب والخطأ، ولذاكان عمر يقف متصاغراً أمام أمير المؤمنين ويحترم رأيه ويمضي حكمه وقراره حتى روي عنه لأكثر من مرّة وفي أكثر من موقف حرج قوله: لا أبقاني الله لمعضلة ليس لها أبو الحسن(١).

فقد روي أنّ عمر أراد أن يرجم امرأةً مجنونةً أتهمت بالزنا، فرد الإمام عليّ (الله علي الله عليه) قضاء عمر. وذكّره بحديث رسول الله (الله عليه) «رفع القلم عن ثلاث: عن المجنون حتى يبرأ، وعن النائم حتى يستيقظ، وعن الصبيّ حتى يعقل» حينذاك قال عمر: لولا على لهلك عمر (٢).

ملامح من سيرة عمر^(٣):

١ ـ الشدّة والقسوة في التعامل مع الناس، وفرض السلطان بالعنف والقوة، فخافه القريب والبعيد، وكان من شدته أنّ امرأةً جاءت تسأله عن أمر وكانت حاملاً ولشدّة خوفها منه أجهضت حملها. وقصّته مع جبلة وعنفه معه ممّا سبب ارتداد جبلة وهروبه إلى بلاد الروم(١).

٢ ـ عدم مساواته في العطاء بين المسلمين، فقد ميّز بينهم على أساس غير مشروع من النبيّ (ﷺ) ولا موجّه في القرآن، بل على أساس عصبي (٥)، وكان من آثاره أن ظهرت الطبقية في العهود التي تلته، فنشط النسّابون لتدوين الأنساب وتصنيف القبائل بحسب أصولها ممّا أدّى الى حنق الموالي على العرب وكراهيتهم لهم والتفتيش عن مثالبهم، وقد خالف بذلك سيرة الرسول

⁽١) أُسد الغابة ٤ / ٢٢، وتهذيب التهذيب: ٧ / ٢٩٦، وتاريخ دمشق: ٣ / ٣٩حديث ١٠٧١، والرياض النضرة: ٢ / ١٩٧، وكنز العمال: ٥ / ٨٣٢

⁽٢) تذكرة الخواص: ٨٧، وكفاية الطالب: ٩٦، وفضائل الخمسة من الصحاح الستة: ٢ / ٣٠٩.

⁽٣) راجع النص والاجتهاد للسيد شرف الدين: ١٤٨.

⁽٤) الطبقات الكبرى: ٣/ ٢٨٥، وتأريخ الطبرى: ٣/ ٢٩١، والعقد الفريد: ٢/ ٥٦.

⁽٥) تأريخ الطبري: ٣/ ٢٩١ و ٢٩٢.

الأكرم (ﷺ) وسيرة صاحبه أبي بكر أيضاً.

وندم عمر على تصرّفه هذا في آخر فترة حكمه حينما رأى الثراء الفاحش عند كثير من الصحابة، ولم تطب به نفسه، وإنّما راح يقول: لو استقبلت من الأمر ما استدبرت لأخذت من الأغنياء فضول أموالهم فرددتها على الفقراء (١١).

٣ ـ عدم الدقة والموضوعية في اختيار العمّال والولاة على أسس إسلاميّة تخدم مشروع الحكومة الإسلامية وتحافظ على كيان الأمّة، فإنّه استعمل مَنْ عُرف بالفساد وعدم الإخلاص للدين، وأصرّ بموقفه هذا على إبعاد كلّ ما يـمتّ إلى الخلافة بصلة، عن الإمام عليّ (الله الله و الصحابة الأجلاء الذين وقفوا معه (٢٠).

٤ ـ استثناء معاوية من المحاسبة والمراقبة التي كان يشددها على ولاته، وتركه على هواه يعمل ما يشاء لسنين طويلة، مما أعان معاوية على طغيانه واستقلاله بالشام في عهد عثمان، كما أثر عنه قوله في توجيه تصرفات معاوية: إنه كسرى العرب(٢).

محنة الشوريٰ:

إذا كانت السقيفة وبيعة أبي بكر فلتة وقى الله المسلمين شرها ـ كما قال عمر ـ ؛ فإنّ الشورى أشدّ فتنةً وأكبر انحرافاً عن مسير الرسالة الإسلامية، فقد امتتُحن المسلمون فيها امتحاناً عسيراً، وزرعت لهم الفتن والمصاعب وجلبت لهم الويلات والخطوب، وألقتهم في شرّ عظيم، إذ تبيّن التآمر علناً لإقصاء الإمام عليً عن الحكم و تسليم زمام الأمّة الإسلامية بيد المنحر فين من دون واعز من الضمير أو حرص على المصير.

⁽١) شرح النهج: ٢٩/٩.

⁽٢) شيخ المضيرة أبو هريرة: ٨٤.

⁽٣) المستدرك على الصحيحين: ٤ / ٤٧٩، وكنز العمال: ٦ / ٣٩.

فلمّا يئس عمر من حياته وأيقن برحيله عن الدنيا أثر الطعنات التي أصابته قيل له: استخلف علينا، قال: والله لا أحملكم حيّاً وميّتاً، ثمّ قال: إن أستخلف فقد استخلف من هو خير منّي _ يعني أبا بكر _ وإن اَدَع فقد وَدَع من هو خير منّي _ يعني النبيّ (عَيَّلُهُ) _(۱)، ثمّ أبدى أسفه وحسرته على بعض من شاركه مسيرته للخلافة فقال: لو كان أبو عبيدة حيّاً لاستخلفته لأنّه أمين هذه الأُمّة، ولو كان سالم مولى أبي حذيفة حيّاً لاستخلفته لأنّه شديد الحبّ لله، فقيل له: يا أمير المؤمنين لو عهداً.

⁽١) الإمامة والسياسة : ٤١. قد عرفت سابقاً أنّ النبي (عَيَّبَالَهُ) لم يدع . . . وقد عيّن خليفته مراراًكيوم الإنذار لمشيرته الأقربين وغدير خم وغيرهما .

⁽٢) تأريخ الطبري: ٣/ ٢٩٣ ط مؤسسة الأعلمي، الكامل في التأريخ: ٣/ ٦٦.

⁽٣) تاريخ الطبري : ٢٩٤/٣ ط مؤسسة الأعلمي، طبقات ابن سعد : ٣/ ٢٦١ ، والإمامة والسياسة : ٤٢، والكامل في التأريخ: ٣/ ٦٨.

وحين اجتمع أعضاء الشورى لدى عمر، وجّه إليهم انتقادات لاذعة لاتدلّ على وضوح توجّه صحيح أو ارشاد إلى انتخاب يعين الأُمّة في أزمتها، فقال: والله ما يمنعني أن استخلفك يا سعد إلّا شدّتك وغلظتك مع أنّك رجل حرب، وما يمنعني منك يا عبد الرحمن إلّا أنّك فرعون هذه الأُمّة، وما يمنعني منك يا زبير إلّا أنّك مؤمن الرضاكافر الغضب. وما يمنعني من طلحة إلّا نخوته وكبره (۱۱)، ولو وليها وضع خاتمه في إصبع امرأته. وما يمنعني منك يا عثمان إلّا عصبيتك وحبّك قومك وأهلك. وما يمنعني منك يا عليّ إلّا حرصك عليها، وإنّك أحرى القوم إن وليتها أن تقيم على الحق المبين والصراط المستقيم (۱۲).

مؤاخذات علىٰ الشورىٰ :

نظام الشورئ الذي وضعه عمر كان عارياً عن الصحّة والصواب يحمل التناقض بين خطواته، فإنّنا نلاحظ فيه أُموراً يبعده عن الدقّة والموضوعية:

1 - إنّ الأعضاء المقترحين للشورئ لم يحصلوا على هذا الامتياز بالأفضلية وفق ضوابط الانتخاب حيث لم تشترك القواعد الشعبية في الترشيح والانتخاب، وإطلاق كلمة الشورئ على هذا النظام جزاف، لأنّه لم يكن إلّا ترشيح فرد لجماعة وفرضهم على الأُمّة ومن ثَمّ أمر باجتماعهم تحت التهديد بالقتل والسلاح حتى يختاروا أحدهم.

٢ عناصر الشورئ متنافرة في تركيب شخصياتها وأفكارها، ولا يمثّل كلّ فرد فيهم إلّا رأيه الشخصي، فكيف يمكن أن يعبّر عن رأي الأُمّة؟ وقد نشب

⁽١)كيف هم يدخلون الجنة ـ حسب نقل عمر عن النبتي (ﷺ) ـ مع أنّ عبد الرحــمن فـرعون هــذه الأُمّـة وطلحة صاحب الكبر والنخوة والزبير مؤمن الرضاكافر الغضب ؟!

⁽٢) الإمامة والسياسة: ٤٣.

الخلاف فيما بينهم من بعد الشورى ممّا فرّق شمل المسلمين(١).

٣-الاستهانة بالأنصار ودورهم، فقد طلب عمر حضورهم ولا شيء لهم بل ولا رأي، فالأمر منحصر في الستّة فما معنى حضور الأنصار؟ بل إنّ عمر استهان بالأُمّة كلّها حين تمنّىٰ حياة سالم وأبى عبيدة.

٤ - إنّ عمر ناقض نفسه في عمليّة اختيار العناصر، ففي السقيفة كان يدّعي ويصرّ علىٰ أنّ الخلافة في قريش ، بينما نجده في هذا الموقف يتمنّى حياة سالم مولىٰ أبي حذيفة ليوليه الأمر،كما أنّه استدعىٰ أصحاب الشورىٰ دون غيرهم من الصحابة بدعوى أنّ الرسول (عَلَيْكُ) مات وهو راضٍ عنهم أو أنّهم من أهل الجنّة، ولكنّه نسب اليهم عيوباً لا تجتمع مع الرضا عنهم ويتنزّه عنها أهل الجنة. ثم إنّه أمر صهيباً أن يصلّي بالناس ثلاثة أيام، لأنّ إمامة المصلين لا ترتبط بالخلافة ولا تستلزمها، وقد كان يناضل يوم السقيفة من أجل استخلاف أبي بكر، وكانت صلاته المزعومة دليله الأول على أهليّة أبى بكر للخلافة.

٥ - إنّه أراد أن يستخلف علياً (變) لأنّه سيحمل الاُمّة على النهج القويم والمحجّة البيضاء، ولكنّه رأى في المنام ما رأى، فأعرض عن الإمام (變) وكأنّه أراد بذلك التشويش على مكانة الإمام وأهليته.

٦-إنّ عمر قال: أكره أن أتحملها ـ يقصد الخلافة ـ حيّاً وميتاً، ولكنّه عاد فحدّد ستّة أشخاص من أمّة كبيرة، فأكّد بذلك نزعته في الاستعلاء علىٰ الأمّة وقدراتها.

٧-اختيار العناصر الستّة يبدو مبيّتاً بحيث يصل الأمر إلى عثمان باحتمالية أكبر من وصولها إلى الإمام عليّ (ﷺ) وهو العنصر المؤهّل من الله ورسوله لخلافة الأُمّة، فترشيح طلحة هو إثارة وتأكيد لأحقاد تيم، لأنّ الإمام نافس وعارض أبا

⁽١) أنساب الأشراف: ٥ / ٥٧، وتذكرة الخواص: ٥٧، والنص والاجتهاد: ١٦٨.

بكر في خلافته وها هو الآن ينافس مرشّحها الجديد طلحة، وترشيحه لعثمان تأكيد منه على أحقاد أُميّة وإثارة نزعة السلطان والوجاهة لديها، وأمّا ترشيحه لعبد الرحمن وسعد فهو فتح جبهة سياسية جديدة منافسة للإمام عليّ (變) فهما من بني زهرة ولهما نسب أيضاً مع بني أُميّة، فسوف يكون ميلهما لصالح عثمان لو تنافس مع الإمام (變).

٨ ـ إنّه أمر بقتل أعضاء الشورئ في حالة عدم التوصّل إلى اتّفاق أو إبداء معارضة وإصرار، وكيف يمكن التوفيق بين هذا وبين قوله: إنّ النبيّ (عَيَّالُهُ) مات وهو راضٍ عنهم؟ وهل تكون مخالفة رأي عمر موجبة لقتل الصحابة (١) ؟

حوار ابن عباس مع عمر حول الخلافة:

روي أنّ حواراً وقع بين عمر وابن عباس في شأن الخلافة.

قال عمر: أما والله، إنّ صاحبك لأولى الناس بالأمر بعد رسول الله، إلّا أنّنا خفناه على اثنتين، قال ابن عباس: فما هما يا أمير المؤمنين؟ قال عمر: خفناه على حداثة سنّه، وحبّه بنى عبد المطلب.

وفي بعض مجالس عمر بن الخطاب وقد جلس إليه نفر منهم عبد الله بن عباس، فقال له عمر: أتدري يا ابن عباس ما منع الناس منكم؟ قال ابن عباس: لا يا أمير المؤمنين، قال عمر: لكنّني أدري، قال ابن عباس: فما هو؟ قال عمر: كرهت قريش أن تجتمع لكم النبوّة والخلافة، فتجحفوا الناس جحفاً فنظرت لأنفسها فاختارت، ووفقت فأصابت.

فرد عليه ابن عباس: أيميط أمير المؤمنين عنّي غضبه؟ فأمّنه عمر قائلاً: قل ما تشاء.

⁽١) تاريخ الطبري: ٣/ ٢٩٣ ط مؤسسة الأعلمي.

فقال ابن عباس: أمّا قولك: إنّ قريشاً كرهت... فإنّ الله تعالى قال لقوم: ﴿ ذلك بأ نّهم كرهوا ما أنزل الله فأحبط أعمالهم ﴾ (١) وأمّا قولك: إنّا كنّا نجحف... فلو جحفنا بالخلافة جحفنا بالقرابة، ولكنّا قوم أخلاقنا من خلق رسول الله (ﷺ) الذي قال ربّه فيه: ﴿ وَإِنّكُ لعلى خلق عظيم ﴾ (٢) وقال له: ﴿ واخفض جناحك لمن اتبعك من المؤمنين ﴾ (٣) وأمّا قولك: إنّ قريشاً اختارت... فإنّ الله تعالى يقول: ﴿ وربّك يخلق ما يشاء ويختار ماكان لهم الخيرة ﴾ (١)، وقد علمت يا أمير المؤمنين أنّ الله اختار من خلقه من اختار، فلو نظرت قريش حيث نظر الله لوققت وأصابت.

فتفكّر عمر هُنيئة ثمّ قال (وقد آذاه من ابن عباس هذا الحديث الصريح): علىٰ رسلك يا ابن عباس، أبت قلوبكم يا بني هاشم إلّا غشّاً في أمر قريش لا يزول، وحقداً عليها لا يحول.

قال ابن عباس: مهلاً يا أمير المؤمنين، لا تنسب قلوب بني هاشم إلى الغش، فهي من قلب رسول الله (ﷺ) الذي طهره وزكّاه، وإنّهم لأهل البيت الذين قال لهم الله: ﴿إنّها يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ويطهّركم تطهيراً ﴾ (٥).

ثمّ قال ابن عباس: وأمّا الحقد فكيف لا يحقد من غُصب شيئه ويراه في يد غيره؟ فغضب عمر وصاح ـ وقد حضره في هذه الآونة أمركان يكتمه ـ ما أنت يا ابن عباس! إنّي قد بلغني عنك كلام أكره أن أخبرك به فتزول منزلتك عندي.

قال ابن عباس: وما هو يا أمير المؤمنين؟ أخبرني به فإن يك باطلاً فمثلي أماط الباطل عن نفسه، وإن يك حقّاً فإنّ منزلتي عندك لا تزول به.

⁽۱) محمد (۱۷) : ۹.

⁽٢) القلم (٦٨) : ٤.

⁽٣) الشعراء (٢٦) : ٢١٥.

⁽٤) القصص (٢٨): ٦٨.

⁽٥) الأحزاب (٣٣) : ٣٣.

قال عمر: بلغني أنَّك لا تزال تقول: أُخذ هذا الأمر منَّا حسداً وظلماً.

فلم ينكص ابن عباس ولم يتزحزح عن مواطئ قدميه، بل قال: نعم حسداً وقد حسد إبليس آدم فأخرجه من الجنة، ونعم ظلماً وإنّك لتعلم يا أمير المؤمنين صاحب الحقّ من هو.. يا أمير المؤمنين، ألم تحتجّ العرب على العجم بحقّ رسول الله واحتجّت قريش على سائر العرب بحقّ رسول الله؟ فنحن أحقّ برسول الله من سائر قريش وغيرها.

فقال عمر: إليك عنّي يا ابن عباس، فلما رآه عمر قائماً يريد أن يبرح خشي أن يكون قد أساء إليه فأسرع يقول متلطفاً به: أيّها المنصرف! إنّي على ماكان منك لراع حَقّك.

فالتفت ابن عباس إليه وهو يقول ولم يزايله جدّه: إنّ لي عليك يا أمير المؤمنين وعلى كلّ المسلمين حقّاً برسول الله، فمن حفظه فحقّ نفسه حفظ، ومن أضاعه فحقّ نفسه أضاع(١).

موقف الإمام (ﷺ) من الشوريٰ :

أَلَمَّ الحزن والأسى بقلب الإمام عليّ (ﷺ)، وساورته الشكوك والمخاوف من موقف عمر وترشيحه، فأيقن أنّ في الأمر مكيدةً دبّرت لإقصائه عن الخلافة وحرف الحكومة الإسلامية عن مسارها الصحيح، وما إن خرج الإمام (ﷺ) من عند عمر؛ حتى تلقّاه عمّه العباس فبادره قائلاً:

يا عمّ، لقد عُدِلَتْ عنّا، فقال العباس: من أعلمك بذلك، فقال عليّ (ﷺ): قُرن بي عثمان، وقال عمر: كونوا مع الأكثر، فإن رضي رجلان رجلاً ورجلان رجلاً فكونوا مع الذين فيهم عبد الرحمن بن عوف، فسعد لا يخالف ابن عمّه عبد

⁽١) تأريخ الطبري: ٣/ ٢٨٩ و ٢٩٠ ط مؤسسة الأعلمي.

الرحمن وعبد الرحمن صهر عثمان لا يختلفون، فيوليها عبد الرحمن عثمان أو يوليها عثمان عبد الرحمن، فلوكان الآخران معي لم ينفعاني (١).

وصدق تفرّس الإمام (ﷺ) فقد آلت الخلافة إلى عثمان بتواطؤ عبد الرحمن، فقد روي أنّ سعداً وهب حقّه في الشورى لابن عمّه عبد الرحمن، ومال طلحة لعثمان فوهب له حقّه، ولم يبق إلّا الزبير فتنازل عن حقّه لصالح الإمام (ﷺ)، وهنا عرض عبد الرحمن أن يختار الإمام أو عثمان فقال عمار: إن أردت ألّا يختلف المسلمون فبايع عليّاً، فردّ عليه ابن أبي سرح: إن أردت ألّا تختلف قريش فبايع عثمان، فتأكّد التوجّه غير السليم للخلافة وبدت أعراض الانحراف واضحة جلية تؤجّجها نار العصبية.

فعرض عبد الرحمن بيعته بشرط السير على كتاب الله وسنة نبيته (ﷺ) وسيرة الشيخين، فرفض الإمام سيرة الشيخين وقبلها عثمان فتمت له البيعة، فقال على (ﷺ) لعبد الرحمن:

«حبوته حبو دهره، ليس هـذا أوّل يـوم تـظاهرتم فـيه عـلينا، فـصبر جـميل والله المستعان على ما تصفون» (٢).

«والله ما فعلتها إلّا لأنّك رجوت منه ما رجا صاحبكما من صاحبه، دقَّ الله بينكما عطر منشم» (٢٠).

ثمّ التفت (ﷺ) إلى الناس ليوضّح لهم خطأهم المتكرّر في الاستخلاف ورأيه في مصير الرسالة الاسلامية فقال:

«أيّها الناس! لقد علمتم أنّي أحقّ بهذا الأمر من غيري، أما وقد انتهى الأمر إلى ما

⁽١) المصدر السابق: ٥ / ٢٢٦.

⁽٢) تاريخ الطبرى: ٢٩٧/٣ ط مؤسسة الأعلمي.

⁽٣) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ١ / ١٨٨.

ترون، فو الله لأسالمنّ ما سَلِمَتْ أُمور المسلمين، ولم يكن فيها جور إلّا عليّ خاصة، التماساً لأجرِ ذلك وفضلهِ، وزهداً فيما تنافَشتُموه من زُخرفه وزِبْرجه» (١).

روي عن أمير المؤمنين: «ولكنّي أدخل معهم في الشورى لأنّ عمر قد أهّلني الآن للخلافة، وكان قبل ذلك يقول: إنّ رسول الله (ﷺ قال: إنَّ النبوّة والإمامة لا يجتمعان في بيت، فأنا أدخل في ذلك لأُظهر للناس مناقضة فعله لروايته» (٢).

وبايع الإمام (ﷺ) عثمان بن عفّان سعياً منه أن يصلح الأُمّة ويوجّهها، وأن يحافظ على كيانها، فلم يبخل على الأُمّة بالنصيحة والهداية والتربية، فإن أبعدت الخلافة عنه (ﷺ) فإنّه لم يدّخر وسعاً إلّا وبذله يوضّح الحقّ ويُرشد إليه، ويهدي السبيل الصحيح ويُدلّ عليه، ويعين الحاكم حين يعجز، ويعلّمه إذ يجهل، ويردعه إذ يطيش.

لماذا لم يوافق الإمام (ﷺ) على شرط عبد الرحمن بن عوف؟

لم يقف الإمام علي (الله المعارض للخليفتين لمصلحة خاصة أو غاية شخصية، إنّما لصالح الدين والأمّة والعقيدة الإسلامية، مبتعداً عن الأهواء والرغبات، مستنداً على القرآن والسنّة في كلّ مواقفه، حريصاً على الموضوعية والرسالية في كل قرار يتخده وهو الراعي لشؤون الرسالة والأمّة في غياب الرسول الأعظم (عَلَيْ الله)، لئلا يشوب الرسالة الإسلامية شيء يحيد بها عمّا نزلت من أجله.

⁽¹⁾ نهج البلاغة : الخطبة رقم ٧٤، طبعة صبحى الصالح .

⁽٢) شرح النهج لابن أبي الحديد: ١ / ١٨٦.

وموقفه من رفض البيعة بشرط سيرة الشيخين نابع من هذا المنطلق، فلا يوجد في أصل العقيدة شيء يصح أن يسمى بسيرة الشيخين، وإنّما هناك القرآن والسنّة النبوية، فلو أنّ الإمام وافق بهذا الشرط؛ لكان معناه إمضاء سيرة الشيخين كالسنّة النبويّة، وإنّ في سيرة الشيخين أنواع التناقض والتفاوت فيما بينهما معاً ، بل فيما بينهما وبين القرآن والسنّة النبويّة الشريفة.

ثمّ إنّ الإمام (ﷺ) يرىٰ أنّ دوره دور المربي بعد النبيّ (ﷺ) في هذه الاُمّة، فلم يكن من شأنه أن يوافق على أن يسير بسيرة الشيخين ثم يخالفها كما فعل عثمان حيث رضي بهذا الشرط ولكنّه لم يفِ به.



الفصل الاسع

الإمام علي رﷺ) في عهد عثمان*

قال أمير المؤمنين على (الله الله عنمان :

«إلى أن قام ثالثُ القوم نافجاً حضنيه بين نَثيله ومعتلَفِه، وقام معه بنو أبيه يخضَمون مال الله خِضْمَةَ الإبل نِبْتَةَ الربيع، إلىٰ أن انتكث عليه فتلُه، وأجهز عليه عملُه، وكبَتْ به بِطْنَتُهُ»(١).

لم يكن عثمان كسابقيه سياسياً ماكراً يدير شؤونه بدقة، فما أن فرضه ابن عوف خليفة للمسلمين وجاءوا به يزفونه إلى مسجد رسول الله (ﷺ) ليعلن سياسة حكومته الجديدة وما أعدّ من مواقف لمستجدات الأمور؛ صعد على المنبر فجلس في الموضع الذي كان يجلس فيه رسول الله (ﷺ)، ولم يجلس فيه أبو بكر ولا عمر، إذ كان أبو بكر يجلس دونه بمرقاة، وعمر كان يجلس دونه أيضاً بمرقاة، وتكلّم الناس في ذلك فقال بعضهم: اليوم ولد الشرّ(۱).

ولم يستطع أن يتكلّم، فقال: أمّا بعد، فإنّ أول مركب صعب، وما كنا خطباء، وسيعلم الله وإنّ امرأً ليس بينه وبين آدم إلّا أب ميّت لموعوظ^(٣).

^(*) استخلاف عثمان بن عفان في ذي الحجّة سنة (٢٣) ه.

⁽١) نهج البلاغة: من الخطبة الشقشقية.

⁽٢) تاريخ اليعقوبي : ٢ / ١٦٣، والبداية والنهاية : ٧ / ١٦٦، وتأريخ الخلفاء : ١٦٢.

⁽٣) راجع الموفقيات : ٢ / ٢ .

وقال اليعقوبي: فقام مليًا لا يتكلّم ثم قال: إن أبا بكر وعمركانا يعدّان لهذا المقام مقالاً وأنتم إلى إمام عادل أحوج منكم إلى إمام يشقّق الخطب وإن تعيشوا فسيأتيكم الخطب، ثم نزل(١).

استهلّ عثمان أعماله بأمور جعلت عامّة المسلمين ينقمون عليه سوىٰ أفراد عشيرته ـ بني أُميّة ـ فقد جاهر بقبيلته وأظهر ميله لقـومه معلناً أُمويّته، فأخـذ يسوّدهم ويرفعهم فوق رقاب الناس، فوزّع مناصب الولاية علىٰ بني أُميّة وسلّم إليهم مقاليد الأُمور يعبثون بلا رادع لهم.

وقد تجاوز عثمان حدود سياسة سلطة العشيرة التي رسمها أبو بكر وعمر، وحصر المناصب والمهام الرسمية ضمن دائرة ضيّقة هي بني أُميّة.

ولم يعبأ بنصح وتحذير الصحابة وعلى رأسهم أمير المؤمنين (過季)، فإن عثمان وصل إلى الحكم وقد استفحل التوجه القبلي في مقابل النهج الصحيح للحكومة الإسلامية، وقد ضعف دور العناصر الصالحة في تغيير سياسة الحاكم مباشرة، فقد كان لسياسة أبي بكر وعمر من إبعاد أمير المؤمنين (過季) عن الحكم واعتمادهم على آرائهم الأثرُ الكبيرُ في انحراف خط السلطة الحاكمة وظهور التيار المعادي لخط أهل البيت (過季)، لذا فليس من السهل أن ينصاع الخليفة الجا.يد للنصح وحوله تيار المنافقين والطلقاء وذوو المصالح.

أبو سفيان بعد بيعة عثمان:

بعد أن تمت بيعة عثمان؛ أقبل أبو سفيان إلى دار عثمان بن عفان وقد غصّت بأهله وأعوانه تسودهم نشوة النصر والفوز بالحكم، وقد بدت على ملامحه علامات الفرح والسرور، تعلو شدقه بسمة حقود شامت ، ففي الأفق تلوح بوادر الاستعلاء بعدما أذلّ كبرياءهم الإسلام، فأدار وجهه يميناً وشمالاً قائلاً للحاضرين

⁽١) تاريخ اليعقوبي : ٢ / ١٦٣.

المجتمعين في دار عثمان: أفيكم أحد من غيركم؟ فأجابوه بالنفي فقال: يا بني أُميّة! تلقّفوها تلقّف الكرة، فوالذي يحلف به أبو سفيان ما من جنّةٍ ولا نارٍ، ولا حساب ولا عقاب... ولقد كنت أرجوها لكم، ولتصيرنّ إلىٰ صبيانكم وراثة (١٠).

ثمّ سار إلى قبر سيّد الشهداء حمزة بن عبد المطلب، فـوقف عـلىٰ القـبر وركله برجله وقال: يا أبا عمارة! إنّ الأمر الذي اجتلدنا عليه بالسيف أمسىٰ في يد غلماننا يتلعّبون به(۲).

ملامح سلبية في حكم عثمان:

تعايش الإمام علي (幾) مع أبي بكر وعمر، ولم يظهر معارضته العلنية لهما، فقد كان الانحراف في مسيرة الحكومة الإسلامية مستتراً، وكان الإمام (變) يتدخّل في أحيان كثيرة لإصلاح موقف الخليفة الخاطئ فيستجيب له، ولم يخشَ أبو بكر وعمر من الإمام (變) إلّا لكونه الممثّل الشرعي للأمّة وصاحب الحقّ في الخلافة وقائداً لتيار المعارضة الذي يضم أجلاء الصحابة، ولكنّ الإمام تنازل عن حقّه في الخلافة فأمّن القوم من جانبه، ولكنه لم يتنازل عن المبدأ الذي ورثه عن رسول الله (ﷺ) بكونه المراقب والمحافظ للعقيدة الإسلامية.

أمّا في فترة حكم عثمان فقد استشرى الفساد ودبَّ في أجهزة الدولة بصورة علنية مكشوفة، وانتقلت العدوى إلى فئات المجتمع الإسلامي، فوقف الإمام معلناً رفضه واستنكاره على عثمان بصورة علنية، ووقف معه الصحابة الأجلاء أمثال عمّار بن ياسر وأبي ذر، بل حتى الذين وقفوا موقف المعارض لخلافة أمير المؤمنين لم يرضوا على عثمان سوء إدارته وفساد حكومته، ويمكن لنا أن نجمل طبيعة حكم عثمان وملامحه فيما يلى:

⁽١) مروج الذهب: ١ / ٤٤٠.

⁽٢) راجع الغدير : ٨/ ٢٧٨ ، والاستيعاب : ٢ / ٦٩٠ ، وتأريخ ابن عساكر : ٦ / ٤٠٧ ، والأغاني : ٦ / ٣٣٥.

إن عثمان وصل الى الحكم وقد تجاوز السبعين عاماً، وكان وصولاً لأرحامه ولوعاً بحبّهم وإيثارهم، فقد روي عنه قوله: لو أن بيدي مفاتيح الجنة لأعطيتها بني أميّة حتى يدخلوا من عند آخرهم. كما أنّ عثمان عاش غنيّاً مترفاً قبل الإسلام، وظلّ على غناه في الإسلام، فلم يكن ليتحسّس معاناة الفقراء وآلام المحرومين، فكانت شخصيته مزدوجة في التعامل مع الجماهير المحرومة التي تطالبه بالعدل والسوية، فيعاملها بالشدّة والقسوة، كما في تعامله مع عبد الله بن مسعود وعمار بن ياسر وأبى ذر وغيرهم.

وأمّا من جهة أقربائه فقد أدناهم وقلّدهم الأُمور، فاستعمل الوليد بن عقبة ابن أبي معيط على الكوفة وهو ممّن أخبر النبيّ (ﷺ) أنّه من أهل النار، وعبد الله ابن أبي سرح على مصر، ومعاوية بن أبي سفيان على الشام، وعبد الله بن عامر على البصرة، وصرف الوليد بن عقبة عن الكوفة وولّاها سعيد بن العاص (١).

وكان عثمان ضعيفاً أمام مروان بن الحكم، يسمع كلامه وينفذ رغباته، حتى أنّه عندما تألّبت الأمصار على عثمان و تأزّمت الأوضاع؛ تدخّل الإمام ليهدّئ الحالة ويرجع الثائرين ـ الذين جاءوا يطالبون بإصلاح السياسة الإدارية والمالية وتبديل الولاة ـ الى بلدانهم، وأخذ من عثمان شرطاً أن لا يطيع مروان بن الحكم وسعيد بن العاص.

ولكن بمجرد أن هدأت الأوضاع؛ عاد مروان وحرّض عثمان على أن يخرج وينال من الثوار، فخرج إليه الإمام عليّ (ﷺ) مغضباً فقال: «أما رضيت من مروان ولا رضي منك إلّا بتحرفك عن دينك وعن عقلك مثل جمل الضعينة يُقاد

⁽١) تأريخ اليعقوبي: ٢ / ١٦٠ وتأريخ الطبري: ٣ / ٤٤٥ ط مؤسسة الأعلمي، وأنساب الأشراف للبلاذري: ٥ / ٤٩١ والنص ٥ / ٤٩١ والنص المجتهد: ١٩٨ - ٢٣٨ والنص والاجتهاد: ٣٩١ . ٢٣٨ . ٢٣٨ والنص

حيث يُسار به، والله ما مروان بذي رأي في دينه ولا نفسه»^(۱)؟

وفي موقف آخر مع الوليد بن عقبة أنّ الخليفة عثمان غضب على الشهود الذين شهدوا على الوليد بشربه الخمر ودفعهم، وهنا تدخّل الإمام وهدّد عثمان من عواقب الأمور، فأمره الإمام (الله الله الله الله الله الله الله ومحاكمته وإقامة الحد عليه، وحين أحضر الوليد و ثبتت عليه شهادة الشهود؛ أقام الإمام (الله الله الحدّ ممّا أغضب عثمان، فقال للإمام: ليس لك أن تفعل به هذا، فأجابه الإمام بمنطق الحقّ والشرع قائلاً: «بل وشرّ من هذا إذا فسق ومنع حقّ الله أن يؤخذ منه» (٢٠).

وأمّا سياسة عثمان المالية فقد كانت امتداداً لسياسة عمر من إيجاد الطبقية وتقديم بعض الناس على بعض في العطاء، إلّا أنّها أكثر فساداً من سياسة سابقه، فقد أثرىٰ بني أُميّة ثراءً فاحشاً، وحين اعترض عليه خازن بيت المال قال له: إنّما أنت خازن لنا، فإذا أعطيناك فخذ وإذا سكتنا عنك فاسكت، فقال: والله ما أنا لك بخازن ولا لأهل بيتك، إنّما أنا خازن للمسلمين.. وجاء يوم الجمعة وعثمان يخطب فقال: أيّها الناس! زعم عثمان أنّي خازن له ولأهل بيته، وإنّما كنت خازناً للمسلمين، وهذه مفاتيح بيت مالكم، ورمىٰ بها(٣).

موقف للإمام علي (الله عنهان :

نقم المسلمون على عثمان، وتصلّب خيار الصحابة في مواقفهم تجاه انحراف الخليفة وجهازه الحاكم، وفي قبال ذلك أمعن عثمان بالتنكيل بالمعارضين والمنددين بسياسته المنحرفة، وبالغ في ذلك دون أن يرعوي لصحابة رسول الله (عَيَّالُهُ)، فمن ذلك أنّ أباذر الصحابى الجليل أكثَرَ من اعتراضه

⁽١) الطبرى: ٣/ ٣٩٧ ط مؤسسة الأعلمي.

⁽٢) مروج الذهب: ٢ / ٢٢٥.

⁽٣) الطبقات لابن سعد: ٥ / ٨٨٨، وتاريخ اليعقوبي: ٢ / ١٥٣، وأنساب الأشراف: ٥ / ٥٨، والمعارف لابن قتيبة: ص ٨٤، وشيخ المضيرة أبو هريرة: ٦٦، والغدير: ٨/ ٢٧٦.

علىٰ مساوئ عثمان، فسيّره إلى الشام، ولم يطق معاوية وجوده فأرجعه إلىٰ المدينة، واستمرّ أبو ذر بجهاده وإنكاره السياسة الأُمويّة، فضاق عثمان به ذرعاً فقرّر نفيه الىٰ الربذة ومنع الناس من توديعه.

ولكن الإمام علياً (學) خفّ لتوديعه ومعه الحسنان وعقيل وعبد الله بن جعفر، فاعترضهم مروان بن الحكم ليردهم، فثار الإمام علي (學) فحمل على مروان، وضرب أذني دابته وصاح به: تنع تخاك الله إلى النار(۱)، ووقف الإمام علي (變) مودعاً أبا ذر فقال له: «يا أبا ذر! إنّك غضبت لله فَارْجُ من غضبت له، إنّ القوم خافوك على دنياهم، وخفتهم على دينك، فاترك في أيديهم ما خافوك عليه، واهرب بما خفتهم عليه، فما أحوجهم إلى ما منعتهم! وما أغناك عما منعوك! وستعلم من الرابح غداً والأكثر حسداً!»(۱).

فلمّا رجع عليّ (ﷺ) من توديع أبي ذر؛ استقبله الناس فقالوا له: إنّ عثمان عليك غضبان، فقال عليّ (ﷺ): «غضب الخيل علىٰ اللجم».

الآثار السلبية لحكومة عثمان في الأُمّة:

كانت حكومة عثمان استمراراً للخط السياسي الحاكم غير الواعي لمحتوى الرسالة سلوكاً ومعتقداً، فتركت آثارها السيئة على مسيرة الحكومة الإسلامية والأُمّة ككل، وأضافت مثالب ومطاعن في وضوح الرسالة الإسلامية لدى الجماهير الإسلامية التي لم تعش مع القائد المعصوم ـ النبي (عليه على عقد واحد رأته فيها حاكماً ومربياً، واشتعلت نار الفتن في أطراف البلاد الإسلامية والتي جرّت على المسلمين الويلات والملمّات، فإنّنا من خلال سبرنا أغوار التأريخ نستنج ما يلى:

⁽١) مروج الذهب: ٢ / ٣٥٠.

⁽٢) شرح النهج: ٣/ ٥٤، وذكر ذلك أبو بكر أحمد بن عبد العزيز في كتابه السقيفة، وأعيان الشيعة: ٣/ ٣٣٦.

ا _إنّ حكومة عثمان ابتعدت عن نهج الشريعة الإسلامية، فعطّلت الحدود وأشاعت الفساد وتهاونت في محاسبة المسؤولين عن ذلك، وهذا ما فسح المجال لشيوع الفوضىٰ في السلوك الاجتماعي وبثّ روح التمرّد علىٰ القانون. وكان من مظاهر الفساد شيوع الاستهتار والاستخفاف بالقيم والأحكام الإسلامية، فنجد أنّ بيوت الولاة والشخصيّات المتنفّذة تعجّ بحفلات الغناء ومجالس الخمرة (١).

Y ـ ركزت حكومة عثمان على روح العصبية القبلية التي شرّعها أبو بكر في نهجه السياسي القبلي، فتوضّح في بروز سلطة بني أميّة كأسرة لها سلطتها على جميع مرافق الدولة لا لشيء سوى أنّها ترى لنفسها السيادة المطلقة التي انتزعها الإسلام منها، لأنّها ليس لها أساس شرعي، وأصبح بنو أميّة جبهة سياسية قويّة لها توجّهها المناوئ للإسلام وخصوصاً لخط آل البيت (報) فأصبحوا فيما بعد العقبة الرئيسة أمام حكم الإمام عليّ (報)، حيث تكتلوا حول معاوية بن أبي سفيان في مواجهة الإمام على (報).

٣ - اعتبرت حكومة عثمان أنّ الحكم حقّ موهوب لهم ولا يحقّ لأحد انتزاعه، واتخذوه وسيلةً لإرضاء رغباتهم المنحرفة وشهواتهم الشيطانية، ولم تجعل من الحكم وسيلةً للإصلاح الاجتماعي ونشر الرّسالة الإسلامية في بقاع الأرض^(١) ممّا شجّع الكثيرين في السعي للتسلّق الى الحكم للتمتّع بالسلطة والجاه، فعمرو بن العاص ومعاوية وطلحة والزبير لم يكونوا ينشدون من السعي للحكم أيّ هدف إنساني أو اجتماعي يعود بالنفع والمصلحة على الأمّة.

٤ ـ خلقت حكومة عثمان طبقة كبيرة من الأثرياء(٣) تتضرّر مصالحها مع الحكومة القائمة في مواجهة حكومة تطالب بتطبيق الحقّ والشرع، ممّا أدّى إلىٰ

⁽١) الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني: ٧/ ١٧٩.

⁽٢) الطبقات الكبري لابن سعد: ٣/ ٦٤، وتأريخ الطبري: ٥ / ٣٤٦-٣٤٦.

⁽٣) مروج الذهب: ٢ / ٣٤٢.

تحرّك قطعات المسلمين الفقراء للمطالبة بالقوّة في إصلاح النظام المالي وتطوير الحياة الاقتصادية وتنظيم الدخل الفردي. وحركة أبـي ذرّ تـجاه الفسـاد المـالي للحكومة خير شاهد ودليل علىٰ عمق تفشّى الفقر في أوساط الاُمّة.

٥ ـ إنّ استعمال العنف والقرة والشدة والقسوة في التعامل مع المعترضين وإهانتهم ولد ردة فعل معاكسة للثورة على النظام القائم عسكرياً، وكان مقتل عثمان نقطة تحوّل في الصراعات الدائرة بين وجهات نظر المسلمين، فعمل السيف عمله في أفراد الأمّة وأجّجه وزاد فيه تعنّت بني أمية ومن والاهم على تحدّي الحقّ ورغبة الأمّة في الإصلاح.

وهذا ما فسح المجال أمام النفعيّين في الوصول الى الحكم بقوّة السيف بعد أن افترقت الأُمّة الإسلامية في توجّهاتها السياسية، كلّ فرقة تريد الحكم لنفسها. ٢-خلف مقتل عثمان فتنةً يتأجّج أوارهاكلّ حين، وشعاراً يرفعه النفعيّون والخارجون على الطاعة والبيعة لإثارة المشاكل والحروب تجاه حكومة شرعية جماهيرية بزعامة الإمام عليّ (الله الله المسلمين كثيراً، ثمّ حرّفوا التوجّه فيما بعد، فحارب الإمام (الله الله و المسلمين كثيراً، ثم حرّفوا التوجّه الديني الصحيح الى ثقافة مشبوهة يحرّكون بها المجتمع لغرض إدامة سلطانهم الذي تحوّل إلى ملك متوارث، يساعدهم على ذلك سعة الدولة الإسلامية الجديدة ووجود فئات واسعة من المجتمع الإسلامي لم تفهم العقيدة الإلهية بوعي وبصيرة. الأقطار الإسلامية لا زالت تحيط بالمدينة تنتظر مصير الحكومة، كما أنّ الأحداث الأقطار الإسلامية لا زالت تحيط بالمدينة تنتظر مصير الحكومة، كما أنّ الأحداث

أثبتت وشجّعت علىٰ تحرَك الجماهير لتغيير الحكم بالقوّة، وهـذا يـعتبر ورقـةَ

ضغطٍ قويّةً تؤثّر على الحكم الجديد.



فيه فصول:

الفصل الأوّل .

الإمام عليّ (ﷺ) بعد مقتل عثمان

الفصل الثانى :

الإمام عليّ (ﷺ) مع الناكثين

الفصل الثالث :

الإمام عليّ (ﷺ) مع القاسطين

الفصل الرابع:

الإمام عليّ (ﷺ) مع المارقين

الفصل الخامس .

الإمام عليّ (ﷺ) شهيد المحراب

الفصل السادس:

تراث الإمام عليّ بن أبي طالب (ﷺ)

الفضِّلُ أَلَاوَلُ

الإمام عليّ (ﷺ) بعد مقتل عثمان

بيعة المسلمين للإمام عليّ (ﷺ) ::

سادت الفوضى أرجاء المدينة بعد مقتل عثمان؛ فاتجهت الأنظار والآراء الى الإمام على (الله المنقذ الأمّة من محنتها وتخبّطها، ولم يتجرّأ أحد أن يدّعي أحقيته بالخلافة التي تكتنف طريقها المشاكل المستعصية، كما أنّ الظرف السياسي لم يمهل عثمان أن يتخذ قراراً بشأن الخلافة كما اتّخذ صاحباه من قبل، ولم يكن المتبقّي من أصحاب الشورى يملك مؤهلات الخلافة أصلاً، فكيف وقد تعقدت الأمور وتدهور وضع الدولة وكيانها، ولابد أن يتزعم الأمّة قائدٌ يملك القدرة للنهوض بالأمّة بعد انحطاطها وقيادتها لاجتياز الأزمة وصيانتها عن الضياع، ولم يكن من شخص إلّا الإمام على (الله الإعيها وسيدها.

تحرّكت جماهير المسلمين بإصرار نحو الإمام عليّ (إلله) لتضغط عليه كي يقبل قيادتها، ولكنّ الإمام (إلله) استقبل الجماهير المندفعة بوجوم و تردّد، فقد حُرِم منها وهو صاحبها وجاءته بعد أن امتلأت الساحة انحرافاً والأُمّة تردّياً، و تجذّرت فيها مشاكل تستعصي دون النجاح في المسيرة، فقال لهم: «لا حاجة لي

^(*) تمّت بيعة الإمام على (عليُّه) في ذي الحجّة عام (٣٥) هـ

في أمركم أنا معكم فمن اخترتم رضيت به فاختاروا»(١). وقال (ﷺ): «لا تفعلوا فإتّي أكون وزيراً خير من أن أكون أميراً»(٢).

وأوضح لهم الإمام (ﷺ) عمّا سيجري فقال: «أيّها الناس! أنتم مستقبلون أمراً له وجوه وألوان، لا تقوم به القلوب، ولا تثبت له العقول...» (٣) وأمام إصرار الجماهير على توليته الأمر قال لهم: «إنّي إن أجبتُكم ركبتُ بكم ما أعلم... وإن تركتموني فإنّما أنا كأحدكم، ألا وإني من أسمعكم وأطوعكم لمن وليتموه أمركم» (١).. وتكاثرت جموع الناس نحو الإمام وقد وصف (ﷺ) توجّههم نحوه مطالبين قبوله بالخلافة بقوله: «فما راعني إلّا والناس كعرف الضبع ينثالون عليَّ من كلّ جانب حتى لقد وطئ الحسنان وشق عطفاى مجتمعين حولي كربيضة الغنم» (٥).

لم يكن الإمام حريصاً على السلطان، بل كان حرصه أن ينقذ ما بقي من الأُمّة، وأن يحافظ على الشريعة الإسلامية نقيّةً من الشوائب والبدع، فَقبِلَ أن يتولّى أمر الخلافة ولكنّه أخّر القبول إلى اليوم الثاني، وأن تكون بيعة الجماهير علنيةً في المسجد، رافضاً بذلك أسلوب بيعة السقيفة والتوصية والشورى، وفي الوقت ذاته ليعطي الأمّة فرصة أخرى كي تمتحن عواطفها وقرارها في الخضوع له، فقد ضَيَّعَتْ فيما سبق نصوص النبيّ (عَيَّالُهُ) على خلافته فانحرفت. ومن هنا قال (الله ما تقدّمت عليها أي الخلافة - إلا خوفاً من أن ينزو على الأمّة تيس علج من بني أميّة فيلعب بكتاب الله عز وجل (الله الله عن وجل) (الله الله عن وجل) (الله عن وبعل الله عن وجل) (الله عن وبعل الله عن وبعل) (الله عن وبعل الله عن وبعل) (الله عن وبعل)

لقد كانت خطورة الموقف من نفوذ بني أُميّة في مراكز الدولة وطمعهم الشديد للسلطان في حالة من غياب الوعى الرسالي في المجتمع.

⁽١) تاريخ الطبري: ٤٥٠/٣ ط مؤسسة الأعلمي.

⁽٢) المصدر السابق.

⁽٣) و (٤) نهج البلاغة: الكلمة (٩٢).

⁽٥) نهج البلاغة: الخطبة (٣) المعروفة بالشقشقية.

⁽٦) عن أنساب الأشراف ١: ق ١/ ١٥٧.

وما أن أقبل الصباح؛ حتى حفّت الجماهير بالإمام (الله الله السير نحو المسجد، فاعتلى المنبر وخاطب الجماهير: «يا أيّها الناس! إنّ هذا أمركم ليس لأحدٍ فيه حقّ إلّا من أمّرْتُم، وقد افترقنا بالأمس وكنت كارهاً لأمركم، فأبيتم إلّا أن أكون عليكم، ألا وإ نّه ليس لي أن آخذ درهماً دونكم، فإن شئتم قعدت لكم، وإلّا فلا آخذ على أحد...». فهتفت الجماهير بصوت واحد: نحن على ما فارقناك عليه بالأمس.. وقالوا:

فهتفت الجماهير بصوت واحد: نحن على ما فارقناك عليه بالامس.. وقالوا: نبايعك على كتاب الله، فقال (عليه اللهم اشهد عليهم (١١).

وتدافع الناس كالموج المتلاطم إلى البيعة، فكان أوّل من بايع طلحة بيده الشلاء والذي سرعان ما نكث بها عهد الله وميثاقه، وجاء بعده الزبير فبايع، ثمّ بايعه أهالى الأمصار وعامّة الناس من أهل بدر والمهاجرين والأنصار عامّة.

كانت بيعة الإمام عليّ (الله الول حركة انتخاب جماهيرية، ولم يحضَ أحد من الخلفاء بمثل هذه البيعة، وبلغ سرور الناس ببيعتهم أقصاه، فقد أطلّت عليهم حكومة الحقّ والعدل، وتقلّد الخلافة صاحبها الشرعي ناصر المستضعفين والمظلومين، وفرحت الأمّة بقبول الإمام للخلافة كما وصف الإمام (الله الكير، وتحامل بقوله: «وبلغ سرور الناس ببيعتهم إيّاي أن ابتهج بها الصغير، وهَدَجَ اليها الكبير، وتحامل نحوها العَليل، وحَسَرَتْ إليها الكِعاب» (٢٠).

المتخلّفون عن بيعة الإمام (ﷺ):

إنّه لأمر طبيعيّ أن يقف ضد الحقّ أو يحايد من ساءت سريرته وضعف يقينه وأضمرت نفسه الحقد والحسد، فرغم أنّ الإمام علياً (ﷺ) هـو الخليفة الشرعي كما نصّت على ذلك الأحاديث النبويّة الشريفة ، وأكدّها تأريخ الرسالة الإسلامية بأنّ خير من يصون الأُمّة والرسالة بعد غياب النبيّ (ﷺ) هـو الإمـام

⁽١) أنساب الأشراف: ٥ / ٢٢.

⁽٢) نهج البلاغة: الكلمة (٢٢٩).

عليّ (إلله) لما له من قابليات ومؤهّلات لا تتوفر لغيره من المسلمين، كما وأنّ الأُمّة هي التي فزعت الى الإمام بكل شرائحها وفئاتها ترتجي منه قبول الخلافة، لكننا نجد أنّ فئة قليلة اتسمت بالانحراف عن الحقّ والجبن في مواجهته بدأت ترتدّ عن بيعتها.

لقد كان تخلفهم خرقاً لإجماع الأُمّة وتحدّياً لبيعتها، وبذلك فتحوا باباً جديدة في تأجيج الفتنة واستمرار الصراع الداخلي، ومن هؤلاء المتخلفين: سعد ابن أبي وقاص، وعبد الله بن عمر، وكعب بن مالك، ومسلمة بن مخلد، وأبو سعيد الخدري، ومحمد بن مسلمة، والنعمان بن البشير، ورافع بن خديج، وعبد الله بن سلام، وقدامة بن مظعون، وأسامة بن زيد، والمغيرة بن شعبة، وصهيب بن سنان، ومعاوية بن أبى سفيان(۱).

ولكنّ بعضهم ندم على تفريطه في أمر بيعة الإمام، وأما موقف الإمام (ﷺ) من هؤلاء فإنّه لم يتعرّض لأحد منهم بأيّ سوء، وتركهم وحالهم في الأُمّة لهم ما للناس وعليهم ما على الناس.

عقبات في طريق حكومة الإمام (變):

وصل الإمام علي (學) إلى الحكم بعد ربع قرن من عزله عن ممارسة الحكم الإسلامي وقيادة الأُمّة والدولة، وهما يسيران في مسارات منحرفة للسلطات التي حكمت طيلة هذه الفترة ، فكان هذا عاملاً مؤثّراً في إضعاف موقف الإمام (變) من الأحداث، فطوال الفترة السابقة أَلِفَ الناس أن يروا الإمام محكوماً لا حاكماً، محكوماً لأناس أقل كفاءةً وشأناً منه ...كما أنّ عدداً من الشخصيات تنامى لديها الشعور بالمنافسة وبلوغ قمّة السلطة لتحقيق أغراضهم الشخصية، فالزبير في السقيفة كان يدافع عن حق الإمام (變) مقابل الفئات

⁽١) تاريخ الطبري: ٤٥٢/٣ ط مؤسسة الأعلمي.

المندفعة نحو السلطة، ثمّ نجده اليوم ينازع الإمام على السلطة، ومعاوية الطليق ابن الطليق أصبح بعد هذه المدّة مناوئاً قوياً يهدّد كيان الدولة.

وأيضاً ممّا أعاق حركة الإمام أنّ العناصر التي وقفت ضدّه على الخطّ المنحرف كان أغلبهم ممّن له صحبة مع رسول الله (ﷺ) وهذا ممّا انخدع به أعداد كبيرة من المسلمين، وعقد الأمر علىٰ نجاح حكومته (ﷺ) واستمراره في الحكم.

المحتود المرادة في العجم على فعاط حكومه (هي) واستمراره في العجم. إضافة الى أنّ الإمام (هي) استلم دولة مترامية الأطراف، ففي زمن أبي بكر لم تكن تتجاوز الدولة الإسلامية حدود الجزيرة والعراق، أمّا في عهد الإمام فإنّها تمتد الى شمال أفريقيا وأواسط آسيا إضافةً إلىٰ تمام الجزيرة والعراق والشام، وقد دخل في الإسلام أقوام من غير العرب، وهؤلاء المسلمون الجدد فتحوا عهدهم مع الإسلام في ظلّ حكومة غير معصومة، بل منحرفة عن الخطّ الصحيح للرسالة الإسلامية، وكان على حكومة الإمام القيام بمهامّ رئيسية في أقصر وقت مع وجود الصراع الداخلي فمنها:

١ ـ هدم الكيان الطبقي الذي أنشأه الخلفاء وذلك عبر:

أ _ المساواة في العطاء بين المسلمين جميعاً، متبعاً في ذلك سنة رسول الله (عَلَيْلُ) التي أهملها من كان قبله من الخلفاء، وقد أوضح في خطبته سياسة التوزيع النابعة من حكم الله ﴿إنّ أكرمكم عند الله أتقاكم ﴾ فقال:

«ألا وأيّما رجلٍ استجاب لله وللرسول فصدّق ملّتنا ودخَل في ديننا واستقبل قبلتنا؛ فقد استوجب حقوق الإسلام وحدوده، فأنتم عبادالله، والمال مال الله، يُقسّم بينكم بالسويّة، لا فضل فيه لأحد على أحد، وللمتّقين عند الله غداً أحسن الجزاء وأفضل الثواب»(١).

ب _استرجاع الأموال المنهوبة من بيت المال في عهد عثمان، فقد أعلن الإمام أنّ الأموال المأخوذة بغير حق _وما أكثرها في عهد عثمان _لابدّ أن ترجع

⁽١) بحار الأنوار: ١٧/٣٢ و ١٨.

هذه السياسة المالية لم ترق لقريش، فقد كان العديد من أقطابها تنالهم قرارات الإمام وهم في أنفة الطغيان والتكبّر والاستعلاء، مثل: مروان بن الحكم وطلحة والزبير، فما أن استوثقوا الجدّ في عمل الإمام حتى بدأوا بإثارة الفتن والإحن أمام حكومة الإمام، حتى أنّ طلحة والزبير جاءا إلى الإمام (عليه) يعترضان على ذلك فقالا: إنّ لنا قرابةً من نبي الله وسابقةً وجهاداً، وإنّك أعطيتنا بالسوية ولم يكن عمر ولا عثمان يعطوننا بالسوية، كانوا يفضّلونا على غيرنا.

فقال (ﷺ): فهذاكتاب الله فانظروا ما لكم من حقٍّ فخذوه، قالوا: فسابقتنا ! قال (ﷺ): أنتما أسبق مني؟ قالا: لا، فقرابتنا من النبيّ (ﷺ)! قال (ﷺ): أقرب من قرابتي؟ قالا: لا، فجهادنا، قال (ﷺ): فوالله من جهادي؟ قالا: لا، قال (ﷺ): فوالله ما أنا في هذا المال وأجيري إلّا بمنزلة سواء (٢٠).

ج ـ المساواة أمام حكم الله تعالىٰ :

لم يكن الإمام (ﷺ) غافلاً عن تطبيق أحكام الشريعة في عهد من سبقه من الخلفاء، فكان يحكم ويفصل بالحق والعدل، إذ يعجز غيره، وما أن استلم زمام أمور الدولة؛ حتى ضرب أروع صنوف العدل وسلك أوضح سبل الحق مظهراً عدل الشريعة الإلهية وقدرة الإسلام على إقامة دولة تنعم بالحرية والأمان والعدل. ومواقف الإمام (ﷺ) كثيرة وما كان يتحرّج أن يجرى القانون على نفسه وأهل

⁽١) نهج البلاغة: الخطبة (١٥).

⁽٢) بحار الأنوار: ١١٦/٤١.

وقد كانت أحكام الإمام في فصل القضاء نابعة من عمق الشريعة وسعة علم الإمام بأُمور الدين والدنيا، وتدلّ على العصمة في الفكر والعمل.

٢ ـ التنظيم الإداري وإعادة السيطرة المركزية للدولة:

فقد قام الإمام (學) بإعفاء الولاة الذين عينهم عثمان من مناصبهم، ونصب ولاة كانوا جديرين بهذه المهمة، وهم محل ثقة المسلمين، فأرسل عثمان بن حنيف الأنصاري بدلاً عن عبد الله بن عامر الى البصرة، وعلى الكوفة أرسل عمارة بن شهاب بدلاً عن أبي موسى الأشعري، وعلى اليمن عبيد الله بن عباس بدلاً عن يعلى بن منبه، وعلى مصر قيس بن سعد بن عبادة بدلاً عن عبد الله بن سعد، وعلى الشام سهل بن حنيف بدلاً من معاوية بن أبي سفيان، كل هذا لسوء سيرة الولاة السابقين وفساد إداراتهم حتى آخر لحظة، فقد استولى يعلى بن منبّه على بيت مال اليمن وهرب به، وحرّك معاوية قرّة عسكرية لصدّ سهل بن حنيف عن ممارسة البحديدة (٢٠).

وفي عملية اختيار الولاة الجددكان الإمام (إلله الجديد ، وقيقاً وموضوعياً وحريصاً على تطبيق الشريعة الإسلامية بجهازه الإداري الجديد، وقد أعاد الثقة للأنصار بأنفسهم ورفع معنويّاتهم، إذ أشركهم في الحكم، كما أنّ الإمام لم يكن مستعدًا لقبول الحلول المنحرفة أو أنصاف الحلول، فقد كان حازماً في اجتثاث الفساد، فقد رفض (بلا القراح إبقاء معاوية على الشام حتى يستقر حكم

⁽١) السنن الكبرى: ١٠ / ١٣٦، وتأريخ دمشق: ٣ / ١٩٦، وقد وردت مواقف الإمام هذه في عدّة مصادر منها: الأغاني: ١٦ / ٣٦، والبداية والنهاية: ٨ / ٤، والكامل في التأريخ: ٣ / ٣٩٩، والصواعق المحرقة: ٧٨. (٢) تأريخ الطبري: ٣ / ٢٦٢ ط مؤسسة الأعلمي.

الإمام ثمّ تنحيته فيما بعد^(١).

حاول الإمام فرض سيطرة الخلافة المركزية على ولاية الشام بعد أن امتنع معاوية فيها عن البيعة، فدفع الراية الى ولده محمد بن الحنفية، وولّى عبد الله بن عباس على ميمنته وعمر بن أبي سلمة على الميسرة، ودعا أبا ليلى بن عمر بن الجرّاح فجعله على مقدّمة الجيش، وخطب في أهل المدينة وحتّهم على القتال، ولكن حال دون التحرّك وصول خبر خروج طلحة والزبير على حكم الإمام الى البصرة بعد أن كانا قد استأذناه في الخروج للعمرة فأذن لهم، وكان قد حذّرهم من نكث البيعة (٢).

محاور عمل الإمام (ﷺ) في الأمّة:

هناك دور مفروض في الشريعة الإسلامية لشخصيّة يرعىٰ شؤون الرسالة الإسلامية وديمومتها في الحياة ومقاومتها في الصراع مع التيارات المختلفة بعد غياب النبيّ القائد (ﷺ) وقد نصّت الشريعة على أنّ الإمام عليّاً (ﷺ) ومِن بعده أبناءه هم المعنيّون بذلك.

وممارسة دور الراعي والقائد لشؤون الرسالة تقتضي أن يتوتى الإمام المعصوم أعلى السلطات في الدولة، ولكن بعد وفاة الرسول تدخلت عناصر غير مؤهلة لذلك في ظرف معقد فاستولت على السلطة، ولم يكن ذلك ليمنع الإمام (الله عن ممارسة دوره، ولكن طبيعة الصراع تقتضي تعدّد الدور وتنوّعه، فعمل الإمام عليّ (الله على محورين في محاولة منه لإصلاح انحراف الأمّة والمحافظة على عقائدها ومقدساتها:

المحور الأول: السعى لاستلام مقاليد الحكم وزمام التجربة، والنهوض بالأُمّة

⁽١) تأريخ الطبري: ٣/ ٤٦١ و ٤٦٢ ط مؤسسة الأعلمي، والبداية والنهاية: ٧/ ٢٥٥.

⁽٢) تأريخ الطبري: ٣/ ٤٦٩.

هذه المحاولة لأسباب منها:

١ عدم وعي الأُمّة لرزيّة يوم السقيفة وما جرى فيها من مؤامرات سياسية
 و توجّهات خاطئة كانت خافية علىٰ شريحة كبيرة من الأُمّة.

٢ - عــدم فــهم دور ومسؤولية الإمام والإمامة، فقد تـصوروه مطلباً شخصياً وهدفاً فردياً، ولكنّ الحقيقة أنّ دخول الإمام في مواجهة الحاكمين كان بوعي رسالي وإرادة صادقة لاستمرار الرّسالة الاسلامية نقيةً كما شرّعها الله بعيدةً عن الزيغ والانحراف، ومضحّياً بكلّ شيء من أجل ذلك حتى لو كان ذلك تعدّياً على حقّه الشخصيّ، فالمقياس هو سلامة الرسالة وديمومتها على أسس الحق والعدل الإلهي وهو القائل: «إعرف الحقّ تعرف أهله»(١) وقد قال رسول الله (عَلَيُهُ): «عليّ مع الحقّ والحقّ مع عليّ»(١).

كما أنّ الامام علياً (ﷺ) عمل بشمولية وعلى جميع المستويات موفّقاً بين النظرية والتطبيق، فرتى أصحابه على أنّهم أصحاب الأهداف الرسالية لا أصحاب الأشخاص يميلون مع هذا الطرف أو ذاك، ونجد أنّ الإمام رفض أن يستلم الحكم بشرط السير بسيرة من قبله، إذكانت تسىء الى الرسالة والمجتمع.

٣ ـ الرواسب الجاهلية المتأصّلة في فكر الأُمّة، فالعهد قريب ولم تـدرك

⁽١) نهج البلاغة: الخطبة الشقشقية.

⁽٢) بحار الأنوار: ١٧٩/٦ ط الوفاء.

⁽٣) راجع سنن الترمذي : ٢ / ٢٩٨ وتاريخ بغداد : ١٤ / ٣٢١.

الأُمّة عمق الرسالة والرسول ودور الإمام، فتصوّروا أنّ عهد النبيّ (ﷺ) بالوصاية للإمام (ﷺ) مجرّد عملية ترشيح لأحد أعضاء أُسرته، وإنّه قد يهدف لإحياء أمجاد أُسرة متطلّعة للمجد والسلطان كما هو دأب غالب الحكّام قبل النبيّ (ﷺ) وبعده.

٤ ـ دور المنافقين وأطماعهم في زعزعة الاستقرار الأمني والاجتماعي،
 ومحاولة إثارة النوازع والأحقاد بين صفوف المسلمين، وتغلغلهم في صفوف الجهاز الحاكم والدولة ويزدادون توغّلاً إذاكان الحاكم ضعيفاً أو منحرفاً.

٥ ـ الأمراض النفسية لدى المتصدّين للزعامة، فكان الشعور بالنقص لديهم تجاه الإمام عليّ (變) يمثّل تحدّياً بوجوده، بصدقه، بجهاده، بصراحته، باستبساله وشبابه. (كما ورد في كتاب معاوية لمحمد ابن أبى بكر)(١).

المحور الثاني: وحين لم يفلح المحور الأوّل في بلوغ هدفه عمل الإمام (الله المنهجية أُخرى، ألا وهي تحصين الأُمّة ضد الانهيار التامّ وإعطاؤها من المقوّمات القدر الكافي كي تتمكّن من البقاء صامدة في مواجهة المحنة بعد استيلاء فئة غير كفوءة على السلطة وانحدار الأمّة عن جادّة الحقّ والصواب بسببها.

فاجتهد الإمام (عليه في تعميق الرسالة فكرياً وروحياً وسياسياً في صفوف الأُمة، وتقديم الوجه الحقيقي للنظرية الإسلامية عبر أساليب منها:

ا ـ التدخّل الإيجابي في عمل الزعامة المنحرفة بعد أن كانوا لا يحسنون مواجهة ومعالجة القضايا الكثيرة البسيطة منها والمعقدة. وتوجيههم نحو المسار الصحيح لإنقاذ الأُمّة من مزيد الضياع، فكان دور الإمام (عليه الرقيب الرسالي الذي يتدخّل لتقويم الأود.

ونجد الإمام يتدخل للرذ على شبهات المنكرين للىرسالة بعد أن عجز

⁽١) وقعة صفّين: ١١٩.

المتصدّي للزعامة عن ذلك، ونجده أيضاً يتدخّل ليعطي للخليفة نصائح عسكرية أو اقتصادية، وما أكثر نصائحه ومعالجاته القضائية (١)!

٢ ـ توجيه مسار سياسة الخليفة ومنعها من المزيد من الانحراف من خلال الوعظ والنصيحة، وبدا هذا الأسلوب جلياً في عهد عثمان بن عفان حيث كان لا يقبل التوجيه والنصيحة.

٣ ـ تقديم المثل الأعلى للإسلام والصورة الحقيقية لطبيعة وشكل الحكم والمجتمع الإسلامي، وقد ظهر هذا واضحاً في فترة حكومة الإمام (變)، وعلى هذا الأساس استند قبول الإمام للحكم بعد أن رفضه، فقد مارس دور القائد السياسي المحنك والحاكم العادل ونموذج الإنسان الذي صاغته الرسالة الإسلامية وكان مثالاً يُحتذى به لبلوغ هدف الرسالة، فهو المعصوم عن الخطأ والزلل والدنس في الفكر والعمل والسيرة.

لا عبر المسلمين تُعين الإمام (الله) في حركته الإصلاحية والتغييرية، وذلك عبر تحركها في وسط الأُمّة لإنضاج أفكارها وتوسيع قاعدة الفئة الواعية الصالحة، وتستمر في مسيرها عبر التأريخ لتتواصل الأجيال اللاحقة في العمل وفق النهج الإسلامي (٢).

٥ _ إحياء سنة رسول الله (ﷺ) والتنبيه عليها وتدوينها والاهتمام بالقرآن تلاوةً وحفظاً وتفسيراً وتدويناً، إذ هما عماد الشريعة، ولابد أن تدرك الأُمّة حقائق القرآن والسنة كما شُرَعت وكما أريد لها أن تفهمها.

الثقافة الإسلامية في حكم الخلفاء ":

من أخطر المشاكل التي تواجهها الرسالات والعقائد هو تصذي الفـئات

⁽١) تأريخ اليعقوبي: ٢ / ١٣٣، ١٤٥.

⁽٢) أهل البيت تنوّع أدوار ووحدة هدف للشهيد السيد محمّد باقر الصدر: ٥٩ ـ ٦٦.

^(*) للمزيد من التفصيل راجع معالم المدرستين للسيد مرتضى العسكري: ٢ / ٤٣.

العاجزة والفارغة فكرياً للدفاع عنها أو تطبيقها، وحين يتعرّض المتصدّون للزعامة للاختبار لمعرفة رأي الرسالة ومدى علمهم بها فإنّ سكو تهم أو اختلافهم سيزرع شكّاً لدى الجماهير ويزعزع ثقتهم بالرسالة ومقدرتها على مجاراة الحياة، ومن ثمّ يتحوّل الشكّ الى حالة مرضية تجعل الأُمّة تتقاعس عن التفاعل مع الرسالة أو الدفاع عنها في معترك الصراعات وخضم الأزمات، ومن هنا نجد تصدّي النبيّ (عَيُلاً) لكلّ قضيّة غامضة أو مجهولة تبدو هنا أو هناك في حياة الأُمّة حيث يعطي الموقف الواضح للرسالة منها، كما ترى ذلك جليّاً في سيرة الإمام علي (على المعلى والعملي، إذ فسح (الله المجال إلى أقصاه للبحث والسؤال وقصورهم العلمي والعملي، إذ فسح (الله المجال إلى أقصاه للبحث والسؤال عندما تسلّم زمام الحكم.

وحين أدركت الفئة الحاكمة أنّها ليست المؤهّلة للحكم وأنّها قاصرة علمياً؛ اتّخذت عدّة إجراءات لمعالجة هذه المثالب منها:

ا ـ منع نشر أحاديث رسول الله (ﷺ) لما فيها من التوجيه العلمي والبعث نحو الوعي والفاعلية في الحياة، إضافةً إلى أنّ أحاديث الرسول تعلن بوضوح أنّ أهل البيت هم المعنيون بالخلافة وشؤون الرسالة دون من عداهم، ومن هنا نعلم السرّ في رفع شعار «حسبنا كتاب الله» الذي تحدّىٰ قائله به رسول الله (ﷺ) في مرضه عندما أراد أن يدوّن كتاباً لن تضلّ الأمّة من بعده.

ويبدو أنّ ظاهرة تحديد أو منع نشر أحاديث النبيّ بدأت قبل هذا التأريخ، وذلك عندما منعت قريش عبد الله بن عمرو بن العاص من كتابة الأحاديث قامت السلطة الحاكمة بحرق الكتب التي تضمنت نصوصاً من أحاديث الرسول(٢).

⁽١) سنن الدارمي: ١/ ١٢٥، وسنن أبي داود: ٢ / ٢٦٢، ومسند أحمد: ٢ / ١٦٢ وتذكرة الحفّاظ: ١ / ٢.

⁽٢) طبقات ابن سعد: ٥ / ١٤٠ ط. بيروت.

٢ _إنّ ظاهرة النهي عن السؤال عمّا لا يُعلم من معاني الآيات القرآنية تعني تجريد الأُمّة من سلاح البحث والتحقيق والتعلّم للقرآن نفسه بعد عزل السنّة عن القرآن، والاهتمام بظواهر القرآن من دون فسح المجال للتدبّر والتفقّه في آياته وأحكامه حتى أوصى عمر عمّاله قائلاً: «جرّدوا القرآن وأقلّوا الرواية عن محمّد وأنا شريككم». بل إنّه عاقب كلّ من يسأل عن تفسير آيات القرآن(١).

٣- فتح باب الاجتهاد في مقابل النص، فقد اجتهد أبو بكر في جملة من الأحكام من دون أن يستند الى نص قرآني أو حديث عن رسول الله (ﷺ)، ومن ذلك مصادرة تركة النبيّ ومنع أهل البيت من حقّهم في الخمس، واحراقه الفجاءة السلمي (٢) وفتواه في مسألة الكلالة (٢) وفتواه في إرث الجدّة (١)، كما اجتهد عمر بن الخطّاب في التمييز في العطاء خلافاً لسنة رسول الله (ﷺ) (٥) واجتهد في منع متعتي الحجّ والنساء وغيرها ممّا تجده في كتاب (النصّ والاجتهاد) (٢)، وقد اجتهد عثمان بن عفّان في إسقاط القود عن عبيد الله بن عمر (٧) وتأوّل في جملة من الأحكام الصريحة خلافاً لما قرّره رسول الله (ﷺ) حتى ثار عليه المسلمون كما عرفت.

كلّ هذه الأُمور وغيرها أثارت للدولة الإسلامية وللأُمّة المسلمة الكثير من المصاعب والمصائب التي كانت السبب الرئيس في انحراف المسيرة المقرّرة للرسالة الإسلامية ووقوع الكثيرين في شِباك الفتن والضلالة حتى قال الإمام

⁽١) تاريخ ابن كثير: ٨/ ١٠٧، وسنن الدارمي: ١/ ٥٤، وتفسير الطبري: ٣/ ٣٨ والإتقان للسيوطي: ١/ ١١٥.

⁽٢) تأريخ الطبري: ٢ / ٤٤٨ ط مؤسسة الأعلمي.

⁽٣) سنن الدارمي: ٢ / ٣٦٥، والسنن الكبرى للبيهقي: ٦ / ٢٢٣.

⁽٤) سنن الدارمي: ٢ / ٥،٥٩ وأُسد الغابة: ٣ / ٢٩٩.

⁽٥) فتوح البلدان: ص٥٥، وتأريخ الخلفاء للسيوطى: ١٣٦.

⁽٦) كنز العمال: ١٦ / ٥١٩ الحديث ٥٧١٥، وزاد المعاد لابن القيم: ٢ / ٢٠٥.

⁽٧) راجع منهاج السنة لابن تيمية: ٣/ ١٩٣، وهناك اجتهادات كثيرة للخلفاء تذكرها كتب التأريخ.

على (عليلاً) عن ذلك:

«إنّما بدء وقوع الفتن أهواء تتّبع وأحكام تبتدع، يخالف فيها كتاب الله، ويتولّى على عليها رجالً رجالًا على غير دين الله، فلو أنّ الباطل خلص من مزاج الحقّ؛ لم يخف على المرتادين، ولو أنّ الحقّ خلص من لبس الباطل، انقطعت عنه ألسن المعاندين، ولكن يؤخذ من هذا ضغث ومن هذا ضغث فيمزجان فهنالك يستولي الشيطان على أوليائه، وينجو الذين سبقت لهم من الله الحسنى»(۱).

جهود الإمام (ظ) في إحياء الشريعة الإسلامية:

 ١ ـ فتح باب الحوار والسؤال عن القرآن والسنة وكل ما يتعلق بالشريعة المقدسة أمام الجماهير المسلمة وبصورة علنية وعامة من دون أن يتردد حتىٰ في جواب مخالفيه وأعدائه الحاقدين عليه.

٢ ـ الاهتمام بالقرّاء مراعياً لشؤونهم ومتّبعاً فيهم سنّة الرسول (ﷺ) في التعليم ، فكان تعليم قراءة القرآن مقروناً بتعلّم ومعرفة ما فيه من العلم والعمل والتفقّه في أحكام الدين.

⁽١) نهج البلاغة: الخطبة (٥٠).

٣ ـ الاهتمام بقراءة المسلمين من غير العرب، أو من الذين لا يحسنون اللغة العربية بصورة صحيحة، فوضع علم النحو لتقويم اللسان عن اللحن في الكلام(١).

لا مام (學) الى رواية السنّة النبوية وتدوينها ومدارستها، فكان يقول: «قيّدوا العلم بالكتابة» (٢) وأمر (學) بالبحث في علوم السنّة فيقول: «تزاوروا وتدارسوا الحديث ولا تتركوه يدرس» (٣).

٥ ـ ركز الإمام على مصدرية القرآن والسنة في التشريع والأحكام، وأدان المصادر الأخرى كالاستحسان والقياس وغيرهما مما لا يكون مصدراً شرعياً للأحكام الإلهية(١٠).

كما أنّ الإمام (ﷺ) أحيىٰ سنّة رسول الله (ﷺ) في سيرته العبادية والأخلاقية، فعالج البدع التي طرأت على الشريعة نتيجة اجتهاد وإبداع من سبقه من الخلفاء (٥).

٦ ـ استطاع الإمام أن يبني ثلّةً صالحةً من المؤمنين تتحرّك في المجتمع الإسلامي للمسلهمة في قيادة التجربة الإسلامية والمحافظة على المجتمع الاسلامي.

ويبدو أنّ الإمام عليّاً (ﷺ) بدأ عملياً في هذا المسار منذ حياة الرسول الأكرم (ﷺ) وبأمر منه، فنجد أن النبيّ كان يُوكل مهمّة تعهد ورعاية من يجد فيهم الرغبة والوعي في التحرك الإسلامي الى الإمام على (ﷺ)، وكان (ﷺ) يحثّ على

⁽١) الأغاني: ١٢ / ١٣، الفهرست لابن النديم: ٥٩، وفيات الأعيان: ٢ / ٢١٦، والبداية والنهاية: ٨ / ٣١٢.

⁽٢) الطبقات الكبرى: ٦ / ١٨٦، وتدوين السنّة الشريفة للسيد الجلالي: ١٣٧.

⁽٣)كنز العمال: ١٠ حديث ٢٩٥٢٢.

⁽٤) نهج البلاغة : الخطبة (١٢٥) .

⁽٥) صحيح مسلم: كتاب صلاة التراويح، ومسند أحمد: ٥ / ٢٠٦، وصحيح البخاري: كتاب الخمس : باب ٥ / حديث ٢٩٤٤، وسنن أبى داود: ٢ / حديث ١٦٢٢.

وحين استلم أمير المؤمنين (ﷺ) الخلافة؛ احتفّت به جماعة من المؤمنين الأوفياء الأشدّاء، فازداد الإمام (ﷺ) اعتناءً بهم وأعدّهم إعداداً رسالياً خاصاً، وأودعهم علوماً شتى في مختلف نواحي الحياة، وقام هؤلاء الصحابة الأجلّاء بدورهم في دعم الرسالة الإسلامية ومساندة الإمامة والمحافظة على الشريعة من الزيغ والانحراف والاندثار، فكانت مواقفهم رائعة وبطولية مقابل الحكّام الطواغيت والمتسلّطين بغير حقّ على أمور المسلمين، ومن هؤلاء: مالك الأشتر، كميل بن زياد النخعي، محمد بن أبي بكر، حجر بن عدي، عمرو بن الحمق الخزاعي، صعصعة بن صوحان العبدي، رشيد الهجري، هاشم المرقال، قنبر، سهل ابن حُنيف وغيرهم.

الفيضُ أَلثَّانِيَ

الامام على ﷺ) مع الناكثين *

مثيروا الفتن:

كانت بيعة الناس لأمير المؤمنين (幾) بمنزلة صاعقة حلّت بقريش وكلّ من يكنّ العداء للإسلام، فحكومة الإمام هي امتداد لحكومة رسول الله (張) التي أذلّت الظلم والعدوان والبغي، وجاءت بالعدل والمساواة والحقّ والفضيلة، وحطّمت المصالح الاقتصادية القائمة على الربا والاحتكار والاستغلال، فعزّ على كثير من كبار قريش أن يكونوا على قدم المساواة مع أيّ مواطن آخر من أيّ فئة كانت في حكومة الإمام على (變) الذي طالت إصلاحاته ولاة عثمان .

وقد كان كلّ من طلحة والزبير يرى نفسه قريناً لأمير المؤمنين (學)، بعدما رشّحهما عمر للخلافة فكان يتوقع كلّ منهما أن يلي حكومة جزء كبير من البلاد الإسلامية على أقلّ تقدير، وكان لعائشة المقام المرموق لدى الخلفاء السابقين حيث كانت تتحدّث كما تشاء، وهي الآن تعلم أن لا مجال لها في حكومة تعتمد القرآن والسنّة مصدراً ودستوراً للتشريع والتنفيذ.

وكان معاوية يتصرّف في الشام تصرّف الحاكم المطلق المتفرّد والطامع في السيادة الإسلامية العظمى جاداً في تولّي أمور الأُمّة الإسلامية بصورة تامّة، فكانت المفاجأة لجميع هؤلاء بقرارات الإمام وتخطيطه للإصلاح الشامل إضافةً الى

^(*) وقعت معركة الجمل في جمادي الآخرة عام (٣٦) هـ.

تضرّر مجموعة أو مجموعات كانت تستغل مناصبها في عهد عثمان وهي الآن قد فقدت مصدر ثرواتها، فإنّ وجود الإمام في قمّة السلطة كان يُعدّ تهديداً صارخاً للخطّ القبلي المنحرف الذي سارت عليه قريش ، لأنّ الإمام عليّاً (過季) قد عرف بأنّه القادر على رفع راية الإسلام الحق من دون أن تأخذه في الله لومة لائم، ولهذا فهو سيكشف زيف الخطّ المنحرف دون تردّد.

من هنا اجتمعت آراؤهم وأهواؤهم على إثارة الفتن للحيلولة دون استقرار الحكم الجديد، ولم يكن تقلّب الوضع السياسي ووجود العناصر المعادية للاتّجاه الصحيح لمسيرة الحكومة الإسلامية غريباً على الإمام عليّ (إلله على)؛ فقد أخبره النبي (المنابي) بتمرّد بعض الفئات على حكمه، وعهد إليه بقتالهم كما أنّه قد سمّاهم له بالناكثين والقاسطين والمارقين (١).

عائشة تعلن التمرّد:

كان موقف السيدة عائشة من عثمان غريباً متناقضاً لا يليق بمقام امرأة تعدّ من نساء النبي (عَيَّالُلُّ)، فكانت تردد قولها: «اقتلوا نعثلاً»، وتحرّض الناس على التمرد عليه وعلى قتله (۱)، وقد خرجت من المدينة الى مكة أثناء محاصرة عثمان من قبل الثوار وهي تتوقّع النهاية السريعة لعثمان، ومن ثمَّ فوز قريبها طلحة بالخلافة، والاستيلاء على الحكم.

وحين فوجئت بأنّ الأمر قد استقر _ بعد بيعة الناس الى الإمام عليّ (الله)، كرّت راجعة نحو مكّة بعد أن كانت قد عـزمت عـلى الرجـوع الى المـدينة (٣٠)، وأعلنت حزنها و تظلّمها علىٰ عثمان، فقيل لها: أنتِ التـي حـرّضت عـلى قـتله

⁽١) مستدرك الحاكم: ٣/ ١٣٩، وتأريخ بغداد: ٨/ ٣٤٠، ومجمع الزوائد: ١/ ٢٣٥، وكنز العمال: ٦/ ٨٢

⁽٢) شرح ابن أبي الحديد: ٦ / ٢١٥، وكشف الغمة: ٣ / ٣٢٣.

⁽٣) الكامل في التأريخ: ٣/٢٠٦.

فاختلقت عذراً واهياً، فقالت: إنّهم استتابوه ثمّ قتلوه (١). وكأنّها كانت حاضرة تشهد مقتله.

وأعلنت السيدة عائشة حربها ضدّ الإمام عليّ (ﷺ) في خطابها الذي ألقته في مكّة محرّضة أتباعها على الحرب^(٢).

وطمعت السيدة عائشة في توسيع جبهتها ضدّ الإمام على (ﷺ) فحاولت مخادعة أزواج النبيّ (ﷺ) للخروج معهنّ ضدّ الإمام، فامتنعن من ذلك، وحاولت أمّ سلمة أن تنصحها عسى أن ترجع عن غيّها، وتجنّب الأُمّة البلاء والدماء، فقالت لها: إنَّك كنت بالأمس تحرّضين على عثمان وتقولين فيه أخبث القول وماكان اسمه عندك إلا نعثلاً، وإنَّك لتعرفين منزلة على بن أبي طالب عند رسول الله (عَيَّكُما)، أَفَأُذَكِّرك؟ قالت أُمَّ سلمة: أتذكرين يوم أقبل (變) ونحن معه حتى إذا هبط من قديد ذات الشمال خلا بعليّ يناجيه، فأطال فأردت أن تهجمين عليهما فنهيتك فعصيتني فهجمتِ عليهما، فما لبثتِ أن رجعت باكية، فقلتُ: ما شأنك؟ فقلتِ: إنّي هجمت عليهما وهما يتناجيان، فقلتُ لعليّ: ليس لي من رسول الله (ﷺ) إلّا يوم من تسعة أيام أفما تدعني يا ابن أبي طالب ويومي؟ فأقبل رسول الله (ﷺ) عليَّ وهو غضبان محمرٌ الوجه، فقال: «ارجعي وراءك والله لا يبغضه أحدٌ من أهل بيتي ولا من غيرهممن الناس إلا وهو خارج من الإيمان»، فرجعتِ نادمة ساخطة، قالت عائشة: نعم أذكر ذلك، قالت أمّ سلمة: أيّ خروج تخرجين بعد هذا؟ فقالت عائشة: إنَّما أخرج للإصلاح بين الناس، وأرجو فيه الأجر إن شاء الله، فـقالت أمّ سلمة: أنتِ ورأيكِ، فانصرفت عائشة عنها^(٣).

وروي: أنَّ نساء النبيّ (ﷺ) خرجن مع عائشة الىٰ منطقة «ذات عـرق»

⁽١) الكامل في التأريخ: ٣٠٦/٣.

⁽٢) تأريخ الطبرى: ٣/ ٤٧٤.

⁽٣) شرح النهج لابن أبي الحديد: ٦ / ٢١٧، وبحار الأنوار: ٣٢ / ١٤٩.

ويبدو أنّهن حاولن إرجاع عائشة الى المدينة والحيلولة دون وقوع الفتنة، فلم يتوصّلن إلى حلّ فبكين على الإسلام وبكئ الناس معهن، وسمّي ذلك اليوم بديوم النحيب»(١).

مكر معاوية ونكث الزبير وطلحة للبيعة:

كان معاوية يتمتّع بسيطرة إدارية على شؤون الشام، ولديه أجهزة يستطيع بها أن يحرّ كها وفق رغباته وأهوائه، وما كانت لديه مشكلة مع جماهير الشام لأنّ بلاد الشام منذ عرفت الإسلام عرفت آل أبي سفيان ولاة عليها من قبل الخليفة، فقبله كان أخوه يزيد والياً عليها، كما أنّ بلاد الشام بعيدة عن عاصمة الخلافة ممّا أعطاه قدراً كافياً من الاستقرار والقوّة. وبدأ معاوية تحرّ كه السياسي لتأجيج الفتنة المشتعلة بسبب مقتل عثمان، ومن ثَمَّ ليستثمرها لصالحه، فخاطب الزبير وطلحة بصيغة تحرّك فيهما الأطماع والرغبات للدخول في الصراع الجدي ضد الإمام (الله الني الزبير جاء فيها:

لعبد الله الزبير أمير المؤمنين من معاوية بن أبي سفيان.. سلام عليك، أمّا بعد، فإنّي قد بايعت لك أهل الشام فأجابوا واستوسقوا كما يستوسق الجلب، فدونك الكوفة والبصرة لا يسبقك إليها ابن أبي طالب، فإنّه لا شيء بعد هذين المصرين، وقد بايعت لطلحة بن عبيد الله من بعدك فأظهرا الطلب بدم عثمان وادعوا الناس الى ذلك، وليكن منكما الجدّ والتشمير، أظفركما الله وخذل مناوئكما(٢).

ولمّا وصلت رسالة معارية إلى الزبير؛ خفّ لها طرباً واطمأنَ الى صدق نيّة معاوية، واتفق هو وطلحة على نكث بيعة الإمام والخروج عليه، فأظهرا الحسرة

⁽١) الكامل في التأريخ: ٣/ ٢٠٩.

⁽٢) شرح النهج لابن أبي الحديد: ١ / ٢٣١.

والتأسف على بيعتهما للإمام مرددين: بايعنا مكرهين، وما أن وصلت الى أسماعهما صيحة السيدة عائشة محرضة على الإمام؛ حتى اجتهدا في إيجاد الحيلة للخروج إليها. وروي أنّهما جاءا يطلبان من الإمام المشاركة في الحكم فلم يتوصلا إلى شيء، فقرّرا الالتحاق بعائشة ثم عادا ثانية إلى الإمام (變) ليستأذناه للخروج للعمرة، فقال لهما الإمام (變): نعم والله ما العمرة تريدان وإنّما تريدان أن تمضيا لشأنكما(١). وروي أنّه (變) قال لهما: بل تريدان الغدرة(٢).

لقد أجمع رأي الخارجين على بيعة الإمام (إلله في بيت عائشة في مكة بعد أن كانوا متنافرين متحاربين في عهد عثمان، فضم الاجتماع الزبير وطلحة ومروان بن الحكم على أن يتخذوا من دم عثمان شعاراً لتعبئة الناس لسحاربة الإمام علي (إلله)، فرفعو قميص عثمان كشعار للتمرّد والعصيان، وأنّ الإمام علياً (إلله) هو المسؤول عن إراقة دم عثمان، لأنّه آوى قتلته ولم يقتص منهم، وقرّروا أن يكون زحفهم نحو البصرة واحتلالها واتّخاذها مركزاً للتحرّك ومنطلقاً للحرب، حيث أنّ معاوية يسيطر على الشام، والمدينة لا زالت تعيش حالة الاضطراب (").

حركة عائشة ومسيرها نحو البصرة:

مضت عائشة في خطّتها لإثارة الفتنة والدخول في المواجهة المسلّحة مع الإمام علي (إلله الخليفة الشرعي، فحشدت أعداداً من الناس يدفعهم الحقد والكراهية للإسلام وللإمام علي (إلله) ويحدوهم الطمع بالدنيا ونيل السلطان، وجهزهم يعلى بن منية بمستلزمات الحرب من السيوف والإبل التي سرقها من اليمن عندما عزله الإمام عنها، وقدم عليهم عبد الله بن عامر بمال كثير من البصرة

⁽١) الإمامة والسياسة لابن قتيبة: ٧٠.

⁽٢) شرح النهج: ١ / ٢٣٢.

⁽٣) تأريخ الطبري: ٣/ ٤٧١ ط مؤسسة الأعلمي.

سرقه أيضاً (١). وجهزوا لعائشة جملها المسمّى (عسكر) وقد احتفّ بها بنو أُميّة وهي تتقدّم أمام الحشد الزاخر متوجّهين نحو البصرة، تسبقهم كتبهم التي أرسلوها الى عدد من وجوه البصرة، يدعونهم فيها للخروج على بيعة الإمام (ﷺ) بدعوى المطالبة بدم عثمان (١).

وبدرت سمة المكر والخداع _التي تكاد تكون ملازمة لكلّ من ناوأ الإمام عليّاً (إلى الله) _ من زعماء الفتنة، فلمّا خرجوا من مكّة أذّن مروان بن الحكم للصلاة، ثمّ جاء حتى وقف على طلحة والزبير محاولاً إثارة الوقيعة بين الرجلين وغرس فتنة ليستغلّها إن تمكّن من الأمر، فقال: على أيّكما أسلّم بالإمرة وأؤذّن بالصلاة، فتنافس أتباع الرجلين كلّ يريد تقديم صاحبه، فأحسّت عائشة بوقوع التفرقة فأرسلت أن يصلّى بالناس ابن أختها عبد الله بن الزبير.

وحين وصل جيش عائشة الى منطقة «أوطاس»؛ لقيهم سعيد بن العاص والمغيرة بن شعبة، وحين علم سعيد بدعوىٰ عائشة «الطلب بدم عثمان» استهزأ ضاحكاً وقال: فهؤلاء قتلة عثمان معك يا أُمّ المؤمنين (٢)!.

وروي: أنّ سعيداً قال: أين تذهبون وتتركون ثأركم وراءكم على أعجاز الإبل (١) ؟ !، يقصد بذلك طلحة والزبير وعائشة، ووصل الجيش الى مكان يقال له: «الحوأب» فتلقّتهم كلاب الحيّ بنباح وعواء، فذعرت عائشة وسألت محمد بن طلحة عن المكان فقالت: أيّ ماء هذا؟ فأجابها: ماء الحوأب يا أمّ المؤمنين.. فهلعت وصرخت: ما أراني إلّا راجعة، قال: لِمَ، قالت: سمعت رسول الله (عَلَيْلُهُ) يقول لنسائه: كأنّي بإحداكن قد نبحها كلاب الحوأب وإيّاك أن تكوني يا

⁽١) الإمامة والسياسة: ٧٩، والكامل في التأريخ: ٣/ ٢٠٧.

⁽٢) الإمامة والسياسة: ٨٠ الكامل في التأريخ: ٣/ ٢١٠.

⁽٣) الإمامة والسياسة: ٨٢.

⁽٤) الكامل في التأريخ: ٣/ ٢٠٩.

حميراء (١). ثمّ ضربت عضد بعيرها فأناخته وقالت: ردّوني، أنا والله صاحبة ماء الحوأب، فأناخوا حولها يوماً وليلة، وجاءها عبد الله بن الزبير فحلف لها بالله أنّه ليس ماء الحوأب، وأتاها ببيّنة زور من الأعراب فشهدوا بذلك (٢). فكانت أوّل شهادة زور في الإسلام.

مناوشات على مشارف البصرة:

حين شارف جيش عائشة مدينة البصرة؛ قام عثمان بن حنيف والي الإمام (الله على البصرة موضّحاً أمر الجيش المتقدم إليهم، ومحذّراً الناس من الفتنة وبطلان وضلالة موقف زعماء الجيش، وأعلن المخلصون للإسلام وللإمام (الله الله الله عن الحقّ والشريعة المقدّسة وصدّ الناكثين عن الاستيلاء على البصرة (٣).

وأقبلت عائشة ومن معها حتى انتهوا إلى «المربد» فدخلوا من أعلاه وخرج إليهم عثمان بن حنيف ومن معه من أهل البصرة، فتكلّم طلحة والزبير وعائشة يحرّضون الناس على الخروج على بيعة الإمام (الله الله الثار لعثمان، فاختلف

⁽١) الإمامة والسياسة: ٨٢، وأخرج الحديث أحمد في مسنده: ٦ / ٥٢١، وشرح النهج لابن أبي الحديد: ٢ / ٤٩٧

⁽٢) الإمامة والسياسة: ٨٢، مروج الذهب: ٢ / ٣٩٥.

⁽٣) الإمامة والسياسة: ٨٣.

⁽٤) تاريخ الطبري: ٣/ ٤٧٩ ط مؤسسة الأعلمي، والكامل في التأريخ: ٣/ ٢١١.

الناس بين معارض ومؤيّد.

وأقبل جارية بن قدامة السعدي لينصح عائشة عسى أن يردّها عن تأجيج الفتنة، فقال: يا أُمّ المؤمنين! والله لقتل عثمان بن عفان أهون من خروجك من بيتك على هذا الجمل الملعون، عرضة للسلاح، إنّه قدكان لك من الله ستر وحرمة فهتكتِ سترك وأبحت حرمتك، إنّه من رأى قتالك؛ فإنّه يرى قتلك، لئن كنت أتيتنا طائعةً فارجعي الى منزلك، وإن كنت أتيتنا مستكرهة فاستعيني بالناس (١١).

الاقتتال _الهدنة _الغدر:

افتتن الناس بقدوم عائشة على البصرة، فبين منكر ومؤيد ومصدق ومكذّب افترقت جماهير البصرة، وتأزّم الموقف، فاصطدم الناس واقتتلوا على فم السكّة، ولم يحجز بينهم إلاّ الليل، وكان عثمان بن حنيف لا يريد إراقة الدماء ويجنح للسلم وينتظر قدوم الإمام عليّ (إلى البصرة، فلمّا عضّت الحرب الطرفين؛ تنادوا للصلح، فكتبوا كتاباً لعقد هدنة مؤقّتة على أن يبعثوا رسولاً إلى المدينة يسأل أهلها، فإن كان طلحة والزبير أكرها على البيعة؛ خرج ابن حنيف عن البصرة، وإلاّ خرج عنها طلحة والزبير (٢).

وعاد كعب بن مسور رسول الطرفين إلى المدينة بادّعاء أسامة بن زيد أنّ طلحة والزبير بايعا مكرهين ومخالفة أهل المدينة لرأي أسامة فاستغلّها زعماء جيش عائشة، فهجموا في ليلة ذات رياح ومطر على قصر الإمارة حيث يتواجد عثمان بن حنيف فقتلوا أصحابه وأسروا ونتفوا لحيته ورأسه وحاجبيه، ولكنّهم خافوا من قتله لأنّ أخاه سهل بن حنيف والي الإمام على المدينة (٣).

⁽١) تأريخ الطبري: ٣ / ٤٨٢ ط مؤسسة الأعلمي، والكامل في التأريخ: ٣ / ٢١٣.

⁽٢)الإمامة والسياسة: ٨٧، والطبري: ٤٨٣/٣ و ٤٨٤ ط مؤسسة الأعلمي، وراجع الكامل في التأريخ: ٣ / ٢١٥.

⁽٣) الإمامة والسياسة: ٨٩، وتأريخ الطبري: ٣/ ١٨٤ ط مؤسسة الأعلمي، ومروج الذهب للمسعودي: ٢ / ٣٦٧.

حركة الإمام (؛ للقضاء على التمرّد(١):

حين استلم الإمام عليّ (ﷺ) زمام الحكم كانت هناك عقبة أمام استقرار الأمن وسيطرة الحكومة الشرعية المركزية، وهي إعلان معاوية بن أبي سفيان تمرّده على خلافة الإمام، فشرع (ﷺ) بالاستعداد العسكري والسياسي لإيـقاف التمزّق في كيان الأُمّة ومنع سفك الدماء.

وما أن أحيط الإمام (ﷺ) علماً بحركة عائشة وطلحة والزبير نحو البصرة وإعلانهم العصيان عدل عمّا كان يخطّط لمعالجة موقف معاوية والشام، فاتّجه (ﷺ) نحو البصرة بجيش يضم وجوه المهاجرين والأنصار.

وصل الإمام (إلى الله الله الله الله الأمصار يستمذ العون و يوضّح الأمر، كي يتوصّل إلى إخماد نار الفتنة وحصرها في أضيق نطاق، فأرسل الني الكوفة محمد بن أبي بكر ومحمد بن جعفر، فأبئ أبو موسى الأشعري الاستجابة للإمام ومارس دور المثبط عن مناصرة الإمام (إلى الله في موقفه، ثم أرسل عبد الله بن عباس ولم يتمكّن من إقناع أبي موسى بالانصياع والكفّ عن تثبيط الناس عن نصرة الإمام، فأرسل (إلى الله وعمار بن ياسر ثم تبعهم مالك الأشتر فعزلوا أبا موسى، وتحرّكت الكوفة بكلّ ثقلها تنصر أمير المؤمنين (إلى الله في «ذى قار».

وفي هذا الأثناء لم يتوقّف الإمام (إلله) في مراسلة طلحة والزبير وإيفاد الرسل إليهم، عسى أن يعودوا لرشدهم ويدركوا خطورة فتنتهم فيجنبوا الأمّة المصائب والبلايا وسفك الدماء، فأوفد الى عائشة زيد بن صوحان وعبد الله بن عباس وغيرهما، فحاوروهم بالحجّة والدليل والعقل حتى أنّ عائشة قالت لابن

⁽١) الإمامة والسياسة: ٧٤، وتأريخ الطبرى: ٥ / ٥٠٧.

عباس: لا طاقة لي بحجج علي، فقال ابن عباس: لا طاقة لك بحجج المخلوق فكيف طاقتك بحجج الخالق (١٠)؟!

آخر النصائح:

أكثر الإمام (學) من مراسلة طلحة والزبير بعد أن شارفت قواته على أبواب البصرة، فخشيت عائشة ومن معها من اقتناع قادتها وجموع الناس معها بحجج الإمام (學)؛ فخرجوا لملاقاته، فلمّا توقّفوا للقتال أمر الإمام (學) منادياً ينادي في أصحابه: لا يرمين أحد سهماً ولا حجراً ولا يطعن برمح حتى أعذر القوم فأتخذ عليهم الحجّة البالغة (٢).

فلم يجد الإمام (學) منهم إلّا الإصرار على الحرب، ثمّ خرج الإمام (學) الى الزبير وطلحة فوقفوا ما بين الصفّين، فقال الإمام (學) لهما: لعمري لقد أعددتما سلاحاً وخيلاً ورجالاً، إن كنتما أعددتما عند الله عذراً فاتقيا الله ولا تكونا كالتي نقضت غزلها من بعد قوة أنكاثاً، ألم أكن أخاكما في دينكما؟ تحرّماني دمي وأحرّم دمكما فهل من حدث أحلّ لكما دمي؟

ثم قال (الطلاحة: أجئت بعرس رسول الله (الطلاحة عرب عرب عرب عرب الله الله عرب عبد المطلب حتى بلغ ابنك البيت؟! أما با يعتني؟ ثم قال (الطلاع) للزبير: قد كنا نعد ك من بني عبد المطلب حتى بلغ ابنك ابن السوء عبد الله ففرق بيننا، ثم قال (الطلاع): أتذكر يا زبير يوم مررت مع رسول الله (الله على الله عنه منظر إلي فضحك وضحكت إليه فقلت له: لا يدع ابن أبي طالب زهوه، فقال النبير: لك رسول الله (الطلاع): ليس بِمُزهِ - أي: ليس به زهو - لتقاتله وأنت له ظالم؟! قال الزبير: اللهم نعم.

وروي: أنَّ الزبير اعتزل الحرب وقتل بعيداً عن ساحة الحرب بعد أن

⁽١) الإمامة والسياسة: ٩٠، وبحار الانوار: ٣٢ / ١٢٢.

⁽٢) الإمامة والسياسة: ٩١، ومروج الذهب: ٢ / ٢٧٠.

استعرت الفتنة(١). كما أنّ طلحة قتله مروان بن الحكم في ساحة المعركة(٢).

نشوب المعركة:

كان الإمام (學) طامحاً حتى آخر لحظة قبل نشوب القتال أن يرتدع الناكثون عن غيهم، فلم يأذن بالقتال رغم ما شاهد من إصرار زعماء الفتنة على المضي في الحرب، فقال (學) لأصحابه: «لا يرمين رجل منكم بسهم، ولا يطعن أحدكم فيهم برمح حتى أحدث إليكم، وحتى يبدؤوكم بالقتال والقتل»(٣).

وشرع أصحاب الجمل بالرمي فقتل رجل من أصحاب الإمام، ثمّ قتل ثانٍ وثالث، عندها أَذِنَ (عليهِ)(١) بالردّ عليهم والدفاع عن الحقّ والعدل.

التحم الجيشان يقتتلان قتالاً رهيباً، فتساقطت الرؤوس وتقطّعت الأيادي وأتُخنت الجراحات في الفريقين، ووقف أمير المؤمنين ليشرف على ساحة المعركة فرأى أصحاب الجمل يستبسلون في الدفاع عن جملهم فنادى بأعلى صوته: «ويلكم اعقروا الجمل فإنّه شيطان...».

فهجم الإمام (幾) وأصحابه حتى وصلوا الجمل فعقروه، ففرّ من بقي من أصحاب الجمل من ساحة المعركة فأمر (幾) بعد ذلك بحرق الجمل وتذريّة رماده في الهواء لئلّا تبقىٰ منه بقية يفتتن بها السذّج والبسطاء، ثمّ قال الإمام (繼): لعنه الله من دابّة، فما أشبهه بعجل بني اسرائيل.

ومد بصره نحو الرماد الذي تناثر في الهواء فتلا قوله تعالى: ﴿.. وانظر إلى إلهك الذي ظلْت عليه عاكفاً لنحرقته ثمّ لننسفته في اليمّ نسفاً ﴾ (٥).

⁽١) الإمامة والسياسة : ٩١، ومروج الذهب ٢٧٠/٢.

⁽٢) الطبقات الكبرى: ٣/ ٥٨، والإمامة والسياسة: ٩٧.

⁽٣) شرح النهج: ٩ / ١١١.

⁽٤) الإمامة والسياسة: ٩٥.

⁽٥) طه (۲۰) : ۹۷.

مواقف الإمام بعد المعركة :

كتب الله النصر لأمير المؤمنين (變) على مخالفيه، ووضعت الحرب أوزارها، وانقشع غبار المعركة، ونادى منادي الإمام (變) يعلن العفو العام: ألا لا يجهز على جريح ولا يتبع مول ولا يطعن في وجه مدبر، ومن ألقى السلاح فهو آمن، ومن أغلق بابه فهو آمن، وأن لا يؤخذ شيء من أموال أصحاب الجمل إلا ما وجد في عسكرهم من سلاح أو غيره ممّا استخدم في القتال، وما سوى ذلك فهو ميراث لورثتهم (١).

وأمر الإمام علي (إلله) محمد بن أبي بكر وعمار بن ياسر أن يحملوا هو دج عائشة من بين القتلى وسط ساحة المعركة وينحّوه جانباً، وأن يتعهد محمد أمر أخته عائشة، فلمّا كان من آخر الليل أدخلها محمد البصرة فأنزلها في دار عبد الله ابن خلف الخزاعي.

وطاف الإمام (ﷺ) في القتلىٰ من أصحاب الجمل، وكان يخاطب كلاً منهم ويكرّر القول: قد وجدتُ ما وعدنى ربّى حقاً فهل وجدتَ ما وعدك ربّك حقاً.

وقال أيضاً: ما ألوم اليوم من كفّ عنّا وعن غيرنا ولكنّ المليم الذي يقاتلنا (٢٠).

وأقام الإمام (ﷺ) في ظاهر البصرة ولم يدخلها، وأذن للناس في دفن موتاهم فخرجوا إليهم فدفنوهم (٣)، ثمّ دخل (ﷺ) مدينة البصرة معقل الناكثين، فانتهى الى المسجد فصلى فيه ثمّ خطب في الناس وذكّرهم بمواقفهم ومواقف الناكثين لبيعته، فناشدوه الصفح والعفو عنهم، فقال (ﷺ): «قد عفوت عنكم، فإيّاكم والفتنة، فإنّكم أوّل الرعيّة نكث البيعة، وشقّ عصا هذه الأمّة». ثممّ أقبلت الجماهير

⁽١) تأريخ اليعقوبي: ٢ / ١٧٢، ومروج الذهب: ٢ / ٣٧١.

⁽٢) الإرشاد للمفيد: ١ / ٢٥٦ ط مؤسسة آل البيت عليه الله

⁽٣) الكامل في التأريخ: ٣/ ٢٥٥.

ووجوه الناس لمبايعة الإمام (ﷺ)(١).

وبعد ذلك دخل أمير المؤمنين بيت المال في البصرة، فلمّا رأى كثرة المال قال: «غُرِي غيري..» وكرّرها مراراً، وأمر أن يقسّم المال بين الناس بالسوية، فنال كلّ فرد منهم خمسمائة درهم، وأخذ هو كأحدهم، ولم يبقّ شيء من المال فجاءه رجل لم يحضر الوقعة يطالب بحصّته، فدفع إليه الإمام ما أخذه لنفسه ولم يصب شيئاً(۱).

ثم أمر أمير المؤمنين بتجهيز عائشة وتسريحها الى المدينة، وأرسل معها أخاها وعدداً من النساء ألبسهن العمائم وقلدهن السيوف لرعاية شؤونها وأوصلنها الى المدينة، ولكنّ عائشة لم تحسن الظنّ بأمير المؤمنين وتصوّرت أنّ الإمام لم يرع حرمتها، وما أن علمت أنّ الإمام (الله الله على خروجها وفشلها وإثارتها للفتنة، فكانت تكثر من البكاء (٢٠).

نتائج حرب الجمل:

خلَّفت حرب الجمل نتائج سلبيَّة على واقع المجتمع الاسلامي منها:

١ ـ توسّعت مسألة قتل عثمان بن عفّان حتى أصبحت قضية سياسية كبيرة جرّت من ورائها ظهور تيارات مناوئة فعلاً وقولاً لمسيرة الرسالة الإسلامية، فأطلّ معاوية بن أبى سفيان ليكمل مسيرة الإنحراف الدموي في الجمل.

٢ ـ شاعت الأحقاد بين المسلمين، وفتحت باب الحرب والاقتتال فيما
 بينهم، فكانت الفرقة بين أهل البصرة أنفسهم وبين باقي الأمصار الإسلامية،
 فكانت العداوة لمطالبة بعضهم البعض الآخر بدماء أبنائهم في حين كان المسلمون

⁽١) تأريخ الطبرى: ٣/ ٥٤٤، والإرشاد للشيخ المفيد: ١٣٧.

⁽٢) شرح النهج: ١ / ٢٥٠.

⁽٣) الإمامة والسياسة: ١٨، ومروج الذهب للمسعودي: ٢ / ٣٧٩، والمناقب للخوارزمي: ١١٥، والتذكرة للسبط ابن الجوزي: ٨٠

يتحرجون من إراقة دمائهم.

٣ـ توسّعت جبهة الانحراف الداخلي في المجتمع الإسلامي، وازدادت العراقيل أمام حكومة الإمام على (عليه المبعد أن كان تمرّد معاوية في الشام فقط انفتحت جبهة أخرى ممّا أدّى الى انحسار التوسّع الخارجي، وكذلك انحسار الأعمال الإصلاحية والحضارية التي كان يمكن أن تنمو في المجتمع الإسلامي.

٤ ـ إنّ الأحقاد والانحراف فتحا الطريق على المخالفين في المعتقد السياسى للّجوء فوراً الى حمل السلاح والقتال.

الكوفة عاصمة الخلافة :

بعد أن هدأت الأُمور تماماً تحرّك الإمام عليّ (ﷺ) نحو الكوفة ليتخذها مقرّاً بعد أن بعث إليهم برسالة أوضح فيها بإيجاز تفاصيل الأحداث (١٠)، كما أنّ الإمام أمّر عبد الله بن عباس على البصرة وشرح له كيفية التعامل مع سكّانها بعد الذي وقع بينهم (٢).

وكان لاختيار الإمام (ﷺ) الكوفة عاصمةً جديدةً للدولة الإسلامية أسباب عديدة منها:

١ ـ تـوسع رقعة العـالم الإسـلامي، ولابـد أن تكـون العـاصمة الإداريـة
 والسياسية للدولة في موقع يُعين الحكومة في التحرّك نحو جميع نقاط الدولة.

٢ ـ إنّ الثقل الأكبر الذي وقف مع الإمام (ﷺ) في القضاء على فتنة أصحاب الجمل هم كبار شخصيّات العراق ووجهاء الكوفة وجماهيرها.

٣-الظروف السياسية والتوترات الناجمة عن مقتل عثمان وحرب أصحاب الجمل كل ذلك جعل الإمام (學) أن يستقر في الكوفة، ليعيد الأمن والاستقرار للمنطقة.

⁽١) تأريخ الطبرى: ٣/ ٥٤٥ و ٥٤٦.

⁽٢) تاريخ الطبري: ٣/ ٥٤٦ ط مؤسسة الأعلمي.

الفيضك لكثَّالِثُ

الإمام على ﴿ إِنَّ عَا القَاسَطِينَ *

استعدادات معاوية لمحاربة الإمام (ﷺ):

ساورت المخاوف معاوية من استقرار الإمام في الكوفة ومضيّه (إلله) في خطّته لتوحيد الدولة وبناء الحضارة الإسلامية على منهج القرآن والسنّة النبويّة، فسارع معاوية الى الاستعانة بعمرو بن العاص لما يتمتّع به من حيلة وغدر، وتوافق معه في العداء للإسلام وللإمام (الله)، ولم يتردّد عمرو طويلاً أمام رسالة معاوية، ولم يكن ليختار على طمعه في الدنيا شيئاً حتى لوكان دينه الذي يُدخله الجنّة (١).

وما أن وصل عمرو الى الشام حتى جعل يبكي ويولول كالنساء (٢) مبتدئاً خطّته في التضليل وخداع الجماهير، وبعد مراوغة ومكايدة بين معاوية وعمرو تمت المساومة على أن تكون حصّة عمرو ولاية مصر مقابل مواجهة الإمام (ﷺ) ومحاربته، وكتب معاوية كتاباً بذلك (٣).

وشرعا يخطّطان لمواجهة الإمام والوضع القائم، فكان الاتّفاق علىٰ المضيّ

^(*) وقعت معركة صفّين في صفر من عام (٣٧) ه ، وكانت المناوشات بين الطرفين بدأت في ذي الحجّة عام (٣٦) ه

⁽١) وقعة صفّين: ٣٤، والإمامة والسياسة: ١١٦، والكامل في التأريخ: ٣/ ٢٧٥.

⁽٢) الكامل كفي التأريخ: ٣/ ٢٧٤.

⁽٣) وقعة صفّين: ٤٠، والإمامة والسياسة: ١١٧.

في هذا المسار العدائي انمشوب بالظلم والغدر والبغي، إذ لا سبيل للوصول الى أهدافهم وغاياتهم إلا مواجهة الإمام (الله وهو الوريث الشرعي للنبي (الله وحامل راية الحق والعدل، واصطدم الرجلان إذ كلاهما خذلا عثمان فكانت خطتهم تتطلب التشبّث بقميص عثمان كشعار لتحريك مشاعر وعقول الجماهير غير الواعية، فرفعاه على المنبر بعد أن قَرِم به عليهما النعمان بن بشير، فكان الناس يضجّون بالبكاء حتى سرت فيهم روح الحقد والكراهية والعمىٰ عن هدىٰ الحق (١٠).

ولتحريك جماهير الشام لمؤازرة معاوية وحشدهم للحرب اقترح عمرو أن يكون شرحبيل بن السمط الكندي المحرّك الأول، لما عرف عنه من عبادة ووجاهة في قبائل الشام وكراهية لجرير مبعوث الإمام (ولله الله الله ممن لا يتقصّى الحقائق من مصادرها، وتمت مخادعة شرحبيل الذي انطلق مطالباً معاوية بالأخذ بثأر عثمان بن عفان، ويتحرّك بنفسه لحشد الناس للحرب(٢).

السيطرة علىٰ الفرات:

بعد تعبئة الشام للحرب؛ أخذ معاوية منهم البيعة وكتب بالحرب كتاباً أرسله مع جرير (٢) الذي أبطأ كثيراً على الإمام (學)، ثمّ سارع معاوية بتحريك قوّاته نحو أعالي الفرات في وادي صفّين لاحتلالها ومنع تقدّم قوات الإمام (學) وحبس الماء عنهم، وتصوّر معاوية أنّ هذا أوّل نصر يحقّقه على الإمام (學). وطلب الإمام (學) من معاوية أن يسمح لجيشه بالاستقاء بعد أن وصلوا متأخرين الى

⁽١) وقعة صفّين: ٣٧، الكامل في التأريخ: ٣ / ٢٧٧.

⁽٢) المصدر السابق: ٤٦.

⁽٣) المصدر السابق: ٥٦.

صفّين، وأبى معاوية وجيشه ذلك، وأضرّ الظمأكثيراً بأهل العراق وازداد الضغط على الإمام (ﷺ) لكسر الحصار، فأذن لهم بالهجوم على شاطئ الفرات، وتمّ إزاحة قوّات معاوية عن ضفّة النهر.

ولكنّ الإمام (ﷺ) لم يقابل أهل الشام بالمثل، ففسح لهم المجال لأخذ الماء دون معارضة(١).

محاولة سلمية:

رغم أنّ الإمام (學) أكثر من مراسلة معاوية وفتح عدّة قنوات للحوار محاولاً كسبه وإدخاله في بيعته لكنّ ردّ معاوية كان هو الحرب والسعي للقضاء على الإمام وجيشه بكلّ وسيلة، بيد أنّ الإمام (學) كان يأمل في محاولة سلمية أخرى بعد أن استقرّ وجيشه ضفّة الفرات، فسادت هدنة مؤقّتة بعث خلالها الإمام (學) مندوبين عنه إلى معاوية وهم بشير بن محصن الأنصاري وسعيد بن قيس الهمداني وشبث بن ربعي التميمي، فقال (學) لهم: "إئتوا هذا الرجل ـ أي معاوية _ والعماعة».

وما كان جواب معاوية إلا السيف والحرب، فقال للمندوبين: انصر فوا من عندي فليس بيني وبينكم إلا السيف^(٢)

الحرب بعد الهدنة:

جرت مناوشات بين الجيشين ولم تستعر الحرب بعدُ، فكانت تخرج فرقة من كلا الطرفين فيقتتلان، وما أن حلّ شهر محرّم من عام (٣٧ه) حتى حصلت موادعة بين الطرفين، حاول من خلالها الإمام (ﷺ) التوصّل الى الصلح، وكانت طروحاته (ﷺ) هي الدعوة الى السلم وجمع الكلمة وحقن الدماء، ودعوات

⁽١) مروج الذهب: ٢ / ٣٨٤، وشرح النهج لابن أبي الحديد: ٣ / ٣٢٠، والكامل في التأريخ: ٣ / ٢٨٣.

⁽٢) تأريخ الطبري: ٣/ ٥٦٩، والكامل في التأريخ: ٣/ ٢٨٤.

معاوية وأهل الشام رفض بيعة الإمام (الله الطلب بدم عثمان بن عفان (١٠). واستمرّت الهدنة مدّة شهر واحد، ولمّا طالت فترة المناوشات؛ سئم الفريقان من ذلك فعباً الإمام (الله اله بيشة تعبئة عامة، وكذلك فعل معاوية، والتحم الجيشان في معركة رهيبة، وكان الإمام يوصي جنوده دائماً فيقول: «لا تقاتلوا القوم حتى يبدؤوكم فأنتم بحمد الله عزّ وجلّ على حجّة» ثمّ قال: «فإذا قاتلتموهم فهزمتموهم فلا تقتلوا مدبراً ولا تجهزوا على جريح ولا تكشفوا عورة ولا تمثلوا بقتيل» (١٠).

واستمرت الحرب، بين كرِّ وفر حتى سقط خلالها أعداد كبيرة من المسلمين صرعىٰ وجرحىٰ بلغت عشرات الألوف.

مقتل عمار بن ياسر:

روي: أنّ عمار بن ياسر خرج بين الصفوف فقال: إنّي لأرى وجوه قوم لا يزالون يقاتلون حتى يرتاب المبطلون، والله لو هزمونا حتى يبلغوا بنا سعفات هجر؛ لكنّا على الحقّ وكانوا على الباطل. ثمّ تقدّم نحو جيش معاوية وهو يرتجز:

نحن ضربناكم على تنزيله واليوم نضربكم على تأويله ضرباً يزيل الهام عن مقيله ويلذهل الخليل عن خليله أو يرجع الحق الى سبيله

فتوسط فيهم ببسالته التي قاتل بها مع رسول الله (ﷺ) صادقاً مخلصاً، فاشتبكت عليه الرماح فطعنه أبو العادية وابن جون السكسكي، وروي أنهما اختصما في رأس عمار الى معاوية وعبد الله بن عمرو بن العاص جالس فقال لهم: ليطب به أحدكما نفساً لصاحبه، فإني سمعت رسول الله (ﷺ) يقول له: «يا عقار تقتلك الفئة الماغمة»(٢).

⁽١) وقعة صفّين: ١٩٥، وتأريخ الطبري: ٣/ ٥٧٠.

⁽٢) وقعة صفّين: ٢٠٢، وتأريخ الطبرى: ١٤/٦.

⁽٣) وقعة صفّين: ٣٤٠، وتأريخ الطبري: ٤ / ٢٧ ط مؤسسة الأعلمي، والعقد الفريد: ٤ / ٣٤١.

وكان الإمام قلقاً لا يقرّ له قرار حين برز عمار للقتال في ذلك اليوم، وأكثر من السؤال عليه حتى جاءه خبر استشهاده، فأسرع الى مصرعه كئيباً حزيناً تفيض عيناه دمعاً، فقد غاب عنه الناصر الناصح والأخ الأمين، ثمّ صلّى عليه الامام (عليه) ودفنه.

وسرى خبر استشهاد عمار بين الجيشين فوقعت الفتنة بين صفوف جيش معاوية، لما يعلمون من مكانة عمار وحديث الرسول (ﷺ) له... ولكنّ المكر والحيلة كانا بالمرصاد لكلّ ساذج جاهل، فأشاع معاوية أنّ الذي قتل عماراً من جاء به. وأذعن بسطاء أهل الشام لهذه الضلالة(١).

وروي: أنّ ذلك بلغ الإمام علياً (ﷺ) فقال: ونحن قتلنا حمزة لأنّا أخرجناه الى اُحد^(٢)؟

خدعة رفع المصاحف:

استمرّ القتال أياماً أظهر خلالها أصحاب الإمام صبرهم وتفانيهم من أجل انتصار الحقّ، ثمّ إنّ الإمام (الله على الجهاد فقال: «أيّها الناس! قد بلغ بكم الأمر وبعدو كم ما قد رأيتم، ولم يبق منهم إلّا آخر نفس، وإنّ الأمور إذا أقبلت اعتبر آخرها بأوّلها.. وقد صبر لكم القوم على غير دين حتى بلغنا، منهم ما بلغنا وأنا غادٍ عليهم بالغداة أحاكمهم إلى الله عزّ وجلّ » (٣).

فبلغ ذلك معاوية وقد بدت الهزيمة على أهل الشام فاستدعى عمرو بن العاص يستشيره، وقال له: إنّما هي الليلة حتى يغدو عليّ علينا بالفيصل فما ترى؟ قال عمرو: أرى أنّ رجالك لا يقومون لرجاله ولست مثله، وهو يـقاتلك على أمر وأنت تقاتله على غيره، أنت تريد البقاء وهو يريد الفناء، وأهل العراق

⁽١) تأريخ الطبرى: ٥ / ٦٥٣.

⁽٢) العقد الفريد: ٤ / ٣٤٣، وتذكرة الخواص: ٩٠.

⁽٣) كتاب سليم بن قيس: ١٧٦، والكامل في التأريخ: ٣/ ٣١٠.

يخافون منك إن ظفرت بهم وأهل الشام لا يخافون عليّاً إن ظفر بهم، ولكن ألقِ إليهم أمراً إن قبلوه اختلفوا وإن ردّوه اختلفوا، أدعهم إلى كتاب الله حكماً فيما بينك وبينهم (١).

فأمر معاوية في الحال أن ترفع المصاحف على الرماح، ونادى أهل الشام: يا أهل العراق! هذا كتاب الله بيننا وبينكم من فاتحته الى خاتمته من لثغور أهل الشام من بعد أهل الشام ومن لثغور أهل العراق بعد أهل العراق؟

وكانت هذه الدعوى المضلّلة كالصاعقة على رؤوس جيش الإمام، فهاج الناس وكثر اللغط بينهم، وقالوا: نجيب الى كتاب الله وننيب إليه، وكان أشدّ الناس في ذلك أحد كبار قادة جيش الإمام على الأشعث بن قيس.

فقال لهم الإمام (ﷺ): «عباد الله! امضوا على حقّكم وصدقكم وقتال عدو كم، فإنّ معاوية وعمرو بن العاص وابن أبي معيط وحبيب بن أبي مسلمة وابن أبي سرح والضحّاك ليسوا بأصحاب دين ولا قرآن، أنا أعرف بهم منكم، قد صحبتهم أطفالاً ثمّ رجالاً فكانوا شرّ أطفال وشرّ رجال، وَيْحَكُم! والله ما رفعوها إلّا خديعةً ووهناً ومكيدةً، إنها كلمة حقّ يراد بها باطل».

فخاطبوا أمير المؤمنين باسمه الصريح قائلين: يا عليّ، أجب إلى كتاب الله عزّ وجل إذ دعيت إليه وإلّا ندفعك برمتك إلى القوم أو نفعل كما فعلنا بابن عفّان. ولم يجد الإمام (عليها) مع المخدوعين سبيلاً فقال: فإن تطيعوني فقاتلوا وإن

ويم يجد الإيمام (عيد) مع المعمدوعين سبيار فقال. فإن تطيعوني فقا للوا وإر تعصوني فاصنعوا ما شئتم^(١).

وكان في ساحة المعركة مالك الأشتر يقاتل ببسالة ويقين حتى كاد أن يصل إلى معاوية فقالوا لأمير المؤمنين: ابعث الى الأشتر ليأتينك.. ولكنّ الأشتر لم ينثنِ عن عزمه في القتال، لأنه يعلم أنّ الأمر خدعة فهدّدوه بقتل الإمام (عليلا)، فعاد

⁽١) وقعة صفّين: ٣٤٧، وتأريخ الطبرى: ١ / ٣٤.

⁽٢) وقعة صفّين: ٤٨١، وتأريخ الطبري: ٤ / ٣٤ و ٣٥ ط مؤسسة الأعلمي .

الأشتر يؤنّبهم فقال لهم: نُحدعتم والله فانخدعتم ودُعيتم إلى وضع الحرب فأجبتم، يا أصحاب الجباه السودكنا نظن أنّ صلاتكم زهادة الني الدنيا وشوق إلى لقاء الله، فلا أرى فراركم إلّا إلى الدنيا من الموت.

وأقبل الناس يقولون قد رضي أمير المؤمنين، والإمام (الله الله الله عليه الله يفيض بكلمة مطرق الرأس حزيناً، فقد انطلت الخديعة على جيشه فتمرّد عليه، ولم يعد باستطاعته أن يفعل شيئاً، وقد أدلى (الله الله عني به بقوله: «لقدكنت أمسِ أميراً فأصبحت اليوم منهياً»(١).

التحكيم وصحيفة الموادعة:

لم تتوقّف محنة الإمام (ﷺ) بتخاذل الجيش، وكان بالإمكان أن يحقق مكسباً سياسياً عن طريق المفاوضات التي دُعي إليها لو أطاعه المتمرّدون في اختيار الممقّلين عنه الى التحكيم، فأراد الإمام (ﷺ) ترشيح عبد الله بن عباس أو مالك الأشتر لما يعلم عنهما من اخلاص ووعي، وأصرّ المخدوعون على ترشيح أبي موسى الأشعري، فقال الامام (ﷺ): «إنّكم قد عصيتموني في أوّل الأمر فلا تعصوني الآن، إنّي لا أرى أن أولّي أبا موسى فإنّه ليس بثقة، قد فارقني وخذّل الناس عتي بالكوفة عند الذهاب لحرب الجمل - ثمّ هرب متي حتى أمّنته بعد أشهر»(۱).

وتمكّن معاوية وابن العاص من مأربهم في تفتيت جيش الإمام (ﷺ)، يساعدهم في ذلك الأشعث بن قيس من داخل قوّات الإمام.

⁽١) نهج البلاغة الخطبة ٢٠٨ ط مؤسسة النشر الإسلامي.

⁽٢) وقعة صفّين: ٤٩٩، وتأريخ الطبري: ٤ / ٣٦، والكامل في التأريخ: ٣ / ٣١٩.

إنّ لك مثلها ستعطيها وأنت مضطهد(١١).

وأهم ما جاء في الصحيفة هو إعلان الهدنة ووقف القتال، وأن يلجأ الطرفان الى كتاب الله وسنة نبيّه لحلّ قضاياهم، وأُجّل البتّ في قرار الحكمين الى رمضان (٣٧ه)، حيث كتبت الصحيفة في صفر من العام نفسه. والغريب أنّ مسألة الأخذ بثأر عثمان لم ترد ولو بإشارة بسيطة في كتاب الموادعة مع أنّها أسّ الفتنة التي تحرّك فيها معاوية وحزبه من أبناء الطلقاء (٢)، واتّفقوا على أن يكون موضع اجتماع الحكمين في «دومة الجندل».

موقف واع وتقييم:

روي: أنّه طلب من الأشتر أن يشهد في الصحيفة، فقال: لا صبّحتني يميني ولا نفعتني بعدها شمالي إن خُطّ لي في هذه الصحيفة اسم أوّلست علىٰ بيّنة من ربّى من خلال عدوّى؟ أو لستم قد رأيتم الظفر (٣) ؟

وقيل لأمير المؤمنين: إنّ الأشتر لا يقرّ بما في الصحيفة ولا يرىٰ إلّا قتال القوم.

فقال (ﷺ): «وأنا والله ما رضيت ولا أحببت أن ترضوا».. ثم قال (ﷺ): «يا ليت فيكم مثله اثنين، ياليت فيكم مثله واحداً يرى في عدوّي ما أرى، إذاً لخفّت عليّ مؤنتكم، ورجوت أن يستقيم لي بعض أودكم وقد نهيتكم فعصيتموني، والله لقد فعلتم فِعلة ضعضعت قوّة وأسقطت مُنّة وأورثت وهناً وذلّة»(أ).

رجوع الإمام (ﷺ) واعتزال الخوارج:

قفل أمير المؤمنين راجعاً الى الكوفة مثقلاً بالهموم والآلام، يـرىٰ بـاطل

⁽١) وقعة صفّين: ٥٠٨، وشرح نهج البلاغة: ٢ / ٢٣٢.

⁽٢) تأريخ الطبرى: ١٤/ ٤٠.

⁽٣) وقعة صفّين: ٥١١، والكامل في التأريخ: ٣/ ٣٢١.

⁽٤) وقعة صفّين: ٥٢١، وتأريخ الطبري: ٤ / ٤٢ و ٤٣، والكامل في التأريخ: ٣ / ٣٢٢.

معاوية قد استحكم، وأمره أوشك أن يتمّ، وينظر الىٰ جيشه وقد فتّته التـمرّد لا يستجيب لأَمره.

ودخل الإمام (الله الكوفة فرأى لوعة وبكاءاً، قد سادت جميع أرجائها حزناً على من قتل في صفّين، واعتزلت فرقة تناهز اثني عشر ألف مقاتل عن جيش الإمام، ولم يدخلوا الكوفة فلحقوا بحروراء، وجعلوا أميرهم على القتال شبث بن ربعي، وعلى الصلاة عبد الله بن الكواء اليشكري، وخلعوا بيعة الإمام (الله الله يدعون الى جعل الأمر شورى بين المسلمين.. وكان أمر هؤلاء قد بدأ منذ كتابة صحيفة الموادعة، إذ لم يعجبهم الأمر فاعترضوا وقالوا: لانرضى لاحكم إلا لله، واتّخذوه شعاراً لهم رغم أنّهم هم الذين أصرّوا على الإمام (الله التحكيم.

وسعى أمير المؤمنين لمعالجة موقفهم بالحكمة والنصيحة، فأرسل إليهم عبد الله بن عباس وأمره أن لا يعجل في الخوض معهم في جدال وخصومة، ولحقه الإمام (الله الله علم الله علم علم الله علم الله و المحوفة (١٠).

اجتماع الحكمين:

حان الأجل الذي ضرب لاجتماع الحكمين، فأرسل الإمام (ﷺ) أربعمائة رجل عليهم شريح بن هاني، وبعث معهم عبد الله بن عباس ليصلّي بهم ويلي أمورهم وأبو موسى الأشعري معهم، وبعث معاوية عمرو بن العاص في أربعمائة رجل من أهل الشام حتى توافوا في دومة الجندل.

وقد سارع عدد من أهل الرأي والحكمة ممّن أخلصوا للإمام (ﷺ) بتقديم النصح والتحذير لأبي موسى، باذلين جهدهم في حمله على التبصرة والرويّة في

⁽١) تأريخ الطبرى: ٤ / ٥٤، والكامل في التأريخ: ٣ / ٤٢٦، .

اتّخاذ القرار، وخشية منهم من مكر عمرو وخداعه(١).

قرار التحكيم:

اجتمع الحكمان: أبو موسى الأشعري وعمرو بن العاص، والأوّل يحمل الغباء السياسي وضعف الانتماء العقائدي وقلّة الولاء لإمامه عليّ (ﷺ) والثاني هو الماكر المخادع ذو السجيّة الغادرة والطامع إلى إقصاء خطّ أهل البيت (ﷺ) تماماً عن الميدان السياسي، يدفعه لذلك طمعه للملك وشركته مع الطليق ابن الطليق معاوية.

ولم يطل الاجتماع طويلاً حتىٰ تمكّن ابن العاص من معرفة نقاط الضعف في شخصية الأشعري والسيطرة عليه وتوجيهه نحو ما يريد، واتفق الإثنان في اجتماع مغلق على خلع الإمام علي (الله على الخليفة المقترح. واختيار عبد الله بن عمر بن الخطاب ليكون الخليفة المقترح.

وبادر ابن عباس محذّراً الأشعري من أن ينساق في لعبة ابن العاص، فقال له: ويحك، والله إنّي لأظنّه قد خدعك إن اتّفقتما على أمر، فقدّمه فليتكلّم بذلك الأمر قبلك ثمّ تكلّم أنت بعده، فإنّ عَمْراً رجل غادر لا آمن من أن يكون قد أعطاك الرضا فيما بينك وبينه، فإذا قمت في الناس خالفك.

فقام الأشعري فخطب وخلع الإمام عليّاً (الله عليّاً)، ثمّ انبري عمرو فخطب وأكّد خلع الإمام و ثبّت معاوية لولاية الأمر (٢٠).

وبتلك الغدرة ظفر معاوية بالنصر، وعاد إليه أهل الشام يسلمون عليه بإمرة المؤمنين، وأمّا أهل العراق فغرقوا في الفتنة وأيقنوا ببضلال ما أقدموا عليه، وهرب أبو موسىٰ الى مكّة، ورجع ابن عباس وشريح الىٰ الإمام عليّ (عليها).

⁽١) وقعة صفّين: ٥٣٤، وشرح نهم البلاغة: ٢ / ٢٤٦. ط دار إحياء التراث العربي.

⁽٢) تأريخ الطبري: ٤ / ٥٢، ومروج الذهب: ٢ / ٤١١، والكامل في التأريخ: ٣ / ٣٢٢.

الفصل الابع

الإمام علي ﷺ) مع المارقين

يمكن أن نقول: إن ظهور الخوارج إفراز طبيعي للصراع الدموي في الجمل وصفّين، كما أنّنا لا يمكننا أن نعزل انحرافهم بمعزل عن انحراف الخلافة عن خطّ أهل البيت (المبيض)، لقد كان من أهم صفات الخوارج هو التحجّر والتمسّك بالظواهر والتعصّب والخشونة وعدم التمييز بين الحقّ والباطل، وأنّهم سريعو التأثّر بالشائعات، فيتردّدون عند أدنى شكّ.

ونجد أنّ النبيّ (ﷺ) أخبر عن صفتهم، إذ روي عنه (ﷺ): «يخرج في هذه الأُمّة ـ ولم يقل منها ـ قوم تحقّرون صلاتكم مع صلاتهم، يقرأون القرآن ولايجاوز حلوقهم يمرقون من الدين مروق السهم من الرمية»(١).

ولم يتمكّن الامام (ﷺ) من معالجة أمراضهم وانحرافاتهم، فقد عاجلته الحروب والتمرّدات في الجمل وصفّين في فترة قصيرة جدّاً، ويمكن أن نعزو ظهور الخوارج إلى:

ا ـ الإحباط النفسي والفشل في تحقيق النصر، وخصوصاً أنّ معارك الإمام (ﷺ) ضد متمرّدين هم مسلمون في الظاهر، فلم يتمكّن الخوارج من فهم

⁽١) انظر البداية والنهاية: ٧/ ٣٢١_ ٣٣٧ وصحيح البخاري: ٩/ ٢١_ ٢٢ باب ترك قتال الخوارج، وصحيح مسلم: ٢/ ٧٤٤ الحديث ٢٠٦٤ ومسند أحمد: ٣/ ٥٦ دار صادر.

٢ ـ استغلالهم الحرية الفكرية التي فتحها الإمام (過) لكي تمارس الأمّة وعيها الرسالي، فقد روي أنّهم كانوا يعترضون على الإمام حتى أثناء خطبته بدعوى لا حكم إلّا لله، وماكان الإمام يجيبهم إلّا به كلمة حقّ يراد بها باطل». وقال الإمام (過) لهم: «لكم عندنا ثلاث خصال: لا نمنعكم مساجد الله أن تصلّوا فيها، ولا نمنعكم الفيء ماكانت أيديكم في أيدينا، ولا نبدؤكم للحرب حتى تبدؤونا» (١) فتحوّلت حركتهم من حالة فردية الى حالة جماعية.

ردّ الإمام (ﷺ) على قرار الحكمين:

ولمّا بلغ خبر التحكيم إلى الإمام (الله الله على الناس يحثّهم ويدلّهم على إصلاح الخطأ الذي تورّطوا فيه وذكّرهم بنصحه لهم، فقال (الله الله على إصلاح الخطأ الذي تورّطوا فيه وذكّرهم بنصحه لهم، فقال (الله الله مخالفة الناصح الشفيق المجرّب تورث الحسرة وتعقب الندامة، وقدكنت أمرتكم في هذه الحكومة أمري، ونخلت لكم مخزون رأيي لوكان يطاع لقصير أمر فأبيتم عليّ إباء المخالفين الجفاة المنابذين العصاة حتى ارتاب الناصح بنصحه وضَنَّ الزند بقدحه، فكنت وإيّاكم كما قال أخو هوازن:

أمر تكم أمري بمنعرج اللوى فلم تستبينوا النصح إلّا ضحى الغد ألا إنّ هذين الرجلين - أبا موسى الأشعري وابن العاص - اللّذين اخترتموهما حكمين قد نبذا حكم القرآن وراء ظهورهما، وأحييا ما أمات القرآن، واتبع كلّ واحد منهما

⁽١) تأريخ الطبري: ٤ / ٥٣ ـ ٥٨ .

⁽٢) تأريخ الطبري: ٤/ ٥٤، والكامل في التأريخ: ٣/ ٣٣٤، ومستدرك وسائل الشيعة: ٢/ ٢٥٤.

هواه بغير هدىً من الله، فحكما بغير حجّة بيّنة ولا سنّة ماضية، واختلفا في حكمهما وكلاهما لم يرشد، فبرئ الله منهما ورسوله وصالح المؤمنين، استعدوا وتأهّبوا للمسير إلى الشام، وأصبحوا في معسكركم إن شاء الله(۱).

وكتب الإمام الى عبد الله بن عباس أن يعبّى أهل البصرة للالتحاق بالإمام (ﷺ) لقتال معاوية، فالتحقت جموع البصرة بالكوفة، ولكن عبث الخوارج الذين تجمّعوا من البصرة والكوفة متّجهين نحو النهروان وفسادهم في الأرض أقلق أصحاب الإمام (ﷺ) من تركهم خلفهم لو توجّهوا إلى الشام فطلبوا من الإمام أن يقضى على الخوارج أوّلاً(٢).

وكان من عبث الخوارج أنّهم قبضوا على عبد الله بن خباب وزوجته فقتلوه، وبقروا بطن امرأته، وألقوا ما فيها من دون مبرّر، وكذلك قتلوا الحارث بن مرّة العبدى رسول الإمام (اللهم (١٣٠٠).

المواجهة مع الخوارج:

تجمّعت قوات المارقين عن الدين قرب النهروان بعد أن التحقت بهم مجاميع من البصرة وغيرها، وحاول الإمام (الله النهروان يقنعهم بالتخلي عن فكر تهم و تمرّدهم وسعيهم للحرب، ولم يجد فيهم إلّا الفساد والجهل والإصرار، فعبًا جيشه ونصحهم بأخلاق الإسلام في كيفية التعامل في مثل هذه الظروف كما هو شأنه في كلّ معركة و نمّا انتهى الإمام (الله اليهم بعث لهم رسولاً يطلب منهم قتلة عبد الله بن خباب وقتلة رسوله الحارث بن مرّة، فردّوا عليه مجمعين: كلّنا قتلناهم وكلّنا مستحلّ لدمائكم ودمائهم.

⁽١) تأريخ الطبرى: ٤ / ٥٧.

⁽٢) تأريخ الطبرى: ٤ / ٥٧ و ٥٨، والبداية والنهاية: ٧ / ٢٨٦.

⁽٣) تأريخ الطبري: ٤ / ٦١، والبداية والنهاية: ٧ / ٢٨٦، والفصول المهمة لابن الصبّاغ: ١٠٨.

وبعث الإمام (ﷺ) قيس بن سعد وأبا أيوب الأنصاري لينصحوا القوم عساهم أن يفهموا واقع الأحداث، ويجنبوا الأُمّة مزيداً من الدماء، ثمّ أتاهم الإمام (ﷺ) فقال لهم:

«أيتها العصابة التي أخرجها عداوة المراء واللجاجة، وصدّها عن الحقّ الهوى، وطمع بها النزق، وأصبحت في الخطب العظيم! إنّي نذيرلكم أن تصبحوا تلعنكم الأمّة غداً صرى بأثناء هذا الوادي، وبأهضام هذا الغائط بغير بيّنة من ربّكم ولا برهان مبين» ثمّ بيّن لهم (الله الم التحكيم و عارضه، وشرح سبب معارضته بوضوح لهم، ولكنّهم أنف كره التحكيم وعارضه، وأنّ الحكمين لم يحكما بالقرآن أنفسهم أجبروا الإمام على قبول التحكيم، وأنّ الحكمين لم يحكما بالقرآن والسنّة، وها هو الإمام يعدّ العدّة لملاقاة معاوية ثانية، فلا معنى لخروج المارقين، ولم يرعِو المارقون لقول الإمام وطالبوه بتكفير نفسه وإعلان توبته، فقال (الله الله على المارقون القول الإمام وطالبوه بالكمير نفسه وإعلان توبته، فقال (الله الله المارقون القول الإمام وطالبوه بالله المارقون القول الإمام وطالبوه بالكفير نفسه وإعلان توبته، فقال (الله المارقون القول الإمام وطالبوه بالكفير نفسه وإعلان توبته، فقال (الله المارقون القول الإمام وطالبوه بالكفير نفسه وإعلان توبته، فقال (الله المارقون القول الإمام وطالبوه بالكفير نفسه وإعلان توبته، فقال (الله المارقون القول الإمام وطالبوه بالمارقون اله المارقون القول الإمام وطالبوه بالمارقون المارقون القول الإمام وطالبوه بالمارقون المارقون القول الإمام وطالبوه بالمربوء المارقون الهم المربوء المارقون المارقون المارقون المارقون المارقون المارقون الوارقون المارقون ال

«أصابكم حاصب ولا بقي منكم آثر أبعد إيماني برسول الله (ﷺ) وهجرتي معه وجهادي في سبيل الله أشهد على نفسي بالكفر، لقد ضللت إذاً وما أنا من المهتدين» ثمة انصرف عنهم، وتقدّم الخوارج فاصطفّوا للقتال.. وعبّاً الإمام (ﷺ) جيشه لملاقاتهم، وفي محاولة أخيرة أمر الإمام أبا أيوب الأنصاري أن يرفع راية أمان للخوارج، ويقول لهم: «من جاء إلى هذه الراية فهو آمن ومن انصرف الى الكوفة والمدائن فهو آمن إنه لاحاجة لنا فيكم إلّا فيمن قتل إخواننا».

فانصرفت منهم مجاميع كثيرة، وقال الإمام (الله الأصحابه: كفّوا عنهم حتى يبدؤوكم بقتال.

وهجم الخوارج وهم يتصايحون: لاحكم إلّا لله... الرواح الرواح إلى الجنّة، ولم تمضِ إلّا ساعة حتى أبيد أكثرهم ، ولم ينجُ منهم إلّا أقلّ من عشرة، ولم يُقتل من أصحاب الإمام إلّا أقلّ من عشرة أشخاص (١).

⁽١) نهج البلاغة الخطبة ٥٩ ط مؤسسة النشر الإسلامي، ومروج الذهب: ٣٨٥/٢. والبداية والنهاية: ٣١٩/٧.

احتلال مصر:

⁽١) صحيح مسلم: كتاب الزكاة، باب ذكر الخوارج وصفاتهم والتحريض على قتالهم.

⁽٢) تأريخ الطبري: ٤ / ٦٦، وشرح نهج البلاغة: ٢ / ٢٦٦، والبداية والنهاية: ٢٩٧.

⁽٣) شرح النهج لابن أبي الحديد: ٦ / ٨٨.

⁽٤) تأريخ الطبرى: ٤ / ٧٢.

انهيار الأمّة وتفكّكها:

بدأت بوضوح ملموس ملامح وآثار الانحراف الذي حصل يوم السقيفة في نهاية أيّام حكم الإمام (إلله الله) حيث بدأ معاوية ومن اقتفىٰ أثره في محاربة الإسلام من داخل الإسلام بتفكيك ما بقي من أواصر تماسك المجتمع الإسلامي و تخريبه وبناء مجتمع ينسجم وفق رغباتهم وأهوائهم، ويمكننا أن نلحظ حال الاُمة بعد خوض الإمام (إلله) ثلاث معارك فيصلية لاجتثاث الفساد فيما يلى:

ا ـ مُني الإمام (الله الله و الأُمّة بفقد خيار الصحابة الواعين والمؤثّرين في المجتمع وحركة الرسالة الإسلامية الذين كان يمكن من خلالهم بناء الأُمّة الصالحة وفق نهج القرآن والسنّة بإشراف الإمام (الله الله الحزن في نفس الإمام مبلغاً عظيماً نجده في نعيه لهم بقوله:

«ما ضرّ إخواننا الذين سفكت دماؤهم بصفّين أن لا يكونوا اليوم أحياءً يسيغون الغصص ويشربون الرنق، قد والله لقوا الله فوفّاهم أجورهم وأحلّهم دار الأمن بعد خوفهم.. أين إخواني الذين ركبوا الطريق ومضوا على الحقّ؟ أين عمار؟ وأين ابن التيهان؟ وأين ذو الشهادتين؟ وأين نظراؤهم من إخوانهم الذين تعاقدوا على النيّة وأبرد برؤوسهم الى الفجرة؟»

ثم وضع يده على كريمته فأطال البكاء ثم قال: «أَوَّه على إخواني الذين قرأوا القرآن فأحكموه وتدابروا الفرض فأقاموه، أحيوا السنة وأماتوا البدعة، دعوا للجهاد فأجابوا، ووثقوا بالقائد فاتبعوه»(١).

٢ ـ تمرّد الجيش وتفكّكه وظهور الضعف والسأم من الحرب لكثرة مَن قتل من أهل العراق الذين يشكّلون العمود الفقري لفرق جيش الإمام (الله الله عنه عنه المراق الذين العمود الفقري لفرق العمود الفقري الفرق العمود الفقري المراق الدين المراق الذين العمود الفقري الفرق المراق الم

⁽١) شرح النهج لابن أبي الحديد: ١٠ / ٩٩.

يتمكن (學) بما يملك من قدرة خطابية رائعة وحجة بالغة أن يبعث الإندفاع والحزم في قاعدته الشعبية لمواصلة الحرب، وممّا زاد من تفتيت الجيش عدم توقّف معاوية من مخاطبة زعماء القبائل والعناصر التي يبدو منها حبّ الدنيا، فمناهم بالأموال والهبات والمناصب إذا قاموا بكلّ ما يؤدي إلى إضعاف قوة الإمام (學) وجماهيره المؤيدة، حتى أنّ الإمام (學) لم يستطع أن يعبّئ في معسكر النخيلة بعد معركة النهروان استعداداً لقتال معاوية، فقد تسلّل أغلب أفراد الجيش الى داخل الكوفة ممّا أذى بالإمام (學) أن يلغي المعسكر ويؤجّل الحرس().

٣ ـ لقد أتاح الظرف الذي مرّ به الإمام (學) والأُمّة الإسلامية لمعاوية أن يقوم بشنّ غارات على أطراف البلاد الإسلامية، فمارس القتل والسبي والإرهاب، فبدأ بالهجوم على أطراف العراق فأرسل النعمان بن بشير الأنصاري للإغارة على منطقة «هيت» ثم على منطقة «عين التمر»، ووجّه سفيان بن عوف للإغارة على منطقة «هيت» ثم على «الأنبار والمدائن»، والى «واقصة» وجّه معاوية الضحاك بن قيس الفهري.. وفي كلّ مرّة يحاول الإمام (學) دعوة الجماهير لمقاومة غارات معاوية فلم يلق الاستجابة السريعة، وأدرك معاوية ضعف قوة حكومة الإمام (學) و تزايد قو ته الاستجابة السريعة، وأدرك معاوية ضعف قوة حكومة الإمام (學)

وبعث معاوية بسر بن أرطاة للغارة على الحجاز واليمن، فعاث في الأرض فساداً وقتلاً للأبرياء (٣) وبلغ الأسى والأسف في نفس الإمام (الله عنه عظيماً ممّا يفعل المجرمون ومن تخاذل الناس عنه، فكان يصرّح بضجره من تخاذلهم وتقاعسهم فقال: «اللهم إنّي قد مللتهم وملّوني وسئمتهم وسئموني فأبدلني بهم خيراً منهم

⁽١) تأريخ الطبري: ٤ / ٦٧.

⁽٢) الغارات للثقفي: ٤٧٦، وتأريخ الطبري: ٤ / ١٠٢ و ١٠٣.

⁽٣) الغارات للثقفي: ٤٧٦، وتأريخ الطبري: ٤ / ١٠٦ ط مؤسسة الأعلمي .

وأبدلهم بي شراً منّي». (١)

آخر محاولات الإمام (ۓ):

بعد الاضطرابات المتعدّدة وتمكّن معاوية من فساد ونشر الرعب في أطراف الدولة الإسلامية؛ عزم الإمام (機) أن يقوم بحملة واسعة يستنهض فيها الأُمّة، فخاطب الجماهير وهدّدهم فقال:

«أما إنّي قد سئمت من عتابكم وخطابكم، فيننوا لي ما أنتم فاعلون، فإن كنتم شاخصين معي إلى عدوّي فهو ما أطلب وما أحبّ، وإن كنتم غير فاعلين فاكشفوه لي عن أمركم، فوالله لئن لم تخرجوا معي بأجمعكم إلى عدوّكم فتقاتلوه حتى يحكم الله بيننا وبينه وهو خيرالحاكمين لأدعوّن الله عليكم ثمّ لأسيرنّ إلى عدوّكم ولو لم يكن معي إلّا عشرة» (٣).

وأيقظ هذا التهديد الحازم نفوس الناس، وأيقنوا أنّ الإمام (الله الله الله بنفسه وأهله وخاصّته الى معاوية وإن لم ينصروه، فسيلحق العار والذلّ بهم الى يوم القيامة، فتحرّك وجهاء الناس للاستعداد لملاقاة معاوية والقضاء على الفساد، وخرج الناس الى معسكراتهم في منطقة «النخيلة» خارج الكوفة، وتحركت بعض قطعات الجيش تسبق البقيّة مع الإمام (الله الله الذي بقي ينتظر انقضاء شهر رمضان.

⁽١) نهج البلاغة: الخطبة (٢٥).

⁽٢) أنساب الاشراف: ١ / ٢٠٠، نهج البلاغة: الكلمة (٥٨).

⁽٣) سيرة الائمة الإثنى عشر: ١ / ٤٥١ عن البلاذري في أنساب الأشراف.

الفصك النخافيس

الامام على (ﷺ) شهيد المحراب(۱)

تواطأت زمر الشرّ على أن لا تبقي للحقّ راية تخفق أو يداً تطول فتصلح أو صوتاً يدوّي فيكشف زيغ وفساد الظالمين والمنحرفين، فبالأمسكان أبو سفيان يمكر ويغدر ويفجر ويخطّط لقتل النبيّ الأكرم (ﷺ) لوأد الرسالة الإلهية في مهدها، ولكنّ الله أبي إلّا أن يتم نوره.

وها هو معاوية بن أبي سفيان يستفيد من نتائج انحراف السقيفة، ويتمّم ما بدأه أبوه سعياً للقضاء على الرسالة الإسلامية، تعينه في ذلك قوى الجهل والضلالة والعمى، فخطّطوا لقتل ضمير الأُمّة الحيّ وصوت الحقّ والعدل وحامل لواء الإسلام الخالد ومحيى الشريعة المحمديّة السمحاء.

واجتمعت ضلالتهم على أن يطفئوا نور الهدى ليبقى الظلام يلف انحرافهم وفسادهم، فامتدّت يد الشيطان لتصافح ابن ملجم في عتمة الليل، وفي ختلة وغدرة هوت بالسيف على هامة طالما استدبرت الدنيا واستقبلت بيت الله وهي ساجدة، وغادرتها منها في تلك الحال.

لقد اجتمعت عصابة ضالة على قتل أمير المؤمنين (ﷺ) لا يبعد أنكان محرّكها معاوية، واتفقوا أن يداهموا الإمام عند ذهابه لصلاة الفجر، فما كان أحد يجرؤ على مواجهة الإمام (ﷺ).

⁽١) استشهد أمير المؤمنين في شهر رمضان عام (٤٠) هـ

ولمَاكانت ليلة تسع عشرة من شهر رمضان؛كان الإمام (學) يكثر التأمل في السماء وهو يردد « ماكذبت و لاكذبت إنّها الليلة التي وعدت بها » (ا) و أمضى (學) ليلته بالدعاء والمناجاة، ثم خرج الى بيت الله لصلاة الصبح فجعل يوقظ الناس على عادته الى عبادة الله فينادى: الصلاة ... الصلاة ...

ثمّ شرع (ﷺ) في صلاته، وبينما هو منشغل يناجي ربّه إذ هوى المجرم اللعين عبد الرحمن بن ملجم وهو يصرخ بشعار الخوارج «الحكم لله لا لك» ووقع السيف على رأسه المبارك فقد منه فهتف الإمام (ﷺ): «فزت وربّ الكعبة»(٢).

ولمّا علت الضّجة في المسجد؛ أقبل الناس مسرعين فوجدوا الإمام (學) طريحاً في محرابه، فحملوه الى داره وهو معصّب الرأس والناس يضّجون بالبكاء والعويل، وألقي القبض على المجرم ابن ملجم، وأوصىٰ الإمام (學) ولده الحسن وبنيه وأهل بيته أن يحسنوا الى أسيرهم وقال: «النفس بالنفس، فإن أنا مُتَ فاقتلوه كما قتلني، وإن أنا عشت رأيت فيه رأيي»(؟).

وصيّة الامام (ﷺ):

أوصىٰ الإمام (ﷺ) ولديه الحسن والحسين (ﷺ) وجميع أهل البيت بوصايا عامّة فقال:

«أُوصيكما بتقوى الله، وأن لا تبغيا الدنيا وإن بغتكما، ولا تأسفا على شيء منها زوي عنكما، وقولا بالحقّ واعملا للأجر، وكونا للظالم خصماً وللمظلوم عوناً، واعملا بما في

⁽١) الصواعق المحرقة: ٨٠، وبحار الانوار: ٢٢ / ٢٣٠.

⁽٢) الامامة والسياسة: ١٨٠ أو: ١٣٥ ط بيروت و ١٥٩ ط مصر، وتأريخ دمشق: ٣ / ٣٦٧ تـرجـمة الإمـام على (عليها)

⁽٣) مقاتل الطالبيين: ٢٢، شرح النهج لابن أبي الحديد: ٦ / ١١٨، وبحار الأنوار: ٤٢ / ٢٣١.

الكتاب، ولا تأخذكما في الله لومة لائم»(١).

ولم يمهل الجرح أمير المؤمنين طويلاً لشدّته وعظيم وقعته، فقد دنا الأجل المحتوم، وكان آخر ما نطق به قوله تعالى: ﴿ لمثل هذا فليعمل العاملون ﴾ ثمّ فاضت روحه الطاهرة الى جنّة المأوى.

دفن وتأبين الإمام (ﷺ):

نهض الإمامان الحسن والحسين (الله الله المؤمنين وما يترتب عليهما من إجراءات الدفن من غسل وتكفين، ثم صلى الإمام الحسن (الله على عليهما من أهل بيته وأصحابه، ثم حملوا الجثمان الطاهر الى مثواه الأخير، فدفن في النجف قريباً من الكوفة، وتمت كل الإجراءات ليلاً (٢).

ثمّ وقف صعصعة بن صوحان يؤبّن الإمام (الله الله فقال:

هنيئاً لك يا أبا الحسن! فلقد طاب مولدك، وقوي صبرك، وعظم جهادك، وظفرت برأيك، وربحت تجارتك، وقدمتَ على خالقك فتلقاك الله ببشارته وحفّتك ملائكته، واستقررت في جوار المصطفىٰ فأكرمك الله بجواره، ولحقت بدرجة أخيك المصطفىٰ، وشربت بكأسه الأوفىٰ، فأسأل الله أن يمنَّ علينا بإقتفائنا أثرك، والعمل بسيرتك، والموالاة لأوليائك، والمعاداة لأعدائك، وأن يحشرنا في زمرة أوليائك، فقد نلتَ ما لم ينله أحد، وأدركت ما لم يُدركه أحد، وجاهدت في سبيل ربّك بين يدي أخيك المصطفىٰ حقّ جهاده، وقمت بدين الله حقّ القيام، حتىٰ أقمت السنن وأبرت الفتن واستقام الإسلام وانتظم الإيمان، فعليك مني أفضل الصلاة والسلام.

⁽١) تأريخ الطبري: ٤ / ١١٤ ط مؤسسة الأعلمي، راجع أيضاً نهج البلاغة: باب الكتب / ٤٧ طبعة صبحي الصالح.

⁽٢) بحار الأنوار: ٤٢ / ٢٩٠.

ثمّ قال: لقد شرّف الله مقامك، وكنت أقرب الناس إلى رسول الله (ﷺ) نسباً، وأولهم إسلاماً، وأوفاهم يقيناً، وأشدّهم قلباً، وأبذلهم لنفسه مجاهداً، وأعظمهم في الخير نصيباً، فلا حرمنا أجرك، ولا أذلنا بعدك، فوالله لقد كانت حياتك مفاتح الخير ومغالق الشر، وإنّ يومك هذا مفتاح كلّ شر ومغلاق كلّ خير، ولو أنّ الناس قبلوا منك؛ لأكلوا من فوقهم ومن تحت أرجلهم، ولكنّهم آثروا الدنيا على الآخرة (١).

* * *

⁽١) بحار الأنوار: ٤٢ / ٢٩٥.

الفضِّلُ السِّيادِسُ

تراث الإمام المرتضى عليّ بن أبي طالب رهِن)

إنّ أوّل عمل اهتم به الإمام (ﷺ) بعد وفاة الرسول (ﷺ) ـ وقد كان بوصية منه (ﷺ) ـ هو جمعه للقرآن الكريم، وامتاز بترتيبه حسب النزول وتضمّن معلومات فريدة عن شأن النزول والتفسير والتأويل الذي تحتاجه أمّة محمّد (ﷺ)، وقد عرضه على الخليفة الأوّل فقال: لا حاجة لنا به، فأشار (ﷺ) الى أنّهم سوف لا يحصلون عليه بعد ذلك اليوم، وهكذا كان، والمعروف أنّه يتوارثه الأثمة من أبنائه (ﷺ).

وأثر عن الإمام ما سمّي بالصحيفة التي تضمّنت أحكام الدّيات، وقد روى عنها البخاري ومسلم وابن حنبل، كما أثر عنه ما سمّي بالجامعة التي تضمّنت أو جمعت كلّ ما يحتاج اليه الناس من حلال وحرام، ووصفها الإمام الصادق بأنّ طولها سبعون ذراعاً، وليس من قضية إلّا وهي فيها حتى أرش الخدش.

وتضمن كتاب الجفر ما ير تبط بحوادث المستقبل وصحف الأنبياء السابقين، وقد يشبهه مصحف فاطمة وهو ما أملته عليه فاطمة الزهراء (ﷺ) بعد وفاة أبيها مما كانت تُلهم به من مفاهيم (١١). وكلّ هذه الكتب تعتبر من مواريث الإمامة التي يتناقلها الأئمة (ﷺ) إمّاماً بعد إمام.

⁽١) أُصول الكافي: الجزء الأول باب ذكر الصحيفة والجفر والجامعة ومصحف فاطمة. وراجع: سيرة الأثـــّـة الاثنى عشر: ١ / ٩٦ ـ ٩٩ و ٢٤٢ ـ ٢٩٤.

وقد تصدّى جمع من علماء الأُمّة الى جمع ما أثر عن الإمام (ﷺ) من خطب ورسائل وكلمات، وسمّيت بأسماء تتناسب مع أغراض جامعيها، وأوّلها وأشهرها ما سمّي ب(نهج البلاغة) للشريف الرضي المتوفىٰ (٤٠٤ هـ)، وقد انطوى على روائع فكر الإمام في شتى المجالات العقائدية والأخلاقية وأنظمة الحكم والإدارة والتأريخ والاجتماع وعلم النفس والدعاء والعبادة وسائر العلوم الطبيعية والإنسانية، وهو ما اختاره الشريف الرضي من خطبه ورسائله ووصاياه وكلماته البليغة. ومن هنا فقد تصدّىٰ علماء آخرون لجمع ما لم يجمعه الشريف الرضي وسمّى بمستدركات نهج البلاغة.

وجمع النسائي المتوفى (٣٠٣هـ) ما رواه الإمام علي عن رسول الله (ﷺ) وسمَّاه بــ(مسند الإمام على (ﷺ)).

وجمع الآمدي (المتوفّىٰ بين ٥٢٠ و ٥٥٠ هـ) قصار كلماته الحكمية وسمّاها بـ (غرر الحكم ودرر الكلم).

وجمع أبو إسحاق الوطواط (المتوفّىٰ بين ٥٥٣ و ٥٨٣ هـ) من كلامه ما سمّاه بر(مطلوب كلّ طالب من كلام عليّ بن أبي طالب). وأثرت عن الجاحظ المتوفىٰ (٢٥٥ هـ) (مائة كلمة) للإمام عليّ (الله و نشر الله الله على جمع الطبرسي صاحب مجمع البيان، وكتاب صفّين لنصر بن مزاحم اشتمل على مجموعة من خطبه وكتبه. و (الصحيفة العلوية) وهي مجموعة من الأدعية التي أثرت عنه (الله و كتبه. و (الصحيفة العلوية) وهي مجموعة من الأدعية التي أثرت عنه (الله و كتبه و و ك

في رحاب نهج البلاغة:

إذا كان (القرآن الكريم) هو معجزة النبوة؛ فإن (نهج البلاغة) معجزة الإمامة... فليست هذه العقلية العظيمة المتجلّية بذلك الأسلوب العلوي الواضحة في كلّ فقرة من فقرات (النهج) وفي كلّ شذرة من تلك الشذور إلّا غرس ذلك النبيّ العظيم المستمدّ من وحي الله تعالى، فما من موضوع يطرقه الإمام إلّا وترىٰ نور الله

یشغ أمامه و هدي الرسول ینیر له الطریق» $^{(1)}$.

في رحاب العقل والعلم والمعرفة:

١ ـ لا غنى كالعقل ولا فقر كالجهل، والعقل ينبوع الخير وأشرف مزيّة، وأجمل زينة.

٢ ـ العقل رسول الحقّ. العقل أقوىٰ أساس. والإنسان بعقله. وبالعقل صلاح كلّ أمر.

٣ ـ العلم غطاء وساتر والعقل حسام قاطع، فاستُر خلل خُلقك بحلمك، وقاتل هواك
 بعقلك. والفكر مرآة صافية.

٤ ـ العقل صاحب جيش الرحمن، والهوى قائد جيش الشيطان، والنفس متجاذبة بينهما فأيهما غلب كانت في حيره.

أفضل حظ الرجل عقله، إن ذل أعزه، وإن سقط رفعه، وإن ضل أرشده، وإن تكلم سدده.

٦- إن أفضل الناس عند الله من أحيا عقله وأمات شهوته وأتعب نفسه لإصلاح آخرته.

٧ ـ على قدر العقل يكون الدين. ما آمن المؤمن حتى عقل. قيمة كلّ امرئ عقله.

٨ ـ وعرّف العقل بما يلى:

أ ـ إنَّما العقل التجنُّب من الإثم والنظر في العواقب والأخذ بالحزم.

ب ـ العقل أصل العلم وداعية الفهم.

⁽١) حياة أمير المؤمنين في عهد النبي: ٤٠٢، تأليف: محمد صادق الصدر.

جـ العقل غريزة تزيد بالعلم وبالتجارب.

د ـ للقلوب خواطر سوء والعقول تزجر عنها.

ه غريزة العقل تأبئ ذميم الفعل.

و ـ العاقل من يعرف خير الشرين.

في رحاب القرآن الكريم والسنّة النبويّة المباركة:

ا ـ قال (الله عليكم الكتاب تبياناً لكلّ شيء وعَمَّر فيكم نبيّه أزماناً حتى أكمل له ولكم ـ فيما أنزل من كتابه ـ دينه الذي رضى لنفسه.

٢ ـ ذلك القرآن فاستنطقوه ولن ينطق، ولكن أخبركم عنه، ألا إنّ فيه علم ما يأتي، والحديث عن الماضي، ودواء دائكم، ونظم ما بينكم، و ينطق بعضه ببعض، ويشهد بعضه على بعض، ولا يختلف في الله ولا يخالف بصاحبه عن الله، ولا يَعوَجُ فيقام ولا ينزيغ فيستعتب... ولا تخلقه كثرة الردّ وولوج السمع... لا تفنى عجائبه، ولا تنقضي غرائبه، ولا تكشف الظلمات إلّا به.

وفيه ربيع القلب... وما للقلب جلاء غيره.. فهو معدن الإيمان وبحبوحته، وينابيع العلم وبحوره ورياض العدل وغدرانه، وأثافي الاسلام وبنيانه، وأودية الحق وغيطانه، وبحر لا ينزفه المستنزفون، وعيون لا ينضبها الماتحون، ومناهل لا يغيضها الواردون.. جعله الله ربيًا لعطش العلماء وربيعاً لقلوب الفقهاء، ومحاجً لطرق الصلحاء... وعلماً لمن وعي، وحديثاً لمن روى، وحكماً لمن قضى.. وشفاءً لا تخشى أسقامه.. ودواءً ليس بعده داء... فاستشفوه من أدوائكم، واستعينوا به على لأوائكم؛ فإنّ فيه شفاءً من أكبر الداء. وهو الكفر والنفاق والغيّ والضلال(١).

وأما سُنَّةُ رسول الله (ﷺ) فقد دعا الإمام الى العمل بها، وبيَّن موقع الأَثـمَة وموقفهم المشرّف في إيصال السنّة الصحيحة الى الاُمّة وإحياء ما أماته المبطلون

⁽١) راجع الخطبة ١٧٦ من نهج البلاغة ، طبعة صبحى الصالح .

من سنّة رسول الله (ﷺ) وأسباب انحراف من انحرف عن مدار السُّنة.

قال (ﷺ): اقتدوا بهدي نيتكم فإنّه أفضل الهدي، واستنوا بسنته فإنّها أهدى السنن. وقال (ﷺ): أحبّ العباد الى الله المتأسّي بنييّه (ﷺ) والمقتصّ أثره. وقال (ﷺ): إرض بمحمّد (ﷺ) رائداً والى النجاة قائداً.

وقال (ﷺ): إنّ في أيدي الناس حقّاً وباطلاً وصدقاً وكذباً وناسخاً ومنسوخاً وعامّاً وخامّاً وخامّاً وخامّاً وخاصّاً ومحكماً ومتشابهاً وحفظاً ووهماً، ولقد كذب على رسول الله (ﷺ) على عهده حتى قام خطيباً فقال: من كذّب على متعمّداً ؛ فليتبوأ مقعده من النار.

وقال (ﷺ): لا يُقاس بآل محمد (ﷺ) من هذه الأُمّة أحد.. هم عيش العلم وموت الجهل.. لا يخالفون الحقّ ولا يختلفون فيه.. هم دعائم الإسلام وولائج الاعتصام، بهم عاد الحقّ في نصابه، وانزاح الباطل عن مقامه، وانقطع لسانه عن منبته. عقلوا الدين عقل وعاية ورعاية لا عقل سماع ورواية. هم موضع سرّ رسول الله (ﷺ) وحماة أمره وعيبة علمه وموثل حكمه وكهوف كتبه وجبال دينه، هم مصابيح الظلم وينابيع الحِكم ومعادن العلم ومواطن الحلم.

وقال (ﷺ): وإنّي لعلى بيّنة من ربّي ومنهاج من نبيّي، وإنّي لعلى الطريق الواضح ألفظه لفظاً (١).

في رحاب التوحيد والعدل والمعاد:

قال (ﷺ) في مجال إثبات وجوده تعالى: الحمد لله الدال على وجوده بخلقه وبمحدث خلقه على أزليته وباشتباههم على أن لا شبه له. وقال: عجبت لمن شكّ في الله وهو يرى خلق الله.. بل ظهر للعقول بما أرانا من علامات التدبير المتقن والقضاء المبرم.

وحين سُئل (ﷺ): هل رأيت ربّك؟ أجاب: وكيف أعبد ربّاً لم أره؟ ثمّ قال: لا تدركه العيون بمشاهدة العيان ولكن تدركه القلوب بحقائق الإيمان.. عظم عن أن تشبت

⁽١) راجع المعجم الموضوعي لنهج البلاغة: ٤٢ ـ ٥٣ و ١٠١ وتصنيف غرر الحكم: ١٠٩ ـ ١١٧.

ربوبيّته بإحاطة قلب أو بَصَر.

وجاء في دعائه المعروف بدعاء الصباح: يا من دلّ على ذاته بذاته، وتنزّه عن مجانسة مخلوقاته، وجلّ عن ملائمة كيفياته. يا من قرب من خطرات الظنون وبَعُد عن لحظات العيون، وعلم بماكان قبل أن يكون...

لقد شحن الإمام خطبه العلوية بآيات القدرة الإلهية السماوية والأرضية، وأطنب فيها إطناب الخبير البصير، ففصّل آيات القدرة والعظمة تفصيلاً يعطي للمطالع إيماناً وخشوعاً لله وخضوعاً لعظمته، بحيث يلمس السامع لخطبه (ﷺ) أنّه كما قال: والله لوكشف لى الغطاء ما ازددت يقيناً.

وقدّم الإمام تصويراً دقيقاً لصفاته تعالى بحيث صار معياراً للبحوث الفلسفية الدقيقة ومفتاحاً للدخول الى مثل هذه البحوث التي تضلّ فيها الأفكار لولا الهداية الربّانية الموجّهة.

قال (ﷺ): وكمال توحيده الإخلاص له. وكمال الإخلاص له نفي الصفات عنه، لشهادة كلّ صفة أنها غير الموصوف وشهادة كلّ موصوف أنّه غير الصفة، فمن وصف الله سبحانه فقد قرنه، ومن قرنه فقد ثنّاه، ومن ثنّاه فقد جزّأه، ومن جزّأه فقد جهله، ومن جهله فقد أشار اليه، ومَن أشار اليه فقد حدّه، ومن حدّه فقد عدّه... كائن لا عن حدث، موجود لا عن عدم، مع كلّ شيء لا بمقارنة وغير كلّ شيء لا بمزايلة.

وقال (ﷺ): مستدلاً على وحدانيته: واعلم يا بني، إنّه لوكان لربّك شريك لأتتك رسله ولرأيت آثار ملكه وسلطانه، واعلم يا بُني أنّ أحداً لم ينبئ عن الله سبحانه كما أنبأ عنه الرسول (ﷺ) فارض به رائداً.

وقال عن عدله تعالى: وارتفع عن ظلم عباده وقام بالقسط في خلقه وعدل عليهم في حكمه وعدل في كلّ ما قضى. وقال: فإنّه لم يأمرك إلاّ بحسن ولم ينهك إلّا عن قبيح وإنّ حكمه في أهل السماء والأرض لواحد. وماكان الله ليدخل الجنّة بشراً بأمرٍ أخرج به منها ملكاً.

في رحاب القيادة الإلهية (النبوّة والإمامة) :

الهداية الإلهية عبر القادة المهديّين الذين اختارهم الله لهداية عباده هي سنّة الله الدائمة لخلقه الذين زوّدهم بالعقل والعلم وسلّحهم بسلاح الإرادة والاختيار.

وتبدأ هذه السُنة لهذه البشرية باختيار آدم خيرة من خلقه.. «فأهبطه بعد التوبة ليعمر أرضه بنسله وليقيم الحجّة به على عباده، ولم يخلهم بعد أن قبضهم ممّا يؤكد عليهم حجّة ربويته ويصل بينهم وبين معرفته، بل تعاهدهم بالحجج على ألسن الخيرة من أنبيائه ومتحمّلي ودائع رسالاته قرناً فقرناً... فاستودعهم في أفضل مستودع، وأقرّهم في خير مستقر، تناسختهم كرائم الأصلاب الى مطهّرات الأرحام.. حتى أخرج آخرهم نبيّنا محمداً (عَيَّلُهُ) من أفضل المعادن منبتاً وأعزّ الأرومات مغرساً، من الشجرة التي صدع منها أنبياءه وانتجب منها أمناءه.

ووصف الإمام (ﷺ) زهد الأنبياء وشجاعتهم وتواضعهم ورعاية الله لهم وتربيته لهم بالاختبار والابتلاء وتعريضهم للأذى في سبيل الله، وبيّن وظائفهم المتمثّلة في التبليغ والدعوة الى الله سبحانه والتبشير والإنذار وإقامة حكم الله في الأرض وهداية الناس بإخراجهم من الجهل والضلالة ومجاهدة أعداء الله.

وتستمر مسيرة الهداة الربّانيين على مدى العصور الى يوم القيامة، فلا تخلو الأرض من قائم لله بحجّة، إمّا ظاهراً مشهوراً وإمّا خائفاً مستوراً لئلا تبطل حجج الله وبيّناته... وحيث خُتمت النبوة بمحمّد (ﷺ) انتهى أمر الهداية الى عترته التي هي خير العتر، إن نطقوا صدقوا وإن صمتوا لم يسبقوا، وهم شجرة النبوّة ومحطّ الرسالة ومختلف الملائكة ومعادن العلم وينابيع الحكم، والأعظمون عند الله قدراً.. يحفظ الله بهم حججه وبيّناته.. بهم عُلِم الكتاب وبه عُلموا، فيهم كراثم القرآن وكنوز الرحمن، فهم الراسخون في العلم... يخبركم حلمهم عن علمهم وظاهرهم عن باطنهم وصمتهم عن حكم منطقهم، لا يخالفون الحق ولا

يختلفون فيه، وهم دعائم الإسلام وولائج الاعتصام، بهم عـاد الحـق الى نـصابه وانزاح الباطل عن مقامه، فهم أساس الدين وعماد اليقين، إليهم يفئي الغالي وبهم يلحق التالي، لهم خصائص حقّ الولاية وفيهم الوصية والوراثة.

لقد أكّد الامام على موقف أهل البيت القيادي الفكري والسياسي وأدان زحزحة القيادة عن موقعها الذي عينه رسول الله (عَلَيْهُ) واعترض على خطّ الخلفاء جملةً وتفصيلاً، بالرغم من اضطراره للتنازل عن حقّه وجهد في تقديم الأطروحة النبوية للقيادة بعد الرسول بشكل ناصع، وجاهد من أجل إحقاق الحقّ بشكل حكيم وأسلوب كان ينسجم مع حساسية الظرف التي كانت تمرّ بها الدولة والأمّة الإسلامية حينذاك، واستطاع أن يقدّم النظرية كاملة ويعدّ العدّة لتطبيقها حينما تسمح له الظروف(١).

في رحاب الإمام المهدي (ﷺ):

استأثر التبشير بقضيّة الإمام المهدي المنتظر (عج) اهتمام القرآن الكريم والنبيّ العظيم والإمام المرتضى على الرغم من التشتّت الذي كان يعيشه ذلك المجتمع المضطرب بعد الرسول (على الله الله وفي غدٍ ـ وسيأتي غدّ بما لا تعرفون ـ يأخذ الوالي من غيرها عمّالها على مساوئ أعمالها، وتُخرج له الأرض أفاليذ كبدها، وتلقي اليه سِلْماً مقاليدَها، فيريكم كيف عدلُ السيرة، ويُحيي ميّت الكتاب والسُنة (۲).

إنّها رؤية دقيقة محدّدة مضيئة واضحة المعالم، تتمثّل في قيام ثورة عالمية تصحّح وضع العالم الإسلامي بل الإنساني أجمع، قال (علي عن قائدها: يعطف الهوى على الهدى إذا عطفوا الهدى على الهوى، ويعطف الرأي على القرآن إذا عطفوا

⁽١) راجع المعجم الموضوعي لنهج البلاغة: ٨٧_ ١١٦ و ٣٧٤_ ٤٤٥.

⁽٢) من الخطبة ١٣٨ من نهج البلاغة .

القرآن على الرأى^(١).

قال (ﷺ): ياكميل، ما من علم إلّا وأنا أفتحه، وما من سرٍّ إلّا والقائم (ﷺ) يختمه.. ياكميل، لا بدّ لِماضيكم من أوبة، ولابدّ لنا فيكم من غلبة...(٢).

بنا يختم الدين كما بنا فُتح، وبنا يستنقذون من ضلالة الفتنة كما استنقذوا من ضلالة الشرك، وبنا يؤلّف الله قلوبهم في الدين بعد عداوة الفتنة كما ألّف بين قلوبهم ودينهم بعد عداوة الشِرك (٣). ولو قد قـام قـائمنا؛ لأنزلت السـماء قـطرها وأخرجت الأرض نباتها،

⁽١) المصدر السابق.

⁽٢) عن بشارة المصطفى: ٢٤ ـ ٣١.

⁽٣) عن ملاحم ابن طاووس: ٨٤_ ٨٥.

وليذهب الشحناء من قلوب العباد، وأصلحت السباع والبهائم حتى تمشي المرأة من العراق إلى الشام لا تضع قدمها إلّا على النبات وعلى رأسها زينتها لا يهيجها سبع ولا تخافه (١).

في رحاب الحكم الإسلامي: فلسفته وأصوله

لقد قدَّم الإمام (學) نموذجاً عملياً فريداً في الحكم الإسلامي بعد عصر الرسول (學) وقد قرن ذلك بنظرية كاملة منسجمة الأبعاد والجوانب تمثلت في كتابه وعهده المعروف لمالك الأشتر حين ولآه مصر، وقد اهتم الاجتماعيون بهذا العهد شرحاً وتعليقاً وتبييناً ومقارنةً بأنظمة الحكم الأخرى، ويعتبر هذا النص دليلاً من أدلة إمامته (學) وبه تتميّز مدرسة أهل البيت عن سائر الاتجاهات التي حملت اسم الإسلام والخلافة الإسلامية، وبالإضافة إلى هذا النص المعجز نجد في نهج البلاغة وغيره من النصوص التي وصلتنا عنه (學) ما يعيننا على كشف نظرية الإمام ونظرية الإسلام الفريدة عن فلسفة الحكم ونظامه أصولاً وفروعاً، ونشير إلى الخطوط العريضة بإيجاز.

لقد أكّد الإمام (ﷺ) على أنّ الحكم ضرورة اجتماعية بقوله: لابدّ للناس من أمير بّر أو فاجر، والإمامة نظام الأُمّة. وبيّن أنّ الحكم مختبر الحياة قائلاً: القدرة تُظهر محمود الخصال ومذمومها.

وأوضح أنّ الحكم عرض زائل فلا ينبغي الاغترار به بقوله: الدولة كما تُقبل تُدبر. ثمّ أفاد أنّ الحكم النموذجي هو الذي يكون ذا قيمة ويستحقّ التمهيد والتخطيط له.

وأمّا الخطوط العريضة لنظام الحكم الإسلامي ومهام الدولة النـموذجية فتتمثّل في: ١ ـ تثقيف الأُمّة . ٢ ـ إقامة العدل . ٣ ـ حماية الدين . ٤ ـ إقامة الحدود.

⁽١) عن خصال الصدوق: ٢ / ٤١٨ . وراجع موسوعة أحاديث أمير المؤمنين، الجزء الأول ما روى عنه حول الإمام المهدي (طليلاً) . مؤسّسة نهج البلاغة .

٥ ـ تربية المجتمع . ٦ ـ الاجتهاد في النصيحة والإبلاغ في الموعظة . ٧ ـ توفير الفيء و تحسين الوضع المعيشي للناس . ٨ ـ الدفاع عن استقلال وكرامة الأُمّة . ٩ ـ توفير الأمن الداخلي . ١٠ ـ نصرة المستضعفين . ١١ ـ إغاثة الملهوفين . ١٢ ـ الاهتمام بالعمران.

وأمّا الحاكم النموذجي فينبغي له أن يتمتّع بجملة من الصفات والتي تكون من أهمّ عوامل ثبات حكمه، وهي ملخّصاً كما يلي: ١ - الانقياد للحقّ. ٢ - تفهّم الأمور. ٣ - سطوع البيان . ٤ - الشجاعة في إقامة الحقّ. ٥ - حسن النيّة. ٦ - الإحسان إلى الرعية. ٧ - عفّة النفس. ٨ - عموم العدل. ٩ - التدبير والاقتصاد. ١٠ - الإنصاف. ١١ - الرفق. ١٢ - الحلم. ١٣ - الدفاع عن الدين. ١٤ - كثرة الورع. ١٥ - الشعور بالأمانة والمسؤولية. ١٦ - اليقظة. ١٧ - التكليف بما يُطيقه الشعب. ١٨ - عدم الاغترار بالقدرة. ١٩ - التوزيع الصحيح للأعمال وتعيين مسؤولية كلّ فرد بما يناسبه. ٢٠ - البذل والجود من غير إسراف من كلّ ما يملك.

وقد طفحت كلمات الإمام (إلى البحوامل سقوط الدول و آفات الحكم محذّراً الحكّام والعمّال والولاة منها، ويمكن إيجازها كما يلي: ١ - الجهل. ٢ - الاستبداد بالرأي و ترك المشورة. ٣ - إنّباع الهوى. ٤ - تعدّد مراكز القرار. ٥ - إنّباع الباطل والاستخفاف بالدين. ٦ - البغي والظلم. ٧ - التكبّر والفخر. ٨ - منع الإحسان. ٩ - الإسراف والتبذير. ١٠ - الغفلة. ١١ - الانتقام. ١٢ - سوء التدبير. ١٣ - قلّة الاعتبار وعدم الانتفاع بالتجارب. ١٤ - كثرة الاعتذار و تراكم الأخطاء. ١٥ - تضييع الأصول. ١٦ - تقديم الأراذل وغير الجديرين للمناصب الإدارية على الأفراد الأكفاء، قال (إلى الله الإراذل والأحداث الدُول دليل انحلالها وإدبارها. ١٧ - الخيانة، قال (إلى الله الهرت الخيانات ارتفعت البركات، ومن خانه وزيره فسد تديره. ١٨ - ضعف السياسة، وآفة القوي السيرة، السياسة، وأفة القوي السيرة،

قال (學): آفة الملوك سوء السيرة. ٢٠ عجز العمّال والولاة. ٢١ ضعف الحماية الشعبية للحاكم، قال (學): آفة المُلك ضعف الحماية. ٢٢ سوء الظن بالنصيح من علامات الإدبار. ٣٣ طمع القادة وحرصهم وجشعهم على ملذّات الحياة الدنيا، قال (學): السيّد من لا يصانع ولا يخادع ولا تغرّه المطامع، وقال (學): الطمع يذلّ الأمير. ٢٤ وققدان الأمن.

في رحاب العبادات والفرائض:

قال (ﷺ): إنّ الله سبحانه فرض عليكم فرائض فلا تضيّعوها، وحدّ لكم حدوداً فلا تعتدوها، ونهاكم عن أشياء فلا تنتهكوها، وسكت عن أشياء ولم يدعها نسياناً فلا تتكلّفوها، ولم يأمركم إلّا بحسن، ولم ينهكم إلّا عن قبيح.

وقال (إلى عليك بحفظ كلّ أمر لا تعذر باضاعته. وقال: أوّل ما يجب عليكم لله سبحانه شُكر أياديه وابتغاء مراضيه، وطوبى لمن حافظ على طاعة ربّه، وسارعوا إلى فعل الطاعات وسابقوا إلى فعل الصالحات، فإن قصّرتم فإيّاكم أن تقصّروا عن أداء الفرائض، ولا قربة بالنوافل إذا أضرّت بالفرائض، ولا عبادة كأداء الفرائض. واهمتم الإمام (إلى ببيان فلسفة جملة من التشريعات قائلاً: فرض الله سبحانه الايمان تعهيراً من الشرك، والصلاة تنزيها عن الكبر، والزكاة تسيباً للرزق، والصيام ابتلاءً لإخلاص الخلق، والحجّ تقوية للدين، والجهاد عزاً للإسلام، والأمر بالمعروف مصلحة للعوام، والنهي عن المنكر ردعاً للسفهاء، وصلة الأرحام منماة للعدد، والقصاص حقناً للدماء، وإقامة الحدود إعظاماً للمحارم، وترك شرب الخمر تحصيناً للعقل، ومجانبة السرقة إيجاباً للعقة، وترك الزنا تحصيناً للأنساب، وترك اللواط تكثيراً للنسل، والشهادة استظهاراً على المجاحدات، وترك الكذب تشريفاً للصدق، والإسلام أماناً من المخاوف، والإمامة نظاماً للأُمّة، والطاعة تعظيماً للإمامة.

وقال (الله السلام أ يضاً: زكاة البدن الجهاد والصيام، وزيارة بيت الله أمن من عذاب جهنم.

وقال (ﷺ): وَأَمر بالمعروف تكن من أهله، وأنكر المنكر بيدك ولسانك وباين من فعله بجُهدِك، وغاية الدين الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وإقامة الحدود، والجهاد عماد الدين ومنهاج السعداء، ومن جاهد على إقامة الحقّ وفِّق، والمجاهدون تفتّح لهم أبواب السماء، وثواب الجهاد أعظم الثواب(١).

في رحاب الأخلاق والتربية:

اعتنى الإمام المرتضى بتربية المجتمع وحاول أن يعالج الانحراف الأخلاقي في الإنسان من جذوره العميقة، فوصف الداء الأساسي بقوله (إلله الأخلاقي في الإنسان من جذوره العميقة، فوصف الداء الأساسي بقوله (الله الأحت حينما أوضح الأسباب العميقة التي كانت تكمن وراء التآمر على الأطروحة النبوية للخلافة والسرّ في استلاب الحكم منه بالرغم من تواتر النصوص النبوية الكثيرة وإتمام الحجة على المسلمين قائلاً: بلى لقد سمعوها ووعَوْها ولكن حليت الدنيا في أعينهم وراقهم زبرجها.

ويترتب على هذا الحبّ الشديد أنّ الإنسان سوف يستخدم مختلف الوسائل للوصول إلى ما يصبوا إليه فإنّ حبّ الشيء يُعمي ويصم ولهذا برّر الخلفاء تقمّصهم الخلافة بمختلف التبريرات التي دحضتها حجج الإمام (ﷺ) الدامغة، ولكن استمرّ التصلّب على الموقف الذي أدانه الإمام (ﷺ). وإذا سألنا الإمام (ﷺ عن الدواء الناجع لعلاج هذا السبب الأعمق في الانحراف؛ وجدناه العلاج في وصفه الدقيق للمتقين في الخطبة المعروفة بخطبة همّام حيث وضّح السرّ الذي أوصلهم إلى هذه المرتبة من الكمال المتمثّلة بالتقوى بقوله: لقد عظم الخالق في أعنهم. وهكذا تكون المعرفة الحقيقية بالله العظيم سبباً في

⁽١) تـصنيف غرر الحكم : ١٧٥ ـ ١٩٠ و ٣٣١ ـ ٣٣٥، والمعجم الموضوعي لنهج البلاغة: ١٤٠ ـ ١٥٠ و ٢١٦ ـ ٢٣٩.

حقارة الدنيا في أعين عباده المتقين، وإذا صغرت الدنيا في أعينهم؛ لم تكن الدنيا غاية همتهم ولم يجدّوا في اقتنائها، بل يحرصوا عليها وعلى ملكهاكما لم يحرص عليّ بن أبي طالب (الله عليها فقد تنازل عن الخلافة حينما استبدّت بها قريش قائلاً: فإنّها كانت إثرة شحّت عليها نفوس قوم وسخت عنها نفوس آخرين والحَكَم الله والموعد القيامة.

ومن هنا نشأت في المجتمع الإسلامي أخلاقيتان متميّزتان: أخلاقية عليّ النموذجية التي تدين السياسة الميكافيلية، وأخلاقية الخلفاء التي كانت ترى مشروعية الوصول إلى الحكم بأيّة وسيلة ممكنة، ومن هنا كان زهد عليّ في الحكم وحرص غيره عليه(١).

في رحاب الدعاء والمناجاة:

اهتم الإمام على (學) كما اهتم سائر الأئمة من أهل البيت (學) بحقل الدعاء والمناجاة بعد أن فتح القرآن الكريم هذا الباب قائلاً للرسول (靈): ﴿قل ما يعبأُبكم ربّي لو لا دعاؤكم ﴿ وبيّن أهميّة الدعاء بنصوصه وسيرته فقال (學): «الدعاء سلاح الأولياء».

وتضمن نهج البلاغة مجموعة من الأدعية العلوية لشتى الأغراض والمجالات، وجمعت أدعيته (學) فيما يُسمَىٰ بالصحيفة العلوية. ومن غرر أدعيته الدعاء المعروف بدعاء كميل ودعاء الصباح والمناجاة الشعبانية، ونشير إلى مقطع من مناجاته المنظومة التى أثرت عنه ، قال (學):

لك الحمد ياذا الجود والمجد والعلى تـــباركت تـعطي مـن تشــاء وتــمنعُ الهـــي وخـــلاقي وحـــرزي ومــوئلي اليك لدىٰ الإعســـار واليُســـر أفــزعُ

⁽١) المعجم الموضوعي لنهج البلاغة : ٢٨٢ ـ ٣٥٦ و ١٩٤ ـ ٢١٤ و ١٦٩ ـ ١٦٩ و ٣٧٤ ـ ٣٧٩، وتصنيف غرر الحكم: القسم الأخلاقي : ٢٠٥ ـ ٣٣٣ و ٢١٧ ـ ١٤٧ .

إلهي لئن جلّت وجمّت خطيئتي الهي ترى حالي وفقري وفاقتي الهي فلا تقطع رجائي ولا تُزغ الهي لئسن خيّبتني أو طردتني الهي أجرني من عذابك إنّني الهي إذا لم تعفُ عن غير محسن الهي حليف الحبّ في الليل ساهر الهي حليف الحبّ في الليل ساهر

فعفوك عن ذنبي أجل وأوسعُ وأنت مناجاتي الخفية تسمعُ فؤادي فلي في سيب جودك مطمعُ فمن ذا الذي أرجو ومن ذا اُشفّعُ ؟ أسير ذليل خائف لك أخضعُ فسحبل رجائي منك لا يتقطّعُ فسمن لمسيء بالهوى يتمتّعُ؟

في رحاب أدب الإمام (ﷺ):

لقد تعرّفنا على مجموعة من النصوص المنثورة والمنظومة التي أثرت عن الإمام (學) في نهج البلاغة أو غيره من الكتب التي اهتمت بتراث الإمام (學)، ولاحظنا القمة الشاهقة التألّق التي بلغها الإمام سواء في ميدان الخطابة أو الكتب والرسائل أو الكلمات الحكمية والمواعظ أو ميدان الشعر، ولا نبالغ إذا قلنا _كما قال متخصّصو الأدب _ إنّ أجود نتاج أدبي عرفه التأريخ فنّاً وعمقاً وفكراً هو نتاج الإمام على (學)(٢).

ونختار نماذج منظومة من أدبه (الله عنه المجالات ، علماً بأنّ هناك ديوان شعر منسوباً إليه، وقد اعتمده بعض المؤرّخين واستشهدوا بنماذج أدبيّة من نصوصه (٣).

قال (ﷺ) في رئاء أبيه أبي طالب رضوان الله تعالى عليه :

أباطالب عصمة المستجير وغيث المحول ونور الظُلَم

⁽١) الصحيفة العلوية ومفاتيح الجنان.

⁽٢) تأريخ الأدب العربي في ضوء المنهج الإسلامي للدكتور محمود البستاني: أدب الإمام على (عليُّلا).

⁽٣) راجع: في رحاب أئمة أهل البيت (عليكم) للسيد محسن الأمين: ٢ / ٣٠١ ـ ٣١٣.

فـــصلّىٰ عــليك ولىّ النِـعم فقد كنت للمصطفى خير عمم (١)

وثاب اليه المسلمون ذوو الحجي

ولما يروا قصد السبيل ولا الهدى

على طاعة الرحمن والحقّ والتقي

لقد هد فقدُكَ أهل الحفاظ ولقّــاك ربّك رضيو انه

وجاء عن الجاحظ والبلاذري: أن عليّاً أشعر الصحابة وأفصحهم وأخطبهم وأكتبهم، وممّا قاله يوم بدر:

> نصرنا رسول الله لمها تدابروا ضربنا غواة الناس عنه تكرماً ولما أتانا بالهدي كان كلنا

وممّا أورده سبط ابن الجوزي في تذكرة الخواص قوله (الله الله عليه):

للناس حرص على الدنيا بتدبير لم يرزقوها بعقل حينما رزقوا لوكان عن قوة أو عن مغالبة وعنه (魁):

وصفوها لك ممزوج بتكدير لك___نما رزقوها بالمقادير طار البزاة بأرزاق العصافير

داؤك فيسيك ومسا تشعر وداؤك مسنك ومسا تبصر وتصحسب أنّك جسرم صعير وفسيك انطوى العالم الأكبر

فسلام عليك يا أبا الحسن والحسين يا سيّد البلغاء والشعراء يـوم ولدت ويوم آمنت وجاهدت ويوم صبرت وآثرت ويوم أقمت حدود الله واستشهدت صابراً محتسباً ويوم تبعث حياً، تقود أحبّاءك على الحوض إلى جنّات النعيم. والحمد لله رت العالمين

⁽١) راجع: الغدير : ١٠٦/٣ و ٧/ ٣٧٨ و ٣٧٩.

الفهرس التفصيلى

٥	، إجمالي	فهرس
٧	المجمع	مقدمة
	:	الباب الأوّل
17	الأوّل: الإمام المرتضى عليّ (عليه الله على سطور	الفصل
24	الثَّاني : انطباعات عن شخصَّيَّة الإمام عَلَيِّ (ﷺ)	الفصل
49	الثالث: مظاهر من شخصية الإمام عليّ (يُليُّة)	الفصل
٣٠.	عبادته وتقواه (ۓ)عبادته وتقواه (ء	
٣١.	زُهده (剉)	
٣٢.	إباؤه وشهامته (ۓ)الياق وشهامته عليها	
٣٣.	مروءته (ﷺ)	
۳۳.	صدقه وإخلاصه (اللهِ)	
٣٤.	شجاعته (繼)	
۳٥.	عدله (ۓ)(趣)	
۳٦.	تواضعه (變)	
۳٦.	نقاؤه (ك)(ك)	
	كرمه (ﷺ)	
	علمه و معار فه (劉)	

باب الثاني :	J۱
الفصل الأوّل: نشأة الإمام عليّ (الله الله على الله على الله الله على الله الله على الله الله على الله الله الله الله الله الله الله ال	
نسبه الوضّاء ٤٣	
جدّه الكريم	
والده	
اُمّه	
الفصل الثاني :مراحل حياة الإمام عليّ (اللَّهِ) ٤٧	
الفصل الثالث : الإمام علي (ﷺ) من الولادة الى الإمامة	
المرحلة الاولى : من الولادة إلى البعثة النبويّة المباركة ٤٩	
ولادته٩	
كناه وألقابه	
الإعداد النبوي للإمام علتي (ﷺ)	
المرحلة الثانية : من البعثة إلى الهجرة	
عليّ (ﷺ) أوّل المؤمنين برسول الله (ﷺ)٣٥	
علّي (ﷺ) أوّل من صلّىه	
أوّل صلاة جماعة في الإسلام	
عليٌّ (ﷺ) حين إعلان الرسالة ٨٥	
حديث يوم الإنذار٨٥	
عليّ (ﷺ) من إعلان الرسالة إلى الهجرة النبويّة المباركة ٥٩	
علتي (ﷺ) في شِعب أبي طالب	
علي (變) والهجرة إلىٰ الطائف ١٢	
علي (變) في بيعة العقبة الثانية١٣	
الله المراد المر	

مباهاة الله ملائكته بموقف علتي (ۓ)١٦
مهامّ ما بعد ليلة المبيت٧
هجرة الإمام على (ۓ)٨.
من معاني مبيت الإمام (ﷺ) في فراش النبتي (ﷺ)١٠
لمرحلة الثالثة : علَى (ﷺ) من الهجرة إلى وفاة النبيّ (ﷺ) ٢٠
١ ـ علىّ (يليل) و المؤاخاة ٢ .
- ۲ ـ اقتران علی (علیہ) بالزهراء (علیہ) ۳
" على (ﷺ) مع الرسول (ﷺ) في معاركه٥
-
ب علميّ (ﷺ) في معركة أحد٧
مواقف بعد معركة أحد
ج ـ عليّ (兴) في معركة الخندق٣
د ـ على (變) في صلح الحديبية
هــ علتي (ﷺ) في غزوة خيبر٩
و ـ علتي (ﷺ) في فتح مكّة٢
صعود على (ۓ) على منكب النبي (ﷺ) لتحطيم الأصنام ٤
ز ـ عليّ (ﷺ) في غزوة حنين
ح ـ على (ﷺ) في غزوة تبوك٥
تبليغ سورة براءة
. ي
طبيعة عمل النبيّ (ﷺ).
علتي (عليلاً) في حجّة الوداع٢٠
على (عليم) في عبد وخم أمداً للمؤ منين

نزول اية ﴿ سَأَلُ سَائِلُ بَعْدَابِ وَاقْعَ﴾
محاولات الرسول (ﷺ) لتثبيت بيعة عليّ (ﷺ)
مرض النبتي (ﷺ) وسريّة أسامة
على (ﷺ) مع النبيّ (ﷺ) في اللحظات الأخيرة١١٠
ً
الفصل الأوّل: عصر الإمام عليّ (ﷺ)
حديث الو فاة
الحزب القرشي والأنصار في السقيفة
تحليل اجتماع السقيفة
نظرة قريش للخلافة
ملامح التخطيط لإقصاء الإمام على (ۓ) عن الخلافة ١٢١
سلبيّات حادثة السقيفة
موقف الإمام من اجتماع السقيفة
موقف أبي سفيان۱۲۷
أقطاب المعارضة للسقيفة
نتائج السقيفة
الفصل الثاني : الإمام عليّ (عليه عهد أبي بكر
خطوات السلطة الحاكمة لمواجهة المعارضة
محاولة إرغام الإمام (ﷺ) على البيعة
موقف الإمام على (ﷺ) ومضاعفات السقيفة
الإمام على (ﷺ) ومهمة جمع القرآن١٤٥
من مواقف الإمام (ﷺ) في عهد أبي بكر
وصيّة أبي بكر إلىٰ عمر

مآخذ على وصيّة أبي بكر١٤٩	
الثالث: الإمام علي(變) في عهد عمر	الفصل
ملامح من سيرة عمر١٥٢	
محنة الشوريٰ١٥٣	
مؤاخذات علىٰ الشورىٰ	
حوار ابن عباس مع عمر حول الخلافة	
موقف الإمام (ﷺ) من الشوريٰ ١٥٩	
لماذا لم يوافق الإمام على شرط عبد الرحمن بن عوف؟ ١٦١	
الرابع: الإمام علي (ﷺ) في عهد عثمان	الفصل
أبو سفيان بعد بيعة عثمان١٦٤	
ملامح سلبية في حكم عثمان١٦٥	
موقف للإمام علي (ﷺ) مع عثمان١٦٧	
الآثار السلبية لحكومة عثمان في الاُمّة	
:	الباب الرابع
الأوّل: الإمام عليّ (變) بعد مقتل عثمان	الفصل
بيعة المسلمين للإمام عليّ (ۓ)٧٣	
المتخلَّفون عن بيعة الإمام (ﷺ)٧٥	
عقبات في طريق حكومة الإمام (للله الله عليه عليه عليه عليه المربع	
محاور عمل الإمام (ﷺ) في الأُمّة٠٠٠	
الثقافة الإسلامية في حكم الخلفاء	
جهود الإمام في إحياء الشريعة الإسلامية٨٦	
. .	

صل الثاني : الإمام علي (ﷺ) مع الناكثين	الفد
مثيروا الفتن	
عائشة تعلن التمرّد	
مكر معاوية ونكث الزبير وطلحة للبيعة	
حركة عائشة ومسيرها نحو البصرة	
مناوشات على مشارف البصرة :	
الاقتتال _الهدنة _الغدر :	
حركة الإمام (ﷺ) للقضاء على التمرّد :	
آخر النصائح :	
نشوب المعركة :	
مواقف الإمام بعد المعركة :	
نتائج حرب الجمل:	
الكوفة عاصمة الخلافة :	
سل الثالث: الإمام على (ﷺ) مع القاسطين	الفص
استعدادات معاوية لمحاربة الإمام (؛):	
السيطرة على الفرات	
محاولة سلمية :	
الحرب بعد الهدنة :	
مقتل عمار بن ياسر :	
خدعة رفع المصاحف:	
التحكيم وصحيفة الموادعة :	
موقف وٰاع و تقییم	
رجوع الإمام (蠼) واعتزال الخوارج:٢١٠	

اجتماع الحكمين :
قرار التحكيم:
الفصل الرابع: الإمام علي (ﷺ) مع المارقين٢١٣
رة الإمام (變) علىٰ قرار الحكمين :
المواجهة مع الخوارج :
احتلال مصر :
انهيار الأُمّة وتفكّكها :
آخر محاولات الإمام (火):٢٢٠
الفصل الخامس: الإمام علي (ﷺ) شهيد المحراب
وصيّة الإمام (ﷺ):
دفن وتأبين الإمام (ﷺ): ٢٢٣
الفصل السادس: تراث الإمام عليّ بن أبي طالب (إلله السادس: تراث الإمام عليّ بن أبي طالب (
في رحاب نهج البلاغة : ٢٢٦
في رحاب العقل والعلم والمعرفة :
في رحاب القرآن الكريم والسنّة النبويّة المباركة : ٢٢٨
في رحاب التوحيد والعدل والمعاد
في رحاب القيادة الإلهية (النبوّة والإمامة) : ٢٣١
في رحاب الإمام المهدي (變) : ٢٣٢
في رحاب الحكم الإسلامي: فلسفته وأُصوله٢٣٤
في رحاب العبادات والفرائض : ٢٣٦
في رحاب الأخلاق والتربية : ٢٣٧
في رحاب الدعاء والمناجاة : ٢٣٨
في رحاب أدب الإمام (ۓ) :٢٣٩
الفهرس التفصيلي